**Проект по Правилам дорожного движения (ПДД).**

**Вид проекта:** творческо-информационный.

**Продолжительность проекта:**месяц.

**Участники проекта:**дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

**Место проведения:** МБДОУ д\с № 14 «Сказка», город Верхний Уфалей, Челябинская область.

**Основное направление проекта:** предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Актуальность темы**. Ежедневно в дорожно-транспортных происшествиях получают травмы и гибнут много людей. Дошкольники составляют четвертую часть от общего числа пострадавших в ДТП детей. Одной из причин такого неблагополучного положения является весьма низкий уровень обучения детей правилам дорожной безопасности. Необходимо уделять больше внимания вопросам воспитания у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Дети должны знать о возможной опасности на дорогах, но в то же время не испытывать боязни на улице, т.к. чувство страха, растерянность в момент опасности парализует способность правильно ориентироваться в обстановке.

 От педагога требуется не столько обучение дошкольников правилам дорожного движения, сколько формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице. Превращение их в устойчивые привычки и стереотипы являются сложным, длительным, обучающим и воспитывающим процессом, требующим применение целого ряда психолого-педагогических методик.

**Целью**во всех видах деятельности является: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.

Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.

**Предполагаемый результат:**

Воспитать грамотного пешехода.

Умение ориентироваться в дорожных знаках.

Умение принять правильное решение в сложной дорожно-транспортной ситуации.

**Работа воспитателя при подготовке к проекту:**

Создание и разработка дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения.

Подбор материала о Правилах дорожного движения.

**Роль родителей в реализации проекта:**

Сбор материала, приобретение книг и оснащение ими уголка ПДД в группе.

Консультации «Дети на дороге», «Маленький пешеход», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»

Изготовление макетов по ПДД для игровой деятельности.

 **План поэтапных мероприятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 этап Подготовительный** | **2 этап Перспективное планирование**  | **3 этап Итоговый** |
| * Определить уровень знаний детей по ПДД.
* Сбор информации поПДД.
* Подбор иллюстративного материала.
* Отбор художественной литературы, художественного материала.
 | * Целевая прогулка «Перекресток»
* Беседа «Твой приятель светофор»
* Беседа «О чем разговаривает улица»
* Развлечение «Правила движения достойны уважения»
* Игра – соревнование «Перейди дорогу»
 | * Викторина «Что, где, когда»
* Итоговая беседа
* Вручение дипломов «Грамотный пешеход»
 |
| **Для реализации проекта было разработано перспективное тематическое планирование.** |
| **Раздел программы** | **С детьми** | **С родителями** |
| Социально – коммуникативное развитие. | * Д\и «Выполни верно»
* Д\и «Назови правильно» по теме «Дорожные знаки»
* Словесная игра «Найди ошибку»
* П\д игра «Сигналы светофора»
* Настольная игра
* «Учим дорожные знаки»
* Лото, домино по ПДД
* П/и «Красный, желтый, зеленый»
* Режиссерская игра «ДПС»: сюжет «На перекрестке»
* С\р игра «Шоферы»
* Компьютерная презентация «Улицы города»
* Компьютерная презентация: работа инспектора ДПС
 | * Изготовление атрибутов для с\р игр.
* Памятка «Ребёнок и дорога»
* Консультация для родителей: «Правила дорожного движения – Знания и умения, которыми должен овладеть ребенок»
* Консультация «Дидактические игры в ходе ознакомления детей с ПДД»
 |
| Познавательное развитие | * Беседа «Как мы ведем себя на улице», «Правила дорожные знать каждому положено»
* Экскурсия «Здравствуй улица»
* Изучение запрещающих знаков
* Предписывающие знаки
* Информационные знаки и знаки особых предписаний.
* Наблюдение «Участники дорожного движения»
* Наблюдение: машины и пешеходы.
* Анализ ситуации «Торопыжка на прогулке по городу»
* Анализ проблемных ситуации «на дороге»
 | * Провести анкетирование родителей по теме: «Правила и безопасность дорожного движения» по предложенной анкете (обработка данных опроса).
 |
| Речевое развитие  | * Беседа «Мы и дорога»
* Д\и «Объясни»
* Заучивание чистоговорок
* Разгадывание загадок о транспортных средствах.
* П\ гимнастика «Светофор»
 |  |
| Художественно – эстетическое развитие  | * Рисование «На улицах города»
* Лепка «Автомобили»
* Рисование «Дорожные знаки»
 | Создание макетов по ПДД |
| Чтение художественной литературы | * Рассказ Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»
* М. Дружинина «Моя улица»
* В.Берестов «Стоял ученик на развилке дорог…»
* В. Драгунский «На Садовой большое движение»
* Заучивание стихотворения В. Берестова «Светофор».
* Заучивание считалки «На дороге…»
 | Рекомендуется прочитать детям:* С. Волков «Правила дорожного движения»
* Н.Носов «Автомобиль»
 |
| Физическое развитие  | Катание на самокатах, велосипедах. |  |

Использование данного проекта способствует глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

**Список литературы:**

1.Т.А. Шорыгина Беседы о правилах доррожного движения с детьми 5 -8 лет. М.: 2009

2.Е.Я.Хабибулина Дорржная Азбука в детском саду С-П.: Детство-Пресс, 2011.