**Годовой план работы Муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №14 «Сказка» по предупреждению детского дорожно- транспортного травмвтизма на 2017-2018 учебный год.**

**Задачи раздела I.**

* Учить детей различать легковые и грузовые автомобили.
* Знакомить детей с автобусом и грузовым автомобилем. Дать представление о назначении автобуса ( автобус перевозит людей) и основных частях грузовика (кабина, окна, двери, кузов, руль, мотор, колеса).
* Дать детям первоначальные представления о сигналах светофора. Закрепить знание цветов: желтый, красный, зеленый.
* Знакомить детей с профессией водителя. Формировать интерес к ней, стремление освоить ее основы.
* Давать детям элементарные знания о поведении на улице, дороге, тротуаре.
* Обучать детей правилам перехода через проезжую часть.

**Задачи раздела II.**

* Закреплять знания детей о пассажирском транспорте и правилах поведения в автобусе.
* Дополнять представление об улице новыми знаниями: дома бывают разными, машины движутся по проезжей части дороги, движение машин может быть односторонним, двухсторонним, проезжая часть при двухстороннем движении может разделяться линией.
* Формировать представление детей о том, что разные машины имеют разное предназначение. Познакомить с машинами специального назначения.
* Добиваться от детей четкого выполнения правил при переходе через проезжую часть.
* Знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно дети!»

**Задачи раздела III.**

* Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные раннее.
* Расширять знания детей о Правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице.
* Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями.
* Закреплять правильное употребление пространственной терминологии (слева- справа, спереди- сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, вдоль, напротив и т.д). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, её изменениями, правильно реагировать на них.
* Углублять знания детей о движении транспорта, работе водителя, сигналах светофора.
* Учить применять правила в различных жизненных ситуациях.
* В увлекательной игровой форме убеждать детей соблюдать элементарные правила безопасности.

**Тематический план работы с детьми на учебный год. ( II младшая группа)**

**I год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид деятельности  | Мероприятие  | Цели  |
|  |
| Сентябрь | КоммуникативнаяПознавательная КоммуникативнаяДвигательная  | Беседа «Мы и дорога»Наблюдения «Машины на дороге» Беседа «Транспорт» (рассматривание иллюстраций)Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» | - определить начальный уровень знания детьми Правил дорожного движения- обучать детей умению различать и называть виды транспорта (легковой и грузовой)- закреплять умения различать и называть виды транспорта- развивать у детей умения ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя |
| Октябрь | КоммуникативнаяИгровая Чтение Игровая  | Беседа «Грузовая машина»Дидактическая игра «Собери грузовик»М.Пожарский «Машины»Инсценировка «Грузовик» | - уточнять представление о грузовой машине, об основных её частях. Развивать речевую активность детей- обучать детей умению собирать из частей из частей целое, развивать мелкую моторику-Закреплять знания о транспорте - воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к игре |
| Ноябрь | ПознавательнаяИгровая КоммуникативнаяИгровая  | Наблюдение «Автобус»Подвижная игра» Красный, зеленый»Беседа «Едем в автобусе»Сюжетно-ролевая игра «Автобус» | - Давать детям представление об автобусе, его функциональном назначении.Развивать наблюдательность- закреплять умения различать цвета, ориентироваться в пространстве.- уточнять представления о некоторых транспортных средствах, продолжать знакомить с автобусом- Закреплять знания об автобусе, его назначении. |
| Декабрь | Чтение Познавательная Коммуникативная Игровая  | М. Приходкина «По улицам города»Экскурсия «Наша улица»Беседа «Дорожные ситуации»Дидактическая игра «Собери автомобиль» | - закреплять у детей знание о транспорте.- давать детям представление об улице, тротуаре, формировать элементарные навыки поведения на улице- закреплять у детей элементарные знания поведения на улице- обучать детей умению собирать из частей из частей целое |
| Январь | КоммуникативнаяПознавательная Познавательно-исследовательскаяКоммуникативная  | Беседа «Все работы хороши..»Целевая прогулка «Гараж» Конструирование «Гараж» Беседа «Труд водителя» | - знакомить детей с профессией водителя, развивать речь- дать представление детям о гараже, его строении и функциональном назначении- обучать детей умение создавать из строительного материала конструкции- знакомить детей с трудом водителя, закреплять знания о грузовом, легковом и пассажирском транспорте |
| Февраль | Познавательная Игровая ХудожественнаяИгровая  | Наблюдение «Светофор»Подвижная игра «Светофор»Аппликация «Светофор»Дидактическая игра «Узнай и назови» | - дать представление о работе светофора, его назначении.- знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание.- учить детей умению правильно располагать и наклеивать круги разного цвета. - Закреплять знания о различных видах транспорта |
| Март | Игровая Художественная Коммуникативная Игровая  | Дидактическая игра «Покатаем на машине игрушки»Рисование «Дорога для автомобиля»Беседа «Моя улица»Дидактическая игра «Зажги свой огонек» | - уточнять у детей знания о названии частей грузовой машины.- (программа «Светофор» стр.16)- закреплять знания об улице.- закреплять знания о светофоре, сигналах, их назначении |
| Апрель | Художественная Коммуникативная Игровая  | Рисование «Светофор»Развлечение «Вечер загадок»Беседа «Троллейбус»Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры» | - обучать детей находить отгадку по описанию.- представление о троллейбусе, об отличительных особенностях- закреплять у детей знания о пассажирском транспорте |
| Май | Познавательная Игровая Коммуникативная  | Экскурсия «Мой город»Дидактическая игра «Сложи машину»Инсценировка «На машине»Итоговая беседа. | - расширять знания детей о городе, улицах, светофорах- обучать детей складывать предметы из геометрических фигур(см.стр.17 программы «Светофор»)- уточнить объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год  |

