**Образовательная деятельность**

**по интеллектуальному развитию детей**

**на тему: «Лабиринт»**

**Цель:** Закрепление умения «читать» знаки – символы (признаки геометрических фигур).

**Задачи:**

1. Закрепление умения «читать» знаки – символы (признаки геометрических фигур – цвет, размер, форма), выбирая необходимые блоки из нескольких;
2. Развитие практически действительного мышления;
3. Воспитание любознательности.

**Материалы и оборудование:** лабиринт из белых склеенных полосок бумаги, домик с любимыми игрушками, набор блоков, карточки с кодами геометрических фигур (цвет и форма).

**Ход занятия**

**1.Проблемная ситуация**:

Дети слышат, что кто – то плачет, поворачиваются и видят, - сидит кукла Катя и плачет, а по комнате разложены карточки. Катя объясняет, что волшебница злая забрала и закрыла в домике всех ее друзей - игрушек, а чтобы помочь их освободить, нужно подобрать необходимые фигуры, а она не поймет какие же нужны фигуры.

**Воспитатель:**

-Поможем Кате?

Чтобы дойти до домика с друзьями, нужно на повороте взять именно ту фигуру, которая описана знаками. Из нескольких фигур выбирается одна необходимая. Но прежде чем отправиться в путь, давайте проведем физкультминутку.

**2. Физкультминутка.**

В группе нашей каждый день

Делаем зарядку,

Выполняем упражненья

Строго по порядку:

Все присели,

Дружно встали,

Повертели головой,

Потянулись, повернулись

И друг другу улыбнулись!

**3.Решение проблемы.**

* 
* 