Календарный план в средней группе (ноябрь)

**Иванова Полина**
Календарный план в средней группы (ноябрь)

07.11..17

**Утро.**

Утренняя гимнастика.

Беседа о правилах поведения на дороге и в общественных местах – формирование и закрепление правил безопасности.

Индивидуальная работа с Викой и Соней (закреплять название города, в котором они живут).

Инд. работа с Никитой. Тренируемся в скатывании шарика круговыми движениями рук.

Воспитание культурно-гигиенических навыков. Закреплять умение аккуратно пользоваться мылом при мытье рук, вешать полотенце на крючок.

**Физическое развитие.**

Цель: упражнять в беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры.

**Познавательное развитие. ФЭМП.**

Цель: Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4.

**Прогулка.**

Наблюдаем за солнцем. Познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходившими с солнцем.

Подвижная игра «Самолетики». Развивать у детей ориентировку в пространстве, учить легкости движений.

Инд. работа с Мишей -прыжки на двух ногах на месте дорожке с сохранением равновесия.

Труд. Уборка мусора на участке. Воспитываем желание трудиться.

**Вечер.**

Дыхательная гимнастика после сна.

Чтение «Пастушок с дудочкой» Л.Кузьмина. Прививаем любовь к художественной литературе.

Игры на сенсорное развитие. «Подбери предметы похожего цвета». Упражнять детей в сопоставлении и группировке предметов по цвету.

Работа в уголке физического воспитания. Продолжать знакомить детей с безопасными способами общения с оборудованием, учить самостоятельно, подбирать инвентарь я выбранного вида двигательной деятельности.

**Самостоятельная деятельность в уголках развития:**

-продуктивная деятельность в уголке ИЗО ( предложить бумагу и разные виды карандашей для рисования).

-игры упражнения в уголке ФИЗО (внести мешочки с песком).

-игры в музыкальном уголке (внесла бубен).

игры в театральном уголке ( внесла маски к сказке « Колобок»).

Для создания сюжетно- ролевой ситуации «Едем в детский сад», внести атрибуты: Куклы, одежда кукольная, конструктор крупный, модули, предметы-заместители, деньги, сумка для кондуктора, светофор, жезл, фуражка инспектора ГИБДД, документы водителя (права).

08.11.17

**Утро.**

Утренняя гимнастика.

Беседа «Волшебные слова». Учить детей правильно и уместно использовать вежливые слова, формировать умение употреблять в речи слова приветствия.

Д/и «Назови ласково». Упражнять детей в образовании форм слов.

**Художественное творчество. Аппликация. “Большой дом”.**

Цель: Закреплять умение детей резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей: учить создавать в аппликации образ большого дома.

 **Музыкальное.**

Цель: Развивать умение чувствовать изобразительный характер в музыке; петь полным голосом, согласованно; в такт с музыкой красиво выполнять танцевальные движения.

**Прогулка.**

Наблюдение за транспортом. Продолжать знакомить с названием машин.

Инд. работа со Степой и Костей - тренировать в беге. Игровое упражнение «Беги к флажку».

Подвижная игра «Поезд». Развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в беге .

Труд. Уборка веток на участке. Развивать желание трудиться.

**Вечер.**

Дыхательная гимнастика после сна.

Беседа «Кто такой полицейский?». Формировать элементарные представления о данной профессии. Рассказать о важных функциях - охранять и защищать людей от хулиганов, следить за порядком на улицах.

Д.И. «Узнай, что изменилось?». Учить детей правильно определять пространственное расположение предметов, передавать результаты наблюдений в речи.

Инд.работа по математике с Сашей. Д/и «Составь узор». Закреплять названия геометрических фигур.

**Самостоятельная деятельность в уголках развития:**

-предложить поиграть в лото – профессии.

- игры упражнения в уголке Физо (предложить кольцеброс, мячи для метания).

-Игры в театральном уголке –предложить поиграть в театр - пазлы «Колобок»)

- игры на развитие сенсорного внимания (предложить «Сравни картинки», « пазлы», «мозайка», и т.п.).