**Тематический план работы с детьми на учебный год (средняя группа)**

**II год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид деятельности  | Мероприятие  | Цели  |
|  |
| Сентябрь | Речевая Игровая Речевая   | Беседа «Мы и дорога»Дидактическая игра «Сложи машину из кубиков» Рассказ педагога «История автомобиля»Беседа «Грузовой транспорт» | - выявить у детей знания о светофоре, его значении, о пассажирском транспорте.- обучать детей умению собирать из частей из частей целое.- знакомить детей с историей создания автомобиля.- расширять знания о грузовом транспорте, развивать умения сравнивать |
| Октябрь | Продуктивная Познавательная Игровая  | Выставка «Машины»Экскурсия «Наша улица»Подвижная игра «Воробышки и автомобиль», «Светофор» | - формировать представление об одностороннем и двустороннем движении, расширять представление об улице- закреплять умения действовать в соответствии с правилами игры |
| Ноябрь | Речевая ПознавательнаяРечевая Художественная  | Беседа «Мы по улице идем»Экскурсия Проблемные ситуацииРисование «Пешеходный переход» | - закреплять знания о тротуаре, проезжей части.- дать представление о пешеходном переходе, знаке, как правильно переходить дорогу.- закреплять знания о правильном переходе улицы( см. стр.20 программы «Светофор») |
| Декабрь | Познавательная речевая  Игровая  | Экскурсия «Пассажирский транспорт»Беседа «Трамвай»Развлечение «В гостях к Бабушке Загадушке»Сюжетно-ролевая игра «Автобус» | - расширять у детей знание о пассажирском транспорте.- знакомить детей с трамваем, расширять знания об особенностях движения троллейбуса, трамвая и автобуса- закреплять знания о пассажирском транспорте- закреплять знания о пассажирском транспорте, воспитывать культуру поведения в автобусе |
| Январь | Игровая Художественная Познавательная  | Подвижная игра «Будь внимателен»Дидактическая игра «Назови правильно»Аппликация «Автобус»Конструирование «Транспорт» | ( см. стр.21 программы «Светофор»)- закреплять понятия справа, слева, впереди, сзади, вверху, внизу, развивать умение ориентироваться в пространстве-закреплять умение строить транспорт из различного материала. |
| Февраль | Чтение Речевая Игровая  | А.Тюняева «Правила дорожного движения»Беседа «Найти пешеходов- нарушителей» Подвижная игра «Цветные автомобили» | - воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движенияОбучать детей правилам дорожного движения, развивать внимательность, наблюдательность |
| Март | Игровая Познавательная Речевая Игровая  | Дидактическая игра «Собери автомобиль»Целевая прогулка «Автозаправочная станция»Беседа «Труд водителя»Инсценировка «На машине» | - дать представление об автозаправочной станции, знаке.- расширять знания детей о профессии водителя, о транспорте |
| Апрель | Речевая Игровая Речевая Игровая  | Беседа «Дорожные происшествия»Дидактическая игра «Угадай дорожный знак»Беседа «В гостях у светофора»Дидактические игры Собери машину. Светофор.  | - закреплять знания правил дорожного движения.- закреплять знания о дорожных знаках, их назначении- см.приложение программы «Светофор» - закреплять умения собирать транспорт из 4-х частей |
| Май | Познавательная Игровая Познавательная  | Экскурсия «Мой город»«Мы учимся соблюдать Правила дорожного движения»Кукольный спектакль «Бездельник светофор»Итоговая беседа  | - расширять знания о правилах дорожного движения- расширять знания о правилах дорожного движения, воспитывать внимание - уточнить объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год. |

