**Лепка из соленого теста на тему Дымковская и Филимоновская игрушка**

***Цель:*** развитие интереса детей к народным промыслам

***Задачи:***

***Художественное творчество:***

Учить использовать шаблон и стеку для придания изделию необходимой формы в работе с соленым тестом; использовать в работе приём росписи пластилином

Закреплять умение определять народный промысел по его характерным элементам и цветовому решению;

Развивать творческие способности учащихся, историческую и культурную память;

Развивать эстетические чувства и эмоции.

***Познание:***

Познакомить детей с народным праздником «Свистунья»;

Развивать внимание, зрительную память и творческое воображение при создании орнамента из геометрических фигур;

Закреплять умение сравнивать и уравнивать множества методом добавления;

Развивать сенсорные умения: координацию руки и глаза в процессе деятельности, мелкую моторику рук.

***Развитие речи:***

Познакомить с названиями народного праздника - Свистунья, Свистопляска;

Развивать слуховое восприятие, умение выразительного исполнения фольклорных произведений

***Социализация:***

Развивать интерес детей к истории своего народа, его традициям;

Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою Родину, его талантливый народ; трудолюбие, желание сопричастности к народному творчеству

Развивать коммуникативные навыки посредством совместной деятельности.

***Материал и оборудование:***

 «Дымковская и Филимоновская игрушки»;

Соленое тесто белое и цветное, подкладные клеенки, стеки, салфетки для рук, шаблоны игрушек, скалки, подносы для готовых работ, аудиозапись песни «Ярмарка» в исполнении детского ансамбля народной песни.

***Методы и приемы:***

Игровая мотивация, рассматривание мультимедийных иллюстраций, выступление детей; дидактическая игра «Рассортируй игрушки», беседа, вопросы к детям, объяснение способа действия педагогом, гимнастика для глаз, практическая деятельность, индивидуально-дифференцированный подход, рефлексия.

***Предварительная работа:***

Знакомство с народными промыслами на Руси во время НОД и совместной деятельности воспитателя и ребенка, использование альбомов о народных промыслах, раскрасок. Чтение литературных произведений, загадок.

**Ход занятия:**

***1. Вводная часть.***

Ребята, я предлагаю вам вспомнить русские народные промыслы.

***Демонстрирую.***

Что это за промысел? Помогут нам вспомнить его знатоки этого промысла.

Дети читают стихи:

*1-й ребенок:*

У дороги ели спят в инее седом

Спят деревья, спит река,

Скованная льдом.

Мягко падает снежок,

вьется голубой дымок

Словно в дымке все кругом,

голубые дали

*2-й ребенок :*

И село родное люди

«Дымково» назвали.

Там любили песни, пляски.

В том селе рождались сказки.

Вечера зимою длинны

И лепили там из глины

*3-й ребенок:*

Всё игрушки - непростые,

А волшебно-расписные

Белоснежны, как березки,

Кружочки, клеточки. Полоски.

***Демонстрирую***

*4-й ребенок:*

Простой, казалось бы, узор.

А отвести не в силах взор.

И пошла о дымке слава,

Заслужив на это право!

*5-й ребенок:*

Говорят о ней повсюду.

Удивительному чуду мы поклонимся не раз!

И о дымковской игрушке

Рассказали вам сейчас.

***Воспитатель:*** Спасибо, ребята.

Вот история другая, и игрушка не простая. Вспомните, как называется промысел? Выходите, знатоки, расскажите о нем.

***Дети читают стихи:***

*1 ребенок:*

Есть под Тулой деревенька,

Филимоново зовут.

И живут там мастерицы,

Что добро в дома несут.

И добро там не простое,

И не злато, серебро.

Филимоновской игрушкой

Называется оно.

*2 ребенок:*

Сильно вытянуты шеи

И корова, как жираф,

И медведь, что Змей Горыныч,

Только это просто так.

Чтобы звери, птицы, кони,

Барышни, солдаты,

И коровы, и медведи

Нравились ребятам.

*3 ребенок:*

Полоски красные, зеленые,
На ножках веточки сосновые.
Козлик полосатенький,
Очень привлекательный.

*4 ребенок:*

Ой, свистулечка какая,

Утка полосатая!

Необычная, смешная

И чуть-чуть пузатая!

-Подожди минуточку,

Ты откуда, уточка?

Уточка свистит моя:

-Филимоновская я! (свистит на свистульке)

Воспитатель: Спасибо, ребята.

Все узоры и дымково и Филимоновские похожи и напоминают нам о связях человека и природы. Давайте вспомним, что означают символы узоров? (Показ символа и ответы детей). По старинному поверью, символы в узорах несли духовную силу, способную защитить от зла и несправедливости.

Давайте ещё раз вспомним особенности Дымковской и Филимоновской игрушки. Для этого нам понадобится острое зрение, значит необходимо сделать ***зарядку для глаз*.**

Дружно на ноги мы встали,

Часто – часто поморгали,

Подмигнули пару раз

И закрыли правый глаз.

Подмигнули левым глазом

И закрыли оба сразу.

Посчитали: раз, 2, 3, 4, 5.

Работу можем продолжать

Воспитатель:

И Дымково и Филимоново – это промыслы, значит, для чего мастера делали игрушки? Где же они их продавали? ( На ярмарке)

Собирались мастера со всех сторон Руси – матушки, показывали свое мастерство, да присматривались к изделиям других. Зазывали, торговали, сами покупали. Радовались. Ярмарки проходили в конце зимы, люди весну зазывали, на свистульках играли. И назвали этот праздник «Свистунья» «Свистопляска». А хотите и вы на ярмарку? С пустыми руками туда не пускают. Предлагаю вам сделать пряники. Не простые, а в виде игрушек Дымковских да Филимоновских. Согласны. На столах у вас тесто и шаблоны. Вам нужно раскатать лепешку и по шаблону вырезать пряник. Украсьте его цветным тестом да не перепутайте, где шаблон Филимоновской игрушки, а где Дымковской. У каждого промысла свой орнамент.

 ***Демонстрирую схему изготовления игрушек.***

Время на работу 10-12 минут. Звучит аудиозапись песни «Ярмарка»

Эй, ребята, выходите, да товар свой выносите.

По окончании работы выкладываются на подносы по видам промысла.