|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МКДОУ Каширский детский сад №1   |  | | --- | | **Совместное итоговое открытое мероприятие во II младшей**  **и средней группах «Школа маленького пешехода».**  **Мероприятие проведено совместно с сотрудником ОГИБДД.**  Подготовили и провели:  Ребенчук И.В., Здор С.Н.  2017  Цель: Формирование практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.  **Задачи:**   * Закрепить в игровой форме практические навыки поведения на улице пешехода и водителя; * Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта. * Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице; * Закрепить знания детей о сигналах светофора; * Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков; * Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания.   Виды деятельности: игровая, конструирование, коммуникативная, двигательная, изобразительная.  **Ход занятия:**  I. Организационный момент: *(Дети входят в группу. Воспитатель обращает внимание детей на гостя, предлагает поздороваться с ним)*.  Воспитатель: Здравствуйте дети. К нам сегодня на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся. А теперь встанем с вами в круг.  Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся.  Влево – вправо повернёмся. И друг другу улыбнёмся. Начинаем день с улыбки Всё получится у нас!  А теперь давайте подойдём и сядем на стулья.  Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости!  ***(Входит сотрудник ОГИБДД)*. Александр Иванович хочет познакомиться с вами**  **и рассказать вам о правилах поведения на улице. А вот, о каких правилах идёт речь, вы узнаете из стихотворения:**  По городу, по улице не ходят просто так  Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.  Всё время будь внимательным и помни наперёд.  Свои имеют правила  Шофёр и пешеход.  Скажите, о каких правилах идёт речь в стихотворении?  Дети: Правила, дорожного движения.  Воспитатель: Верно! Ребята, давайте поможем друг другу разобраться в Правилах дорожного движения?  Дети: Поможем.  Воспитатель: Давайте вспомним правила поведения на дороге, сигналы светофора, дорожные знаки.  Ребенок: Очень важная наука –  Правила движения.  И должны их соблюдать  Все без исключения.  Воспитатель: Мы, сегодня будем играть, читать стихи, отгадывать загадки, будем отвечать на вопросы.  Проводится игра-блиц «Пешеход-молодец».(с сотрудником ОГИБДД).  Вам, всё понятно, друзья? *(Ответы детей)*. Ну, вот и хорошо! Итак, мы начинаем! И в путь мы тотчас отправляемся  По главной дороге навстречу мечте Только вниманье пригодиться везде. Вижу, вы все в ожидании И первое ваше задание!  Задание 1:  1. Для этого коня еда – Бензин, и масло, и вода. На лугу он не пасётся. По дорогам он несётся.  *(Автомобиль)*  2. Маленькие домики по улицам бегут, Взрослых и детишек домики везут.  *(Автобус)*  3. Спозаранку за окошком Стук и звон и кутерьма Ходят красные дома По прямым стальным дорожкам.  *(Трамвай)*  4. Удивительный вагон! Посудите сами: Рельсы в воздухе, а он Держит их руками.  *(Троллейбус)*  Воспитатель: Догадайтесь, о каких видах транспорта идёт речь в загадках?  Дети: О наземном общественном виде транспорта.  Сотрудник ОГИБДД: Верно. Когда мы едем в автобусе, трамвае, мы – кто?...  *(Пассажиры)*  - Когда мы идем по улице, мы – кто?...  *(Пешеходы)*.  Молодцы! Итак, представьте, вы пассажиры! Какие правила пользования общественного транспорта вы знаете?  Дети: В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь. Пассажиры должны пройти внутрь салона. Крепко держаться за поручни. Оплачивать за проезд. Уступают место старшим, пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми. Нельзя высовываться из окна, пить напитки, кушать сладости и мороженое.  Сотрудник ОГИБДД: Молодцы! Хорошо знаете правила для пассажиров. А сейчас расскажите обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус и трамвай.  