-предложить построить город из разных видов конструктора).

09.11.17.

**Утро.**

Утренняя гимнастика.

Артикуляционная гимнастика.

Беседа с детьми о видах транспорта. Продолжать знакомить с городскими видами транспорта. Обогащение словаря.

Д/игра «Сложи кубики». Способствовать развитию сенсорного восприятия, развитию внимания.

**Физическое развитие.**

Цель: Упражнять в прыжках , в перебрасывании мяча друг другу; прыжки на двух ногах, бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.

**Развитие речи.**

Звуковая культура речи—звук ц

Цель: упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах).

**Прогулка.**

Наблюдение за ветром. Продолжать закреплять представления о погодных измене­ниях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.

Труд. Предложить детям собрать на участке ветке.

Подвижная игра «Грузовики». Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.

Инд.работа с Аленой-тренировать в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.

**Вечер.**

Дыхательная гимнастика после сна.

Беседа «профессия продавец». Обогащать представления детей  о профессиях, развивать  связную речь, показать важность данной профессии, учить рассказывать о профессиях.

Пальчиковая гимнастика «Домик».

Чтение рассказа М. Москвиной «Что случилось с крокодилом?». Учить следить за сюжетом сказки, внимательно слушать.

Инд. Р. с Никитой - закрепление умения правильно держать карандаш.

**Самостоятельная деятельность в уголках развития:**

-продуктивная деятельность в уголке ИЗО (предложить раскраски «обведи по контуру», «дорисуй».)

-игры упражнения в уголке ФИЗО (предложить обручи мячи).

-игры в музыкальном уголке(внесла бубен).

настольно-печатные игры по выбору детей. (Работа с парными картинками «На что это похоже?», «Найди лишнее», «Пазлы» и т.п.)

Для создания сюжетно- ролевой ситуации «Кукла пришла в магазин», внести атрибуты: игрушечный прилавок, фартук, игрушки-замещающие товар, предметы заместители.

10.11.17.

**Утро.**

Утренняя гимнастика.

Пальчиковая гимнастика  **«**Машина». Развитие мелкой моторики.

Инд. работа по математике с Ильей. Д.И. «Собери в ряд». Закреплять умение составлять ряд из разных по высоте предметов от низкого до высокого (3-4 предмета), называть низкий, повыше и самый высокий.

Воспитание культурно-гигиенических навыков. Закреплять умение аккуратно пользоваться мылом при мытье рук.

**Художественное творчество:**

 **«Дом в котором ты живешь»**

Цель: учить детей рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон; развивать умение дополнять изображение; развивать детское творчество.

 **Физическое развитие**

Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием, упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.

**Прогулка.**

Наблюдение за погодой. Расширять представления об изменениях в погоде в осенний период Загадать детям загадки о дожде, развивать сообразительность.

Трудовые поручения Саше и Алене– собрать игрушки в корзины после прогулки. Развивать желание трудиться..

Подвижная игра «Самолетики и тучи». Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, развивать речь.

Инд. работа с Аней-тренировать в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.

**Вечер.**

Дыхательная гимнастика после сна.

Беседа с детьми о профессии «Водитель автобуса»». Познакомить детей с данной профессией, Создать у детей целостное представление о труде шофера, о помощи, которую машины оказывают людям. Рассмотреть картинки. Вызвать положительный отклик.

Инд. раб. С Артемом и Викой -Д .игра «Какого цвета?». Учим определять и точно называть цвет предметов.

**Самостоятельная деятельность в уголках развития:**

- игры упражнения в уголке Физо

(внести кольцеброс, пластмассовые шарики).

-Игры в театральном уголке.

(Внести кукол театра « би-ба-бо»).

- игры на развитие сенсорного внимания (Работа с парными картинками «На что это похоже?», «Найди лишнее», «Пазлы» и т.п.)

Для создания сюжетно- ролевой ситуации «Мама с дочкой едут в автобусе», внести атрибуты: Строительный материал, руль, фуражка, палка милиционера-регулировщика, куклы, деньги, билеты, кошельки, сумка для кондуктора, предметы заместители.