**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР** **РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 27 «РОДНИЧОК»**

**633010,г. Бердск, ул., Ленина, 33а, тел: (383-41) 2-25-56**

**КОНСПЕКТ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

**Тема: « Символика России»**

Выполнила: Клат Н. А. воспитатель высшей квалификационной категории

.

Бердск 2017г.

НОД: СИМВОЛИКА РОССИИ

Подготовительная группа

Задачи

Познакомить детей с символом государственной власти России - гербом, уточнять представления о других символах - гимн, флаг.

Развивать познавательный интерес детей,

Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее прошлому, национальным обычаям, культуре.

Развивать уважения к государственной символике, развивать стремление принимать участие в оформление уголка «Наша Россия»

Ход непосредственно образовательной деятельности

На карте мира не найдешь тот дом,

В котором ты живешь,

И даже улицы родной

Мы не найдем на карте той,

Но мы всегда на ней найдем

Свою страну - наш общий дом.

­-Как называется наша страна?

Да наша страна – Россия. Каждый из вас является гражданином своей страны.

-Как по - вашему, что означает слово – гражданин? (высказывания детей)

Чтобы лучше понять значение этого слова давайте встанем в круг и все вместе возьмемся за красную ленту, как будто это граница России.

-Поднимите ленту вверх и сделайте так, чтобы мы оказались внутри круга, а лента - снаружи.

-Лента – граница, а мы, люди внутри ленты-границы - граждане России. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина

Живём мы в радостном краю

И знать его должны мы.

Страну Российскую свою.

Свой светлый край любимый.

А что такое Родина для каждого из вас? (это мой дом, мой город, моя семья, моя мама и я, моя страна.)

 - Вы правы, ребята, всё это и есть наша большая Родина, которая складывается из маленьких частей *(моя семья, мой дом, мой город)*.

  *ПЕСНЯ*

А сейчас посмотрите, что у меня здесь лежит. Это символы нашей страны России. Что такое символ - это знак.

Как вы думаете ,почему мы повесили эти знаки у себя на стене в учебной? Потому что мы уважаем наше государство и чтим знаки, которые называются государственные символы России.

У **России**, как и у любой страны, есть символы, Какие символы вы знаете?

-Как же появился герб?
(рассказ ребенка, о том, как появился герб.)

- Давным-давно, когда люди воевали, их оружием были стрелы, меч, автомат, копье.
- Защищали воина его доспехи, щит. (слайд воина и его оружия)
- Воины одевались в тяжелые доспехи, и их было трудно отличить друг от друга. Что же делать, как же быть, как отличить друга от врага? Думали, думали и придумали на щит поместить знак. Это изображение стали называть герб. (Слайд щит с гербом).

 Вопросы: Посмотрите на герб нашего государства. Что вы видите?

– Орел с двумя головами, у орла распущенные крылья, на головах короны, в одной лапе орел держит золотой шар, а в другой золотой жезл. Как вы думаете,что означают предметы в лапах орла? (власть). –

 А почему именно орел, а не воробей или другая птица? (Орел большая, смелая птица)

Послушайте притчу: «Однажды *(это было давно)* на большой поляне собрались звери и птицы, которые живут в **российских лесах**, стали думать и решать, кому из них быть на гербе **России**. Первой выскочила попрыгунья белка. *(слайд )*

- Белка: «Посмотрите, какой у меня красивый и пушистый хвост. Мы, белки, живем почти во всех лесах этой страны. Мне и быть на гербе!»

Ведущий: Звери и птицы засмеялись:

- Ёж: "Да что ты, белочка! Вон ты, какая маленькая, а **Россия такая большая**. Куда уж тебе! "

Ведущий: Тут вперед вышел огромный бурый медведь: *(слайд)*

Максим А. - Медведь: «Ну, мне-то вы не скажете, что я ростом не велик. Я сильный и могучий, как сама **Россия**. Мне и быть на гербе!»

