**Конспект урока по обучению грамоте в 1 классе**

**УМК «Школа России»**

**Тема: «Письмо строчной буквы *н*»**

**Цель урока**: - учить писать строчную букву н, правильно соединять ее с другими буквами при письме слогов и слов, воспроизводить написание изученных букв,

 **Задачи:** - развивать речь, мышление, мелкую моторику, расширять кругозор,

 - воспитывать аккуратность при выполнении заданий, культуру поведения,

 интерес к предмету.

 - классифицировать буквы, выполнять слоговой и звукобуквенный анализ

 слов с буквой н;

 - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, уметь слушать собеседника, формулировать свои затруднения,

 - положительная мотивация учебной деятельности.

**Оборудование:** печатные и письменные буквы, предметные картинки, схемы, элементы букв, слоговые карточки, запись на доске.

**ХОД УРОКА**

**1. Мотивация к учебной деятельности.**

На доске записаны слова

МАЛИНА, МАШИНА, КАЛИНА

- Кто прочитает что записано на доске?

-Найдите общие признаки этих слов. Назовите их.

- В этих словах по 3 слога, ударение падает на второй слог, одинаковое количество гласных и согласных.

- Назовите гласные буквы, которые имеются в каждом из слов.

**2. Формирование темы и цели урока.**

- Назовите букву, которая имеется в каждом из слов.

- Молодцы! Это буква Н.

- Определите: какая она строчная или заглавная?

- Сформулируйте тему нашего урока.

- Правильно, в каждом слове есть буква Н. она строчная. Значит тема урока: «Строчная буква н».

- Тему мы знаем, а какая цель урока?

- Научиться правильно писать строчную букву н , которая нужна нам для обозначения согласных звуков: твердого [н] и согласного мягкого [н'].

**III. Повторение звуков [н],[н'], изученных на уроке чтения.**

- Как погоняют лошадь? (Но-но!)

- Дайте характеристику звуку [н]. (Это твердый согласный звук.)

- Дайте характеристику звуку [н']. (Это мягкий согласный звук.)

- Найдите одинаковый звук в словах: ноябрь, нос, ноты, надежда. (Звук [н].)

- Найдите одинаковый звук в словах: небо, няня, нитки. (Звук [н'].)

**IV. Формирование зрительного образа строчной буквы «н» в памяти учащихся.**

Учитель демонстрирует таблицу четырех форм буквы «н»: малой и большой печатных, строчной и заглавной письменных.

- Сравните малую печатную и строчную письменную буквы «н».

- Чем они похожи? Чем отличаются?

Далее учитель на магнитной доске конструирует строчную букву «н».

- Назовите элементы, из которых состоит строчная буква «н».

- Рассмотрите элементы письменных букв, данные в тетради, и обведите только те, из которых состоит строчная буква «н».

- Выполните конструирование строчной буквы «н» у себя на столе.

**V. Формирование зрительно-двигательного образа буквы в памяти учащихся.**

*Работа в прописях.с. 14.*

*Я тетрадь свою открою
И с наклоном положу.
Я друзья от вас не скрою,
Ручку я вот так держу.
Сяду ровно, не согнусь,
За работу я возьмусь.*

1. ознакомление с написанием строчной буквы н.

*Пальчиковая гимнастика.*

*Мы капусту – рубим, рубим.*

*Мы капусту – солим, солим.*

*Мы капусту – трем, трем.*

*Мы капусту – жмем, жмем.*

- Сначала познакомимся с элементами буквы н. Первый элемент – наклонная линия с маленькой петелькой. Напишем этот элемент.

Второй элемент – наклонная линия с закруглением вправо. Напишем этот элемент.

- А теперь напишем букву полностью.

- Пишем наклонную черту вниз, возвращаемся по написанному до середины черты, делаем маленькую петельку и ведем ручку вверх до верхней линии. Затем пишем наклонную черту с закруглением внизу.

**Физминутка.**

2). Письмо строчной буквы н в воздухе.

3).Письмо буквы по образцу.

4) письмо буквосочетаний со строчной буквой н. НА, Но, НЫ, НИ, НУ.(ДОСКА!) (показать соединение букв)

- Сначала мы запишем буквосочетание, в котором буква н обозначает мягкий согласный звук.

- А теперь все остальные буквосочетания.

- На доске записаны слова: ОН, ОНА, ОНИ , ОНО.

- Прочитайте записанные на доске слова. В тетрадочках запишем слово, которым можно заменить слово мальчик. (ОН)

- А теперь запишем слово, которым можно заменить слово ученица. (ОНА).

- Сейчас запишем слово, которое можно употребить вместо слова море. (ОНО)

А теперь придумайте задание к слову ОНИ.

Записать слово.

Какое из записанных слов отличается от других.?

- Отличается слово ОН. В нем две буквы и два звука. В остальных словах – по три буквы и по три звука.

- Также можно выделить слово они. В нем буква н обозначает мягкий звук, а в остальных твердый.-

- Почему слово «Анна» записано с заглавной буквы? (Имена людей надо писать с заглавной буквы.)

- Проанализируйте виды соединений в словах «Анна», «она», «они» и выполните письмо по образцу.

- Молодцы! Хорошо сегодня на уроке потрудились…

- Коротко расскажите чему научились на уроке?

**X. Рефлексия**.

 - Оцените свои достижения и работу на уроке. (оценивают смайликами) 1-2 ученика объясняют свой выбор.

 желтый – я старался

 зеленый – я старался, но делал небольшие ошибки

 красный – мне хотелось бы работать лучше

 - За что вы можете себя похвалить?