**Образовательная деятельность**

**по интеллектуальному развитию детей**

**на тему: «Осень»**

**Цель:** Систематизирование знаний признаков геометрических фигур, развитие ассоциативного мышления. Расширение понятий о геометрических фигурах

**Задачи:**

1. Закрепление представления о сезонных изменениях в природе;
2. Закрепление умения классификации фигур по четырем признакам;
3. Развитие внимания, памяти, воображения и речи;
4. Воспитание доброжелательных взаимоотношений.

**Материалы и оборудование:**  разноцветные осенние листья разных деревьев из бумаги, обручи, набор логических блоков, карточки – алгоритмы, плоскостные фигуры грибов, зонт, заготовки для аппликации, кисти.

**Ход образовательной деятельности**

|  |
| --- |
| *Падают, падают листья – В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят.  Птицы на юг улетают, Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали.  В руки возьмем по корзинке, В лес за грибами пойдем, Пахнут пеньки и тропинки Вкусным осенним грибком.*  -Когда это бывает?  -Какое время года сейчас?  -Какое время года было перед осенью?  Воспитатель беседует с детьми о лете и об осени. Вспоминают приметы осени. |

*Я соткано из зноя, несу тепло с собою,*

*Я реки согреваю, "купайтесь!" - приглашаю.*

*И* *любите за это вы все меня, я ...*(Лето)

*Несу я урожаи,*

*Поля вновь засеваю,*

*Птиц к югу отправляю,*

*Деревья раздеваю,*

*Но не касаюсь сосен и елочек.*

*Я — …(*осень*)*

2. **Игра «Хорошо – плохо»**

-Дети, осень в лесу рассыпала все листочки. Давайте рассмотрим какие они. Дети сравнивают листья по цвету, форме и размеру. Описывают их.

**3. Игра «Наведи порядок»**

Разложить все листья в обручи:

1.красные;

2.большие;

3.кленовые.

Воспитатель объясняет детям, что попало в область пересечения областей. Помогает разложить листья.

-Как нужно ходить в лесу, чтобы не заблудиться? (тропинки)

Что еще интересного можно увидеть в лесу?

Воспитатель предлагает детям выложить тропинки из блоков, в соответствии с предложенными карточками – алгоритмами чередования цвета, формы, размера. Дети выбирают карточку и выкладывают тропинки из геометрических фигур.

Очень красивые тропинки получились. Молодцы! Воспитатель предлагает уточнить сколько месяцев осенью, выполнить задание:

Загадка – задача

*Ежик по лесу шел*

*На обед грибы нашел:*

*Два под березой,*

*Один у осины.*

*Сколько их будет*

*В плетенной корзине?*

Вдруг пошел дождь, что нам нужно*?*

*Осенью идут дожди,*

*Доставай скорей зонты..*

*Зонтики цветные,*

*Красивые такие!*

*В руки зонтики возьмем,*

*Под дождем гулять пойдем!*

**4.Игра «Солнышко и дождик**»

Воспитатель просит детей разместиться за столами, на которых заготовки зонтиков из белой бумаги.

-Красивые зонтики?

-Что нужно сделать, чтобы они были яркими, цветными?

Украсьте зонтики по своему усмотрению, различными геометрическими фигурами из цветной бумаги. Дети делают аппликацию «Зонтик яркий и цветной».

**5.Рефлексия.**

**-**Какое задание было самым сложным для вас?

-С каким заданием было вам легче всего справиться?

-Довольны ли вы аппликацией, сделанной собственными руками?