**Тематический план работы с детьми на учебный год (старшая группа)**

**III год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид деятельности  | Мероприятие  | Цели  |
|  |
| Сентябрь | Речевая Познавательная Художественная  | Беседа «Мы и дорога»Беседа «Правила поведения пешеходов»Экскурсия «Дорожная азбука»Рисование «Дорожный знак» | - выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков- расширять знания о правилах поведения пешеходов, воспитывать ответственность- знакомить детей с дорожными знаками «Осторожно дети»….- закреплять знания о дорожных знаках и их назначении. |
| Октябрь | Игровая Речевая Игровая  | Словесная игра «Доскажи словечко»Беседа «Школа пешеходных наук»Беседа «Дорожные нарушения»Инсценировка «Три чудесных цвета» | - закреплять знания о сигналах светофора и их назначении, развивать слуховое восприятие.- знакомить детей с пешеходным светофором, воспитывать в ребенке грамотного пешехода.- закреплять правила поведения на улице. |
| Ноябрь | Познавательная Игровая Речевая  | Целевая прогулка «Мы идем через дорогу»Дидактическая игра «Сложи машину»Дидактическая игра «Угадай дорожный знак»Рассказ «Машины специального назначения» | - расширять знания о правилах поведения пешеходов, воспитывать внимательность- развивать умения складывать целое из частей- закреплять знания о дорожных знаках, их назначении- дать детям представления о машинах специального назначения |
| Декабрь | Речевая Познавательная ДвигательнаяИгровая  | Беседа «Машины на нашей улице»«Мы идем через дорогу» (работа с рисунком)Игра- соревнование «Водители, на старт»Настольная игра «Собери автомобиль» | - расширять знания о пассажирском транспорте, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте- закреплять знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус, трамвай)- развивать ловкость, смекалку - развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость |
| Январь | Игровая Речевая Чтение Игровая  | Настольная игра «Умные машины»Беседа «Труд водителя»Заучивание. Считалка Дидактическая игра «Чего не стало» | - расширять знания о водном, воздушном, наземном транспорте- расширять знания о труде водителя, закреплять знания о сигналах светофора- развивать внимание  |
| Февраль | Чтение Речевая Художественная Игровая  | М.Дружинина «Служебные машины»Беседа «Улица большого города»Аппликация «Грузовая машина»Дидактическая игра «Набери правильно номер» | - закреплять знания машин специального назначения- расширять знания об улице, ее особенностях, закреплять знания о назначении тротуара, проезжей части- закреплять знания номеров телефонов экстренных служб «01», «02», «03» |
| Март | Познавательная Чтение Игровая  | КВН «Твой приятель светофор»Заучивание. ПословицыДомино «Правила дорожного движения», лото «Транспорт»Конструирование «Моя улица» | Закреплять знания ПДД, воспитывать в ребенке грамотного пешехода(см.стр.186 программы «Светофор»)- закреплять знания о дорожных знаках, воспитывать внимание- развивать умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала |
| Апрель | Речевая Чтение Речевая  | Беседа «История транспорта»В.Лебедев-Кумач «Умные зверюшки»Загадки «Кто больше знает»Беседа «дорожные ловушки» | - расширять знания об истории транспорта, развивать умения сравнивать старинный транспорт с настоящимОбучать детей соблюдать ПДД, развивать умение ориентироваться в создавшейся ситуации |
| Май | Познавательная Игровая Речевая  | Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»Словесная игра «Найди ошибку»Итоговая беседа  | - Вызвать желание знать и соблюдать ПДД.- уточнить объем знаний и навыков, полученных детьми за год |