Дети: Стоящий на дороге или остановке автобус и троллейбус нужно обходить сзади, а трамвай – спереди.  Воспитатель: Верно, ребята! Ну, а если правила нарушишь Травмы разные получишь, И вдруг случится беда,  Что надо делать нам тогда? Дети: Звонить в "03", скорую помощь.  Воспитатель: Напомните, что же это за машина скорая помощь?  Дети: Это специальный транспорт.  Воспитатель: Дети, а какой вы ещё знаете специальный транспорт *(пожарная машина, милицейская машина)*.  **Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо усвоили виды транспорта, а теперь покажите, какими вы будете водителями:**  Физкультминутка *(координация слов с движениями)*.  ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.  ***«Мы шофёры»***.  Едем, едем на машине *(движения руля)* Нажимаем на педаль *(ногу согнуть в колене, выпрямить)* Газ включаем, выключаем *(рычаг повернуть к себе, от себя)* Смотрим пристально мы в даль *(ладонь ко лбу)*  Дворники считают капли *(дворники)*  Вправо, влево чистота!  **Воспитатель: А теперь, давайте познакомимся с верным другом и помощником водителей и пешеходов. Отгадайте загадку и узнаете его имя:**  Он существует, чтобы тебе помочь Путь пройти опасный, Горит и день и ночь – Зелёный, жёлтый, красный.  Воспитатель: Что это?  Дети: Светофор. Ребята, а вы знаете, что у светофора давным – давно было только два глаза: красный и зелёный. И только с появлением скоростных машин появился третий – жёлтый сигнал.  Проводится подвижно-дидактическая игра «Собери светофор».  Выбегает девочка: Эй, помощники мои, разноцветные огни!  К нам на помощь поспешите!  Свои таланты покажите!  **(Выходят дети в костюмах в цветовой гамме светофора, начинается флеш-моб под мелодию «Зачем нужны светофоры»).**  Воспитатель: Какие молодцы! Ребята, Вам понравилось?  Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру ***«Змейка»***  ***(***Проводится эстафетная игра «Змейка» на самокатах)  Воспитатель: Молодцы, и сигналы светофора вы знаете. А сейчас посмотрим, какие вы внимательные. Поиграем в игру: ***«Построй свою улицу»***.  (Проводится игра с использованием крупного конструктора)  Воспитатель: Молодцы! А скажите мне ребята, кто следит на дороге за выполнением Правил дорожного движения?  Дети: инспектор-регулировщик.  Инспектор: прежде чем выйти на улицу, надо знать не только, дорожные знаки и сигналы светофора, но и другие правила пешехода. Сейчас тебе ребята о них расскажут, прочитав стихотворения о Правилах дорожного движения.  Ребенок: И проспекты, и бульвары – Всюду улицы шумны. Проходи по тротуару Только с правой стороны.  Ребенок: Если ты гуляешь просто, Всё равно вперёд гляди. Через шумный перекрёсток Осторожно проходи.  Ребенок: Ехать зайцем, как известно, За – пре – ща – ет – ся! Уступить старушке место Раз – ре – ша – ет – ся!  Ребенок: Переход при красном свете За – пре – ща – ет – ся! При зелёном – даже детям Раз – ре – ша – ет – ся!  ***Воспитател*ь: Молодцы, ребята! Вы отлично усвоили правила дорожного движения.**  ***Сотрудник ОГИБДД прощается с ребятами и забирает с собой знак светофора.***  **Воспитатель : Ребята, посмотрите, Александр Иванович забрал наш знак светофора, чтобы вернуть его на перекресток. Давайте с вами сделаем такие же знаки для нашего детского сада!**  ***(Выполняется аппликация(средняя группа) и рисование акварельными красками (II младшая группа) на тему «Яркий и красочный светофор»***  Ну, что, ребята вы успешно справились со всеми заданиями. Вы, сегодня показали прекрасные знания законов улиц и дорог! Всё это вам поможет в жизни быть примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах.  IMG_7191.JPG  IMG_7339.JPG  IMG_7353.JPG  IMG_7295.JPG  IMG_7302.JPG  IMG_7280.JPG  IMG_7386.JPG  IMG_7389.JPG | | **Журнал**   |  | | --- | |  | |