**Годовой план работы Муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №14 «Сказка» по предупреждению детского дорожно- транспортного травмвтизма на 2017-2018 учебный год.**

**Задачи раздела I.**

* Учить детей различать легковые и грузовые автомобили.
* Знакомить детей с автобусом и грузовым автомобилем. Дать представление о назначении автобуса ( автобус перевозит людей) и основных частях грузовика (кабина, окна, двери, кузов, руль, мотор, колеса).
* Дать детям первоначальные представления о сигналах светофора. Закрепить знание цветов: желтый, красный, зеленый.
* Знакомить детей с профессией водителя. Формировать интерес к ней, стремление освоить ее основы.
* Давать детям элементарные знания о поведении на улице, дороге, тротуаре.
* Обучать детей правилам перехода через проезжую часть.

**Задачи раздела II.**

* Закреплять знания детей о пассажирском транспорте и правилах поведения в автобусе.
* Дополнять представление об улице новыми знаниями: дома бывают разными, машины движутся по проезжей части дороги, движение машин может быть односторонним, двухсторонним, проезжая часть при двухстороннем движении может разделяться линией.
* Формировать представление детей о том, что разные машины имеют разное предназначение. Познакомить с машинами специального назначения.
* Добиваться от детей четкого выполнения правил при переходе через проезжую часть.
* Знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно дети!»

**Задачи раздела III.**

* Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные раннее.
* Расширять знания детей о Правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице.
* Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями.
* Закреплять правильное употребление пространственной терминологии (слева- справа, спереди- сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, вдоль, напротив и т.д). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, её изменениями, правильно реагировать на них.
* Углублять знания детей о движении транспорта, работе водителя, сигналах светофора.
* Учить применять правила в различных жизненных ситуациях.
* В увлекательной игровой форме убеждать детей соблюдать элементарные правила безопасности.

**Тематический план работы с детьми на учебный год. ( II младшая группа)**

**I год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид деятельности | | Мероприятие | | | Цели |
|  | | | | | |
| Сентябрь | Коммуникативная  Познавательная  Коммуникативная  Двигательная | | Беседа «Мы и дорога»  Наблюдения «Машины на дороге»  Беседа «Транспорт» (рассматривание иллюстраций)  Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» | | | - определить начальный уровень знания детьми Правил дорожного движения  - обучать детей умению различать и называть виды транспорта (легковой и грузовой)  - закреплять умения различать и называть виды транспорта  - развивать у детей умения ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя |
| Октябрь | Коммуникативная  Игровая  Чтение  Игровая | | Беседа «Грузовая машина»  Дидактическая игра «Собери грузовик»  М.Пожарский «Машины»  Инсценировка «Грузовик» | | | - уточнять представление о грузовой машине, об основных её частях. Развивать речевую активность детей  - обучать детей умению собирать из частей из частей целое, развивать мелкую моторику  -Закреплять знания о транспорте  - воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к игре |
| Ноябрь | Познавательная  Игровая  Коммуникативная  Игровая | | Наблюдение «Автобус»  Подвижная игра» Красный, зеленый»  Беседа «Едем в автобусе»  Сюжетно-ролевая игра «Автобус» | | | - Давать детям представление об автобусе, его функциональном назначении.  Развивать наблюдательность  - закреплять умения различать цвета, ориентироваться в пространстве.  - уточнять представления о некоторых транспортных средствах, продолжать знакомить с автобусом  - Закреплять знания об автобусе, его назначении. |
| Декабрь | Чтение  Познавательная  Коммуникативная  Игровая | | М. Приходкина «По улицам города»  Экскурсия «Наша улица»  Беседа «Дорожные ситуации»  Дидактическая игра «Собери автомобиль» | | | - закреплять у детей знание о транспорте.  - давать детям представление об улице, тротуаре, формировать элементарные навыки поведения на улице  - закреплять у детей элементарные знания поведения на улице  - обучать детей умению собирать из частей из частей целое |
| Январь | Коммуникативная  Познавательная  Познавательно-исследовательская  Коммуникативная | | Беседа «Все работы хороши..»  Целевая прогулка «Гараж»  Конструирование «Гараж»  Беседа «Труд водителя» | | | - знакомить детей с профессией водителя, развивать речь  - дать представление детям о гараже, его строении и функциональном назначении  - обучать детей умение создавать из строительного материала конструкции  - знакомить детей с трудом водителя, закреплять знания о грузовом, легковом и пассажирском транспорте |
| Февраль | Познавательная  Игровая  Художественная  Игровая | | Наблюдение «Светофор»  Подвижная игра «Светофор»  Аппликация «Светофор»  Дидактическая игра «Узнай и назови» | | | - дать представление о работе светофора, его назначении.  - знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание.  - учить детей умению правильно располагать и наклеивать круги разного цвета.  - Закреплять знания о различных видах транспорта |
| Март | Игровая  Художественная  Коммуникативная  Игровая | | Дидактическая игра «Покатаем на машине игрушки»  Рисование «Дорога для автомобиля»  Беседа «Моя улица»  Дидактическая игра «Зажги свой огонек» | | | - уточнять у детей знания о названии частей грузовой машины.  - (программа «Светофор» стр.16)  - закреплять знания об улице.  - закреплять знания о светофоре, сигналах, их назначении |
| Апрель | Художественная  Коммуникативная    Игровая | Рисование «Светофор»  Развлечение «Вечер загадок»  Беседа «Троллейбус»  Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры» | | | - обучать детей находить отгадку по описанию.  - представление о троллейбусе, об отличительных особенностях  - закреплять у детей знания о пассажирском транспорте | |
| Май | Познавательная  Игровая  Коммуникативная | Экскурсия «Мой город»  Дидактическая игра «Сложи машину»  Инсценировка «На машине»  Итоговая беседа. | | - расширять знания детей о городе, улицах, светофорах  - обучать детей складывать предметы из геометрических фигур  (см.стр.17 программы «Светофор»)  - уточнить объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год | | |