**Тематический план работы с детьми на учебный год (подготовительная к школе группа)**

**IV год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид деятельности  | Мероприятие  | Цели  |
|  |
| Сентябрь | Речевая Игровая Чтение  | Беседа «Мы и дорога»Беседа «Строим улицу»Дидактическая игра «Выполни верноРассказ Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» | - выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков- закреплять знания ПДД- обучать детей умению внимательно слушать, отвечать на вопросы |
| Октябрь | Речевая Художественная Познавательная Игровая  | Дидактическая игра «Объясни»Рисование «Островок безопасности»Экскурсия «Здравствуй улица»Подвижная игра «Перекресток» | - Развивать мышление, знания ПДД- дать детям представление о перекрестке, развивать мышление, зрительное внимание- закреплять знания о перекрестке, воспитывать внимательность |
| Ноябрь | Познавательная Игровая Художественная Игровая  | Экскурсия «Площадь»Словесная игра «Закончи предложение»Рисование «Мой дом- моя улица»Настольная игра «Учим дорожные знаки» | - дать детям представление о площади, развивать зрительное и слуховое восприятие- закреплять представление об улице, умение отображать увиденное на улице-закреплять знания о дорожных знаках, их назначении. |
| Декабрь | Чтение Познавательная Двигательная Игровая  | М. Дружинина «Моя улица»Викторина «Что? Где? Когда?»Игра- соревнование «Перейди дорогу»Словесная игра «Найди ошибку» | - закреплять знания об улице- закреплять правила ПДД. - развивать внимание, умение выполнять действие по сигналу.- развивать фонематический слух, внимание мышление |
| Январь | Речевая Чтение  | Беседа «Чем накормить автомобиль»Беседа «О чем разговаривает улица»Беседа «Загородные дороги»Берестов В. «Стоял ученик на развилке дорог…»Драгунский В. «На Садовой большое движение» | - углублять знания о дорожных знаках, воспитывать внимание Закреплять знания о проезжей части, поведении на дороге, развивать мышление, желание отвечать на вопросы, делится знаниями |
| Февраль | Познавательная Игровая Речевая  | Наблюдение «Световые сигналы автомобилей» Настольные игры, лото, доминоЗаучивание чистоговорки | - дать представление о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары.Закреплять знания правил ПДД. |
| Март | Чтение Игровая Художественная  | Н.Носова «Автомобиль»Подвижная игра «Ловкий пешеход»Рисование «Машины специального назначения» | Знакомить с произведением, обучать умению оценивать поступки героев, воспитывать желание соблюдать ППД- развивать ловкость, меткость, глазомер- закрепить представления о машинах специального назначения |
| Апрель | Речевая Чтение Игровая  | Беседа «Твой приятель светофор»С. Волков «Правила дорожного движения»Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» | - закреплять знания о светофоре, его назначение, значимость- развивать умение отвечать на вопросы по прочитанному, закреплять знание ПДД.- развивать ловкость, внимание. |
| Май | Познавательное Речевая  | Развлечение «Правила движения достойны уважения»Целевая прогулка «Перекресток»Итоговая беседа | - Закреплять знания перехода дороги, предназначения перекрестка, закрепить сигналы светофора.- уточнять объем знаний и навыков, полученных детьми за год |

**План работы с муниципальными организациями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Ответственный**  |
| **I квартал**  |
| 1 | Спектакль для детей «Перекресток» | Центр искусств  |
| 2 | Городской конкурс творческих работ «Перекресток» | Центр искусств |
| 3 | Акция «Внимание дети!» | ГИБДД |
| 4 | Познавательный час «Вот, какой рассеянный….» | Городская библиотека |
|  |  |  |
| **II квартал** |
| 1 | Викторина «Красный, желтый, зеленый» | Городская библиотека |
| 2 | Познавательный час «Азбука безопасности» | Городской музей |
|  | Акция «Будь внимателен , решеход» | ГИБДД |
| **III квартал**  |
| 1 | Акция «Внимание дети!» | ГИБДД |
| 2 | Спектакль для детей «Внимание на дорогах» | МБОУ «Гимназия №7» |
| 3 | Детская библиотека по Правилам дорожного движения | Городская библиотека |

