**Дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста**

**«Моя Родина – Россия»**

Дидактическое пособие “Россия – Родина моя” способствует возникновению интереса детей старшего дошкольного возраста к истории страны, родного города, государственной символике, культуре, обычаях и традициях российского общества.

Цель: **формировать у детей старшего дошкольного возраста представления о Родине – России.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширять представления о пространственных понятиях: город находится внутри области, область находится внутри страны.

Расширять и углублять представление о России как родной стране – как о месте, где человек родился, живет, славу и богатство которой должен беречь и приумножать.

Расширять у детей представление о таком понятии, как «малая Родина»

**Развивающие:**

Развивать познавательный интерес старших дошкольников к истории и культуре своей страны, области и своего города.

**Воспитательные:**

Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине – России, «малой Родины».

Воспитывать бережное отношение к её культурным ценностям;

Воспитывать понимание масштабов нашей Родины,  многообразие ее природы, многонациональность.

**Описание игры:**

Игра состоит из трех коробок. Каждая коробка может использоваться как самостоятельная игра или в сочетании с другими коробками. Весь игровой материал расположен по внутренним стенкам коробок.

**Вопросы для составления описательных рассказов. (малая коробка – г.Бор)**

1. Как называется город, в котором ты живешь?
2. Расскажи, что ты знаешь о своем городе.
3. Какой у него герб?
4. Расскажи о достопримечательностях города. (фабрики, заводы, памятники, культурные заведения) (Рассматривание иллюстраций)

**Вопросы для составления описательных рассказов (средняя коробка – Нижегородская область)**

1. Область, в которой находится наш город. Что ты о ней знаешь?
2. Какой у нее герб?
3. Какие города кроме нашего еще находятся в нашей области? (рассматривание иллюстраций).
4. Что ты знаешь о главной достопримечательности главного горда области?
5. Какие промыслы существуют в нашей области?

**Вопросы для составления описательных рассказов. (большая коробка \_ Россия)**

1. Наша страна. Как она называется? Что ты о ней знаешь?
2. Какие города есть в нашей стране? Какой у нее герб и флаг?
3. Расскажи о природе разных регионов России.
4. Расскажи о знаменитых людях России.
5. Что ты знаешь о быте на Руси? Традициях страны? Праздниках?

**КОРОБКА №1 «Россия»**

**1. Дидактическая игра «Во что одевались на Руси?»**

**Цель:** закрепить названия старинных предметов одежды и обуви; закрепить знания об особенностях национального костюма и его элементах; способствовать развитию интереса в изучении **истории культуры русского народа**, расширять кругозор, развивать **любознательность**. Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за свой **народ**, за ее **культуру.**

**2. Дидактическая игра «Разгадай ребус»**

**Цель:** закреплять умение выделять первый из слова, составлять слова из слогов. Для детей 6-7 лет; развивать познавательную активность, логическое мышление, учить располагать слова по предложенной схеме, воспитывать умение сосредотачиваться и повышать интерес к игре.

**4. Дидактическая игра «Знаменитости России»**

**Цель:** Расширять представления о знаменитых людях, прославившие Россию в различных сферах деятельности (космонавтика, искусство, военное дело). Развивать логическое мышление, связную речь, расширять словарный запас.

**5. Дидактическая игра «Угадай город России» (загадки)**

**Цель:** расширять представления о городах России;  формировать речевые навыки.

**6. Дидактическая игра «Армия России»**

**Цель**: **расширять** представления детей о **Российской армии**, о видах, родах войск, их назначение, предназначением; расширять представления о профессиях людей, служащих в Вооруженных силах **России**, а также предметами, которые им нужны при выполнении их работы. **Формировать** патриотические чувства к своей Родине, **Российской армии**, интереса к истории нашего государства.

Углублять знания о Российской армии.

**7. Дидактическая игра «Природные зоны России, места обитания животных и птиц»**

**Цель:** расширять представления детей  о природных зонах России. Закреплять умение детей систематизировать **животных, птиц**, рыб по приспособленности к **природной зоне.** Учить по внешнему виду **животного, птицы**, рыбы определять его **место обитания.** Способствовать развитию любознательности, внимания, воображения, памяти, мышления, речи.

**8. Дидактическая игра «Праздники России»**

**Цель**: Расширять знания о государственных праздниках.

**9. Пословицы о Родине**

**Цель:** знакомить с устным народным творчеством.

**КОРОБКА №2 «Нижегородская область»**

**1. Дидактическая игра «Народные промыслы» (Найди лишнее)**

**Цель:** расширять представления о народных промыслах Нижегородской области (Хохломская роспись, Городецкая роспись, Полхов-Майдан); закреплять умения находить роспись и отличать от других видов росписей по узорам. Закреплять умение находить лишний узор и объяснить, почему он лишний. Развивать логическое мышление.

**2. Дидактическая игра «Собери пазл»**

**Цель:** расширять представления о плане Кремля; расположение его башен; закрепить умение собирать **картинку** (пазл) из нескольких частей (с изображением достопримечательности **города – Нижегородского Кремля)**;

развивать мышление; внимание; память.

**3. Дидактическая игра «Башни Нижегородского Кремля»**

**Цель**: расширять представления детей об истории **Нижегородского Кремля**, знакомить с «легендами» строительства башен Кремля; рассказать о названиях его башен, их назначении; воспитывать чувство любви и уважения к историческому наследию. Побуждать восхищаться красотой архитектурных сооружений, ансамблей, достопримечательностями.

**4. Стихотворения о Нижегородском крае**

**Цель:** знакомить с устным народным творчеством.

**5. Дидактическая игра «Города Нижегородской области»**

**Цель:** Расширять представления о городах Нижегородской области, их названии и о том, что прославило это город.   Развивать диалогическую речь детей, обогащать их словарный запас.

**КОРОБКА №3 «Город Бор»**

**1. Дидактическая игра «Достопримечательности города Бор**»

**Цель:** расширять представления детей у детей о достопримечательностях **города;** развивать внимание, память, связную речь, учить ориентироваться в родном городе

**2. Дидактическая игра "Вчера и сегодня". Найди отличия**

**Цель**. Воспитывать интерес к истории своего **города.**

Знакомить **детей**с прошлым и настоящим некоторых улиц, зданий. Учить сравнивать характерные особенности старого и современного города, развивать мышление и речь, закреплять знания о родном городе; воспитывать интерес к его настоящему и прошлому. Развивать **познавательную активность**.

Развивать внимание, **любознательность,** наблюдательность.

**3. Дидактическая игра «Что где производится?»**

**Цель**: расширять представления детей о предприятиях города и их назначении. Развивать умение соотносить предприятие с производимой продукцией. Развивать **познавательную активность**. Развивать внимание, **любознательность**, наблюдательность.

**5.«Вот моя улица, вот мой дом».**

**Цель.** Учить детей называть улицы ближайшего окружения; знать, в честь кого они названы.

**Предполагаемые результаты**

            Благодаря принципу матрешки дети лучше понимают абстрактные пространственные понятия. Поэтому значительно уменьшается процент ошибок в вопросе: «Что больше город или страна?». Упрощается понимание понятия «область». Игра позволяет дать детям разнообразные знания о городе, области и стране. Практика показала, что использование коробки дает ребенку осознать целостность каждого понятия. Это пособие позволяет поддерживать интерес ребенка к игре довольно длительное время, что способствует лучшему усвоению знаний.

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****