**Тематический план работы с детьми на учебный год (средняя группа)**

**II год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид деятельности | | Мероприятие | | | Цели |
|  | | | | | |
| Сентябрь | Речевая  Игровая  Речевая | | Беседа «Мы и дорога»  Дидактическая игра «Сложи машину из кубиков»  Рассказ педагога «История автомобиля»  Беседа «Грузовой транспорт» | | | - выявить у детей знания о светофоре, его значении, о пассажирском транспорте.  - обучать детей умению собирать из частей из частей целое.  - знакомить детей с историей создания автомобиля.  - расширять знания о грузовом транспорте, развивать умения сравнивать |
| Октябрь | Продуктивная  Познавательная  Игровая | | Выставка «Машины»  Экскурсия «Наша улица»  Подвижная игра «Воробышки и автомобиль», «Светофор» | | | - формировать представление об одностороннем и двустороннем движении, расширять представление об улице  - закреплять умения действовать в соответствии с правилами игры |
| Ноябрь | Речевая  Познавательная  Речевая  Художественная | | Беседа «Мы по улице идем»  Экскурсия  Проблемные ситуации  Рисование «Пешеходный переход» | | | - закреплять знания о тротуаре, проезжей части.  - дать представление о пешеходном переходе, знаке, как правильно переходить дорогу.  - закреплять знания о правильном переходе улицы  ( см. стр.20 программы «Светофор») |
| Декабрь | Познавательная  речевая    Игровая | | Экскурсия «Пассажирский транспорт»  Беседа «Трамвай»  Развлечение «В гостях к Бабушке Загадушке»  Сюжетно-ролевая игра «Автобус» | | | - расширять у детей знание о пассажирском транспорте.  - знакомить детей с трамваем, расширять знания об особенностях движения троллейбуса, трамвая и автобуса  - закреплять знания о пассажирском транспорте  - закреплять знания о пассажирском транспорте, воспитывать культуру поведения в автобусе |
| Январь | Игровая  Художественная  Познавательная | | Подвижная игра «Будь внимателен»  Дидактическая игра «Назови правильно»  Аппликация «Автобус»  Конструирование «Транспорт» | | | ( см. стр.21 программы «Светофор»)  - закреплять понятия справа, слева, впереди, сзади, вверху, внизу, развивать умение ориентироваться в пространстве  -закреплять умение строить транспорт из различного материала. |
| Февраль | Чтение  Речевая  Игровая | | А.Тюняева «Правила дорожного движения»  Беседа «Найти пешеходов- нарушителей»  Подвижная игра «Цветные автомобили» | | | - воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения  Обучать детей правилам дорожного движения, развивать внимательность, наблюдательность |
| Март | Игровая  Познавательная  Речевая  Игровая | | Дидактическая игра «Собери автомобиль»  Целевая прогулка «Автозаправочная станция»  Беседа «Труд водителя»  Инсценировка «На машине» | | | - дать представление об автозаправочной станции, знаке.  - расширять знания детей о профессии водителя, о транспорте |
| Апрель | Речевая  Игровая  Речевая  Игровая | Беседа «Дорожные происшествия»  Дидактическая игра «Угадай дорожный знак»  Беседа «В гостях у светофора»  Дидактические игры Собери машину. Светофор. | | | - закреплять знания правил дорожного движения.  - закреплять знания о дорожных знаках, их назначении  - см.приложение программы «Светофор»  - закреплять умения собирать транспорт из 4-х частей | |
| Май | Познавательная  Игровая  Познавательная | Экскурсия «Мой город»  «Мы учимся соблюдать Правила дорожного движения»  Кукольный спектакль «Бездельник светофор»  Итоговая беседа | | - расширять знания о правилах дорожного движения  - расширять знания о правилах дорожного движения, воспитывать внимание  - уточнить объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год. | | |