Ведущий: Звери уже готовы были согласиться с медведем, но вдруг заговорила мудрая сова: *(слайд )*

- Мудрая сова: «Вы, медведи, на земле живете и ничего, кроме своего леса, не видите. А мы, птицы, высоко в небе летаем, с высоты всю страну видим: и леса, и моря, и степи. Есть у нас король птиц - орел с двумя головами. *(слайд )* Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: направо и налево. Он всегда знает, что в разных концах страны делается. Вот кому надо быть на гербе!»

Ведущий: Подумали, подумали звери и чтобы было всё по - честному, решили они проголосовать. Мудрая сова приготовила бюллетени, раздала каждому избирателю и объяснила:

 -Мудрая сова: Выберите только одного кандидата, кого вы бы хотели видеть на гербе **России**, поставьте рядом с ним крестик или галочку, и опустите бюллетень в урну. *(слайд )*

Ведущий: И началось голосование.

Музыка « Во поле берёзка стояла».

Потом стали считать, кто же набрал больше всех голосов.

*(Мудрая сова оглашает результаты голосования)*

Ведущий: И им оказался двуглавый орёл. И сразу же в лучах яркого света с неба спустился прекрасный двуглавый орел, а его изображение появилось на гербе **России**» .

А зачем ему 2 головы, что одной мало? (Смотрит во все стороны, чтоб ни один враг не подошел)
Ребята, посмотрите, какой интересный щит на груди орла.

Как, по другому, можно назвать этот щит?

– Герб города Москвы)

– Как вы думаете, почему герб Москвы в центре государственного герба?(Москва – столица нашего государства)

Кто помнит , что же это за всадник на гербе Москвы.

– На красном щите нарисован всадник на белом коне.

–Это Георгий Победоносец в серебряных доспехах.

– Он золотым копьем поражает змея.

 Что же еще есть у орла? (Корона)
- Как вы думаете, что она означает? (Ответы детей)
- В России есть глава государства. Это кто? (Президент)
- Как зовут президента России?

Вывод:– Каждый элемент герба имеет свое значение:

– двуглавый орел – символ единства России;
– короны – союз республик, входящих в состав России;
– жезл и шар означают сильную власть, защиту государства и его единство.
– всадник на щите на груди орла – победа добра над злом, готовность народа защищать свою страну от врагов. Вот какой интересный герб у нашей страны.

Как вы думаете, где мы можем видеть герб страны? (Показ монет, документов).

Физминутка

В каком символе России используется триколлор?(флаг)
Белый цвет - цвет чистоты
Синий - неба синевы.
Третий - ярко - красный.
Что рассвет прекрасный!
Три оттенка флага
И страна им рада.

Государственный флаг — символ свободы, независимости и самостоятельности государства*.*

 Где можно увидеть **российский флаг**? (**российский** флаг можно увидеть везде, где находится власть, на здании правительства, на здании нашей администрации, на жилых домах в дни праздников, кораблях, самолетах, на выборах, на номерах машин, на грамотах).

- Что означает белый цвета флага?

(Белый - говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает, цвет мира и чистоты души.

Что означает синий цвета флага?

*(Синий цвет - это верность, народ любит свою страну, защищает ее)*. синий – верность, правда, вера, честность, вода, небо.

Что означает красный цвета флага? (Красный цвет - цвет силы, мужества, это кровь людей, пролитая за Родину, отвага и любовь.

Аппликация *«* ***Российский флаг****»*. *(работа в подгруппах)*

Любое важное мероприятие начинается и заканчивается с исполнения гимна своей страны.

Что такое Гимн страны? (главная песня нашей страны). Мы уже с вами говорили о том, где мы можем услышать гимн - на праздниках, при вручении правительственных наград. Вы знаете, как нужно слушать гимн?

Какая это музыка по характеру? Гимн - торжественная песня нашей страны, которая прославляет нашу страну Россию.

 Мы уже с вами говорили о том, где мы можем услышать гимн - на праздниках, при вручении правительственных наград. Вы знаете, как нужно слушать гимн?

 Давайте и мы продолжим эту традицию.

Исполняется *«гимн России» (в руках детей изготовленные флаги на слайде герб)*