**Образовательная деятельность**

**по интеллектуальному развитию детей**

**на тему: «Неделька»**

**Цель:** Закрепление знания дней недели, упражнения в работе с плоскостными геометрическими фигурами. Развитие пространственного воображения, логического мышления, внимания, развитие речи.

**Задачи:**

1. Закрепление знания геометрических фигур;
2. Развитие умения ориентироваться во времени: знание дней недели и их последовательности;
3. Воспитание положительных эмоций от общения детей друг с другом.

**Материалы и оборудование:** набор плоскостных блоков из семи геометрических фигур, четырнадцати и двадцати одной геометрической фигуры.

**Ход образовательной деятельности**

Понедельник вторник среда четверг пятница

***ввввво***

 суббота воскресенье

**1.Проблемная ситуация:**

Жила-была Неделька, все у нее было правильно. За понедельником шел вторник, за вторником – среда, затем четверг, пятница, суббота и воскресенье. Но вот однажды захотелось дням поиграть. Поиграли они, расшалились, разбежались в разные стороны, а когда захотели собраться, то получилось что – то странное: за средой стоял вторник, за вторником – воскресенье. Все дни перепутались.

-Сможем ли мы помочь Недельке?

-Как? (правильно собрать день за днем).

Каждому ребенку дается название дня недели и соответствующий блок. Дети играют, разбегаются. А затем собираются и выстраиваются в недельку.