**Тематический план работы с детьми на учебный год (старшая группа)**

**III год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид деятельности | | Мероприятие | | | Цели |
|  | | | | | |
| Сентябрь | Речевая  Познавательная  Художественная | | Беседа «Мы и дорога»  Беседа «Правила поведения пешеходов»  Экскурсия «Дорожная азбука»  Рисование «Дорожный знак» | | | - выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков  - расширять знания о правилах поведения пешеходов, воспитывать ответственность  - знакомить детей с дорожными знаками «Осторожно дети»….  - закреплять знания о дорожных знаках и их назначении. |
| Октябрь | Игровая  Речевая  Игровая | | Словесная игра «Доскажи словечко»  Беседа «Школа пешеходных наук»  Беседа «Дорожные нарушения»  Инсценировка «Три чудесных цвета» | | | - закреплять знания о сигналах светофора и их назначении, развивать слуховое восприятие.  - знакомить детей с пешеходным светофором, воспитывать в ребенке грамотного пешехода.  - закреплять правила поведения на улице. |
| Ноябрь | Познавательная  Игровая  Речевая | | Целевая прогулка «Мы идем через дорогу»  Дидактическая игра «Сложи машину»  Дидактическая игра «Угадай дорожный знак»  Рассказ «Машины специального назначения» | | | - расширять знания о правилах поведения пешеходов, воспитывать внимательность  - развивать умения складывать целое из частей  - закреплять знания о дорожных знаках, их назначении  - дать детям представления о машинах специального назначения |
| Декабрь | Речевая  Познавательная  Двигательная  Игровая | | Беседа «Машины на нашей улице»  «Мы идем через дорогу» (работа с рисунком)  Игра- соревнование «Водители, на старт»  Настольная игра «Собери автомобиль» | | | - расширять знания о пассажирском транспорте, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте  - закреплять знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус, трамвай)  - развивать ловкость, смекалку  - развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость |
| Январь | Игровая  Речевая  Чтение  Игровая | | Настольная игра «Умные машины»  Беседа «Труд водителя»  Заучивание. Считалка  Дидактическая игра «Чего не стало» | | | - расширять знания о водном, воздушном, наземном транспорте  - расширять знания о труде водителя, закреплять знания о сигналах светофора  - развивать внимание |
| Февраль | Чтение  Речевая  Художественная  Игровая | | М.Дружинина «Служебные машины»  Беседа «Улица большого города»  Аппликация «Грузовая машина»  Дидактическая игра «Набери правильно номер» | | | - закреплять знания машин специального назначения  - расширять знания об улице, ее особенностях, закреплять знания о назначении тротуара, проезжей части  - закреплять знания номеров телефонов экстренных служб «01», «02», «03» |
| Март | Познавательная  Чтение  Игровая | | КВН «Твой приятель светофор»  Заучивание. Пословицы  Домино «Правила дорожного движения», лото «Транспорт»  Конструирование «Моя улица» | | | Закреплять знания ПДД, воспитывать в ребенке грамотного пешехода  (см.стр.186 программы «Светофор»)  - закреплять знания о дорожных знаках, воспитывать внимание  - развивать умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала |
| Апрель | Речевая  Чтение  Речевая | Беседа «История транспорта»  В.Лебедев-Кумач «Умные зверюшки»  Загадки «Кто больше знает»  Беседа «дорожные ловушки» | | | - расширять знания об истории транспорта, развивать умения сравнивать старинный транспорт с настоящим  Обучать детей соблюдать ПДД, развивать умение ориентироваться в создавшейся ситуации | |
| Май | Познавательная  Игровая  Речевая | Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»  Словесная игра «Найди ошибку»  Итоговая беседа | | - Вызвать желание знать и соблюдать ПДД.  - уточнить объем знаний и навыков, полученных детьми за год | | |

