**Конспект дидактической игры «Веселая гусеница» для детей старшего дошкольного возраста**

*Гритчина Татьяна Васильевна*

*воспитатель, МАДОУ «Мальвина»*

**Цель игры:**

* Учить детей правильно соотносить дни недели с соответствующими цифрами и цветовыми обозначениями (цвета спектра) на модели.
* Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять предыдущий и последующий день недели, его порядковый номер, опираясь на модель.
* Закреплять порядковый и обратный счет (до 7, дни недели).
* Развивать познавательную активность детей, умение использовать в работе ранее полученные знания, умение рассуждать, анализировать, моделировать.
* Воспитывать дружеские отношения в игре, умение приходить на помощь, выслушивать ответы сверстников, не перебивать говорящего.

**Материал:** модель «Волшебная гусеница» демонстрационная и на каждого ребенка, 7 кругов с цифрами до семи с одной стороны и цветовое обозначение с другой стороны.

**Ход игры:**

В: Ребята, у нас сегодня в гостях необычные гусеницы, с которой можно поиграть в разные игры.

**Вариант 1** «Дни недели»

В: Каждый день имеет свое название и последовательность. Как называются дни недели?

Д: Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

В: Сколько дней в неделе?

Д: 7.

В: Представим, что наша гусеница – это Неделя. Сосчитайте, на сколько частей разделена гусеница?

Д: Считают от 1 до 7.

В: У вас на столе лежат карточки с цифрами, разложите их от 1 до 7.

Д: Раскладывают цифры от 1 до 7.

В: Давайте обозначим каждый день недели цифрой. Как вы думаете, какому дню недели будет соответствовать цифра «1»?

Д: Понедельник.

В: Положите цифру «1» на гусеницу (начинаем раскладывать слева направо).

А цифра «2»? и т.д.

В: Могут ли дни недели меняться местами?

Д: Нет.

В: Почему?

Д: Последовательность дней недели постоянна.

**Вариант 2** «Назови день недели»

В: Как называется второй день недели? (вторник). А какой день перед вторником? (понедельник). Какой день идет после вторника? (среда). Какой по счету день недели четверг (воскресенье)? (четвертый, седьмой). Какие дни недели выходные в детском саду? (суббота, воскресенье).

Д: отвечают, опираясь на модель гусеницы.

**Вариант 3** «Цвета радуги»

В: Дети, а как называется природное явление, которое бывает после дождя и связано с числом 7?

Д: Радуга.

В: Давайте попробуем раскрасить гусеницу в цвета радуги. А вы знаете, в какой последовательности находятся цвета радуги?

Д: Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

В: Как вы думаете, какой цвет должен соответствовать понедельнику?

Д: Красный.

В: Под какой цифрой спрятан понедельник?

Д: Под цифрой один.

В: Переверните карточку с цифрой один. Что вы увидели?

Д: Карточка красного цвета.

В: Переверните остальные карточки. Получилась ли у вас радуга в правильной последовательности цветов?

Д: Перечисляют цвета радуги.

В: Будьте внимательны при ответе на следующие вопросы:

- Какой по счету желтый цвет (третий), какой день недели он обозначает? (среда)

- Какой день недели обозначен голубым цветом? (пятница). А синим? (суббота)

- Каким цветом обозначен день недели - четверг? (зеленым)

**Вариант 4** «Прямо и обратно»

В: Сосчитайте круги на гусенице от 1 до 7 и от 7 до 1. Перечислите дни недели по порядку, а потом наоборот.

Д: Считают, перечисляют, опираясь на модель гусеницы.

**Итог:** Вам понравилось играть с волшебными гусеницами? Что с помощью гусениц вы узнали? чему научились?

**Информация для педагогов:**

Данная модель многофункциональна.

Для развития познавательных способностей модель можно использовать при обучении детей сложению, вычитанию, составу числа, классификации, анализу и синтезу, применяя игры «Найди и выложи музыкальные инструменты (дикие животные, посуда)» «Что лишнее?», «Чего не стало?», «Продолжи закономерность», «Какой по счету?» и др.

Для развития фонематического слуха и обучения грамоте на данной модели можно использовать игры «Отметь цветом первый звук слова», «Выложи слово», «Придумай предложение» и др.