**План работы с педагогами по Правилам дорожного движения на учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Ответственный**  |
| **Сентябрь**  |
| 1 | Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | Ст. воспитатель |
| 2 | Оформление уголка по ПДД в группах | Воспитатели  |
| 3 | Подготовка к участию с сотрудниками ГИБДД и детьми в городской акции «Внимание дети!» | Ст. воспитательВоспитатели подготовительных групп |
| **Октябрь**  |
| 1 | Планирование работы с родителями на учебный год | Ст. воспитатель  |
| 2 | Анкетирование «Осторожно: дорога» | Ст. воспитатель  |
| 3 | Инструктаж: «Переходим улицу»  | Воспитатели  |
| **Ноябрь**  |
| 1 | Приобретение детской художественной литературы  по ПДД | Ст. воспитатель  |
| 2 | Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка» | Воспитатели  |
| 3 | Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения | Ст. воспитатель |
| **Декабрь** |
| 1 | Викторина «Безопасность на дороге» | Ст. воспитатель |
| 2 | Разработка памяток для родителей по ПДД | Ст. воспитатель |
| **Январь**  |
| 1 | Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД» | Ст. воспитатель  |
| 2 | Участие в выставке творческих работ «Мы и дорога» | Воспитатели старших групп |
| 3 | Презентация: «Организация уголков для детей в групповой комнате по ПДД» | Воспитатели  |
| **Февраль**  |
| 1 | Приобретение наглядной информации | Ст. воспитатель  |
| 2 | Проведение инструктажа родителей по ПДД (выступление на родительских собраниях) | Воспитатели  |
| **Март** |
| 1 | Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД «Красный, желтый, зеленый» | Воспитатели  |
| 2 | Конкурс «Лучший уголок по ПДД» | Ст. воспитатель |
| **Апрель** |
| 1 | Знакомство с новой методической литературой по ПДД | Ст. воспитатель |
| 2 | Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения» | Ст. воспитатель  |
| 3 | Разработка буклетов «Воспитываем пешехода» | Воспитатели  |
| **Май** |
| 1 | Анализ работы с детьми и родителями по ПДД | Ст. воспитатель  |
| 2 | Инструктаж: «Переходим улицу» | Ст. воспитатель |
| 3 | Разработка буклетов «Читаем детям по ПДД» | Ст. воспитатель |

**План работы с родителями воспитанников по Правилам дорожного движения на учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Ответственный**  |
| **Сентябрь**  |
| 1 | Оформление «Странички безопасности» в родительском уголке. | Воспитатели |
| 2 | Групповые родительские собрания (включить вопрос по безопасности на дорогах) | Воспитатели |
| 3 | Анкетирование родителей | Ст. воспитатель  |
| **Октябрь**  |
| 1 | Оформление уголка для детей в групповой комнате совместно с родителями | Воспитатели |
| 2 | Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы и дорога» | Воспитатели старших и подготовительных групп. |
| 3 | Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией  | воспитатели |
| **Ноябрь**  |
| 1 |  Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле детского сада | Ст. воспитатели |
| 2 | Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения» | Ст. воспитатель |
| 3 | Информация в родительском уголке «Страничка безопасности» | воспитатели |
| **Декабрь** |
| 1 | Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»  | Воспитатели |
| 2 | Выставка рисунков детей «Мы и дорога» | Воспитатели  |
| **Январь**  |
| 1 | Информационный стенд для родителей | Воспитатели |
| 2 | Газета «Добрая дорога детства» | Ст. воспитатель |
| **Февраль**  |
| 1 | Выступление на родительском собрании «Как переходить улицу с детьми»  | Воспитатели |
| 2 | «Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа | Ст. воспитатель  |
| 3 | Спортивные соревнования «Быстрый, ловкий, смелый» | Инстр. по физкультуре |
| **Март** |
| 1 | Консультация «Безопасность детей» | Воспитатели  |
| 2 | Выпуск газеты для родителей «Светофорик» | Воспитатели  |
| **Апрель** |
| 1 | Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге» | Воспитатели |
| 2 | Встреча с работниками ГИБДД | Заведующий ДОУ |
| 3 | Спектакль для детей с участием родителей «Перекресток» | Ст. воспитатель  |
| **Май** |
| 1 | Буклеты для родителей «Учим детей правильно переходить улицу» | Воспитатели  |
| 2 | Рекомендации «Читаем детям дома» (книги, сказки, стихи по ПДД» | Воспитатели |
| 3 | Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле детского сада | Ст. воспитатель  |

**План контроля на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы на контроле** | **Проверяющий**  |
| 1 | Состояние документации воспитателей по планированию работы с родителями по ПДД | Старший воспитатель |
| 2 | Работа по изучению дошкольниками ПДД | Заведующий Старший воспитатель |
| 3 | Подготовка и проведение обрзовательной деятельности по ПДД с детьми | Старший воспитатель  |