**Тематический план работы с детьми на учебный год (подготовительная к школе группа)**

**IV год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид деятельности | | Мероприятие | | | Цели |
|  | | | | | |
| Сентябрь | Речевая  Игровая  Чтение | | Беседа «Мы и дорога»  Беседа «Строим улицу»  Дидактическая игра «Выполни верно  Рассказ Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» | | | - выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков  - закреплять знания ПДД  - обучать детей умению внимательно слушать, отвечать на вопросы |
| Октябрь | Речевая  Художественная  Познавательная  Игровая | | Дидактическая игра «Объясни»  Рисование «Островок безопасности»  Экскурсия «Здравствуй улица»  Подвижная игра «Перекресток» | | | - Развивать мышление, знания ПДД  - дать детям представление о перекрестке, развивать мышление, зрительное внимание  - закреплять знания о перекрестке, воспитывать внимательность |
| Ноябрь | Познавательная  Игровая  Художественная  Игровая | | Экскурсия «Площадь»  Словесная игра «Закончи предложение»  Рисование «Мой дом- моя улица»  Настольная игра «Учим дорожные знаки» | | | - дать детям представление о площади, развивать зрительное и слуховое восприятие  - закреплять представление об улице, умение отображать увиденное на улице  -закреплять знания о дорожных знаках, их назначении. |
| Декабрь | Чтение  Познавательная  Двигательная  Игровая | | М. Дружинина «Моя улица»  Викторина «Что? Где? Когда?»  Игра- соревнование «Перейди дорогу»  Словесная игра «Найди ошибку» | | | - закреплять знания об улице  - закреплять правила ПДД.  - развивать внимание, умение выполнять действие по сигналу.  - развивать фонематический слух, внимание мышление |
| Январь | Речевая  Чтение | | Беседа «Чем накормить автомобиль»  Беседа «О чем разговаривает улица»  Беседа «Загородные дороги»  Берестов В. «Стоял ученик на развилке дорог…»  Драгунский В. «На Садовой большое движение» | | | - углублять знания о дорожных знаках, воспитывать внимание  Закреплять знания о проезжей части, поведении на дороге, развивать мышление, желание отвечать на вопросы, делится знаниями |
| Февраль | Познавательная  Игровая  Речевая | | Наблюдение «Световые сигналы автомобилей»  Настольные игры, лото, домино  Заучивание чистоговорки | | | - дать представление о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары.  Закреплять знания правил ПДД. |
| Март | Чтение  Игровая  Художественная | | Н.Носова «Автомобиль»  Подвижная игра «Ловкий пешеход»  Рисование «Машины специального назначения» | | | Знакомить с произведением, обучать умению оценивать поступки героев, воспитывать желание соблюдать ППД  - развивать ловкость, меткость, глазомер  - закрепить представления о машинах специального назначения |
| Апрель | Речевая  Чтение  Игровая | Беседа «Твой приятель светофор»  С. Волков «Правила дорожного движения»  Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» | | | - закреплять знания о светофоре, его назначение, значимость  - развивать умение отвечать на вопросы по прочитанному, закреплять знание ПДД.  - развивать ловкость, внимание. | |
| Май | Познавательное  Речевая | Развлечение «Правила движения достойны уважения»  Целевая прогулка «Перекресток»  Итоговая беседа | | - Закреплять знания перехода дороги, предназначения перекрестка, закрепить сигналы светофора.  - уточнять объем знаний и навыков, полученных детьми за год | | |

**План работы с муниципальными организациями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **I квартал** | | |
| 1 | Спектакль для детей «Перекресток» | Центр искусств |
| 2 | Городской конкурс творческих работ «Перекресток» | Центр искусств |
| 3 | Акция «Внимание дети!» | ГИБДД |
| 4 | Познавательный час «Вот, какой рассеянный….» | Городская библиотека |
|  |  |  |
| **II квартал** | | |
| 1 | Викторина «Красный, желтый, зеленый» | Городская библиотека |
| 2 | Познавательный час «Азбука безопасности» | Городской музей |
|  | Акция «Будь внимателен , решеход» | ГИБДД |
| **III квартал** | | |
| 1 | Акция «Внимание дети!» | ГИБДД |
| 2 | Спектакль для детей «Внимание на дорогах» | МБОУ «Гимназия №7» |
| 3 | Детская библиотека по Правилам дорожного движения | Городская библиотека |

