**Проект по Правилам дорожного движения (ПДД).**

**Вид проекта:** творческо-информационный.

**Продолжительность проекта:**месяц.

**Участники проекта:**дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

**Место проведения:** МБДОУ д\с № 14 «Сказка», город Верхний Уфалей, Челябинская область.

**Основное направление проекта:** предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Актуальность темы**. Ежедневно в дорожно-транспортных происшествиях получают травмы и гибнут много людей. Дошкольники составляют четвертую часть от общего числа пострадавших в ДТП детей. Одной из причин такого неблагополучного положения является весьма низкий уровень обучения детей правилам дорожной безопасности. Необходимо уделять больше внимания вопросам воспитания у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Дети должны знать о возможной опасности на дорогах, но в то же время не испытывать боязни на улице, т.к. чувство страха, растерянность в момент опасности парализует способность правильно ориентироваться в обстановке.

От педагога требуется не столько обучение дошкольников правилам дорожного движения, сколько формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице. Превращение их в устойчивые привычки и стереотипы являются сложным, длительным, обучающим и воспитывающим процессом, требующим применение целого ряда психолого-педагогических методик.

**Целью**во всех видах деятельности является: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.

Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.

**Предполагаемый результат:**

Воспитать грамотного пешехода.

Умение ориентироваться в дорожных знаках.

Умение принять правильное решение в сложной дорожно-транспортной ситуации.

**Работа воспитателя при подготовке к проекту:**

Создание и разработка дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения.

Подбор материала о Правилах дорожного движения.

**Роль родителей в реализации проекта:**

Сбор материала, приобретение книг и оснащение ими уголка ПДД в группе.

Консультации «Дети на дороге», «Маленький пешеход», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»

Изготовление макетов по ПДД для игровой деятельности.

**План поэтапных мероприятий:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 этап Подготовительный** | **2 этап Перспективное планирование** | | **3 этап Итоговый** | |
| * Определить уровень знаний детей по ПДД. * Сбор информации поПДД. * Подбор иллюстративного материала. * Отбор художественной литературы, художественного материала. | * Целевая прогулка «Перекресток» * Беседа «Твой приятель светофор» * Беседа «О чем разговаривает улица» * Развлечение «Правила движения достойны уважения» * Игра – соревнование «Перейди дорогу» | | * Викторина «Что, где, когда» * Итоговая беседа * Вручение дипломов «Грамотный пешеход» | |
| **Для реализации проекта было разработано перспективное тематическое планирование.** | | | | |
| **Раздел программы** | | | **С детьми** | | **С родителями** | |
| Социально – коммуникативное развитие. | | | * Д\и «Выполни верно» * Д\и «Назови правильно» по теме «Дорожные знаки» * Словесная игра «Найди ошибку» * П\д игра «Сигналы светофора» * Настольная игра * «Учим дорожные знаки» * Лото, домино по ПДД * П/и «Красный, желтый, зеленый» * Режиссерская игра «ДПС»: сюжет «На перекрестке» * С\р игра «Шоферы» * Компьютерная презентация «Улицы города» * Компьютерная презентация: работа инспектора ДПС | | * Изготовление атрибутов для с\р игр. * Памятка «Ребёнок и дорога» * Консультация для родителей: «Правила дорожного движения – Знания и умения, которыми должен овладеть ребенок» * Консультация «Дидактические игры в ходе ознакомления детей с ПДД» | |
| Познавательное развитие | | | * Беседа «Как мы ведем себя на улице», «Правила дорожные знать каждому положено» * Экскурсия «Здравствуй улица» * Изучение запрещающих знаков * Предписывающие знаки * Информационные знаки и знаки особых предписаний. * Наблюдение «Участники дорожного движения» * Наблюдение: машины и пешеходы. * Анализ ситуации «Торопыжка на прогулке по городу» * Анализ проблемных ситуации «на дороге» | | * Провести анкетирование родителей по теме: «Правила и безопасность дорожного движения» по предложенной анкете (обработка данных опроса). | |
| Речевое развитие | | | * Беседа «Мы и дорога» * Д\и «Объясни» * Заучивание чистоговорок * Разгадывание загадок о транспортных средствах. * П\ гимнастика «Светофор» | |  | |
| Художественно – эстетическое развитие | | | * Рисование «На улицах города» * Лепка «Автомобили» * Рисование «Дорожные знаки» | | Создание макетов по ПДД | |
| Чтение художественной литературы | | | * Рассказ Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» * М. Дружинина «Моя улица» * В.Берестов «Стоял ученик на развилке дорог…» * В. Драгунский «На Садовой большое движение» * Заучивание стихотворения В. Берестова «Светофор». * Заучивание считалки «На дороге…» | | Рекомендуется прочитать детям:   * С. Волков «Правила дорожного движения» * Н.Носов «Автомобиль» | |
| Физическое развитие | | | Катание на самокатах, велосипедах. | |  | |

Использование данного проекта способствует глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

**Список литературы:**

1.Т.А. Шорыгина Беседы о правилах доррожного движения с детьми 5 -8 лет. М.: 2009

2.Е.Я.Хабибулина Дорржная Азбука в детском саду С-П.: Детство-Пресс, 2011.