**План работы с педагогами по Правилам дорожного движения на учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | | |
| 1 | Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | Ст. воспитатель |
| 2 | Оформление уголка по ПДД в группах | Воспитатели |
| 3 | Подготовка к участию с сотрудниками ГИБДД и детьми в городской акции «Внимание дети!» | Ст. воспитатель  Воспитатели подготовительных групп |
| **Октябрь** | | |
| 1 | Планирование работы с родителями на учебный год | Ст. воспитатель |
| 2 | Анкетирование «Осторожно: дорога» | Ст. воспитатель |
| 3 | Инструктаж: «Переходим улицу» | Воспитатели |
| **Ноябрь** | | |
| 1 | Приобретение детской художественной литературы  по ПДД | Ст. воспитатель |
| 2 | Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка» | Воспитатели |
| 3 | Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения | Ст. воспитатель |
| **Декабрь** | | |
| 1 | Викторина «Безопасность на дороге» | Ст. воспитатель |
| 2 | Разработка памяток для родителей по ПДД | Ст. воспитатель |
| **Январь** | | |
| 1 | Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД» | Ст. воспитатель |
| 2 | Участие в выставке творческих работ «Мы и дорога» | Воспитатели старших групп |
| 3 | Презентация: «Организация уголков для детей в групповой комнате по ПДД» | Воспитатели |
| **Февраль** | | |
| 1 | Приобретение наглядной информации | Ст. воспитатель |
| 2 | Проведение инструктажа родителей по ПДД (выступление на родительских собраниях) | Воспитатели |
| **Март** | | |
| 1 | Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД «Красный, желтый, зеленый» | Воспитатели |
| 2 | Конкурс «Лучший уголок по ПДД» | Ст. воспитатель |
| **Апрель** | | |
| 1 | Знакомство с новой методической литературой по ПДД | Ст. воспитатель |
| 2 | Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения» | Ст. воспитатель |
| 3 | Разработка буклетов «Воспитываем пешехода» | Воспитатели |
| **Май** | | |
| 1 | Анализ работы с детьми и родителями по ПДД | Ст. воспитатель |
| 2 | Инструктаж: «Переходим улицу» | Ст. воспитатель |
| 3 | Разработка буклетов «Читаем детям по ПДД» | Ст. воспитатель |

**План работы с родителями воспитанников по Правилам дорожного движения на учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | | |
| 1 | Оформление «Странички безопасности» в родительском уголке. | Воспитатели |
| 2 | Групповые родительские собрания (включить вопрос по безопасности на дорогах) | Воспитатели |
| 3 | Анкетирование родителей | Ст. воспитатель |
| **Октябрь** | | |
| 1 | Оформление уголка для детей в групповой комнате совместно с родителями | Воспитатели |
| 2 | Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы и дорога» | Воспитатели старших и подготовительных групп  . |
| 3 | Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией | воспитатели |
| **Ноябрь** | | |
| 1 | Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле детского сада | Ст. воспитатели |
| 2 | Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения» | Ст. воспитатель |
| 3 | Информация в родительском уголке «Страничка безопасности» | воспитатели |
| **Декабрь** | | |
| 1 | Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» | Воспитатели |
| 2 | Выставка рисунков детей «Мы и дорога» | Воспитатели |
| **Январь** | | |
| 1 | Информационный стенд для родителей | Воспитатели |
| 2 | Газета «Добрая дорога детства» | Ст. воспитатель |
| **Февраль** | | |
| 1 | Выступление на родительском собрании «Как переходить улицу с детьми» | Воспитатели |
| 2 | «Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа | Ст. воспитатель |
| 3 | Спортивные соревнования «Быстрый, ловкий, смелый» | Инстр. по физкультуре |
| **Март** | | |
| 1 | Консультация «Безопасность детей» | Воспитатели |
| 2 | Выпуск газеты для родителей «Светофорик» | Воспитатели |
| **Апрель** | | |
| 1 | Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге» | Воспитатели |
| 2 | Встреча с работниками ГИБДД | Заведующий ДОУ |
| 3 | Спектакль для детей с участием родителей «Перекресток» | Ст. воспитатель |
| **Май** | | |
| 1 | Буклеты для родителей «Учим детей правильно переходить улицу» | Воспитатели |
| 2 | Рекомендации «Читаем детям дома» (книги, сказки, стихи по ПДД» | Воспитатели |
| 3 | Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле детского сада | Ст. воспитатель |

**План контроля на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы на контроле** | **Проверяющий** |
| 1 | Состояние документации воспитателей по планированию работы с родителями по ПДД | Старший воспитатель |
| 2 | Работа по изучению дошкольниками ПДД | Заведующий  Старший воспитатель |
| 3 | Подготовка и проведение обрзовательной деятельности по ПДД с детьми | Старший воспитатель |