**Конспект занятия в подготовительной группе по развитию речи по теме «Осень»**

Цели:

1. Совершенствование умения воспринимать предметы и явления окружающей действительности посредством связной речи, логического мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации движений.
2. 2.Систематизировать и закреплять представления детей об осени и осенних явлениях  природы.
3. Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.

Ход занятия:

**Воспитатель**: Здравствуйте, добрый день ребята. Подойдите, пожалуйста, ко мне.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята, сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы подумайте и скажите, о каком времени года говорится в стихотворении.

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой

Блестят в лазури голубой,

Как вышки, елочки темнеют,

А между кленами синеют

То там, то здесь в листве сквозной

Просветы в небо, что оконца.

Лес пахнет дубом и сосной,

За лето высох он от солнца,

И осень тихою вдовой

Вступает в пестрый терем свой.

(И.Бунин)

**Дети:**Это осень!

*Звучит мелодия П. И. Чайковского «****Осень****»*

**Воспитатель**: Послушайте, какая красивая, спокойная музыка звучит. Эту мелодию композитор Петр Ильич Чайковский так и назвал *«****Осень****»*. Сегодня мы постараемся вспомнить об осени важное, красивое и интересное.

И сейчас я вас приглашаю на экскурсию в парк и посмотрим с вами что же происходит осенью в природе.

*Дети садятся.*

*Беседа по слайдам (9 шт.).*

– Какое время года нарисовано на картине? – Осень.

- Какие осенние месяцы вы знаете? – Сентябрь, октябрь, ноябрь.

– Какие листья на деревьях? – Желтые.

– Почему картина называется золотая осень? – Все желтое как зо-

лото.

Что же происходит с приходом осени в жизни зверей? *(Все животные готовятся к зиме. Некоторые залегают в спячку, например, медведь, еж, барсук. Другие делают запасы на зиму, такие как белка, хомяк)*

- Кто еще хочет что-нибудь добавить? *(Осенью звери линяют: меняют летние шубки на зимние, более теплые)*

- Земноводные и насекомые, наверное, тоже делают запасы на зиму? *(Нет, земноводные, насекомые, залегают в спячку до весны)*

- Что меняется в жизни птиц с приходом осени? (*есть такие птицы, которые улетают на зиму в теплые края)*

- А как называются птицы, улетающие от нас на зиму? *(Такие птицы называются перелетными)*

- А почему же они улетают? Остаются же с нами круглогодично вороны, галки, воробьи. *(А осенью солнце греет мало, становится прохладно, насекомых становится меньше)*

- Как же выживают оставшиеся с нами птицы? *(Эти птицы живут рядом с человеком, и, чтобы они не умерли от голода или не замерзли, нужно их подкармливать, строить кормушки)*

- Верно. Такие птицы называются зимующими.И, конечно, они ждут помощи от нас зимой. А вы обязательно вместе с папами и мамами постройте им кормушки.

– Осенью холодно или тепло?

**Воспитате**ль: Я хочу поиграть с вами. Я называю начало предложения, а вы по смыслу его заканчиваете. На смену лету пришла …(осень) Осенью опадают…(листья) Дует холодный…(ветер) Стелиться…(туман) В лесу растут…(грибы) Моросит мелкий…(дождик) Солнышко все реже и реже выглядывает из-за…(туч) Птицы собираются в стаи и …(улетают в теплые края) - Молодцы! Вы правильно закончили предложения!

**Воспитатель:** А сейчас мы отдохнем- физминутку проведем.

- Смотрите на меня и повторяйте движения за мной

. - Повторим еще раз, теперь запоминайте движения.

Ветер подул (губы в трубочку — дуем)

Листья зашуршали (трут ладошки)

Ежик уснул (складывают руки под голову)

Дождь заморосил (стучат пальчиками по столу)

Птицы полетели……………………(машут ладошками)

- Запомнили? А теперь я говорю а вы показываете…

Ветер подул, ежик уснул и т.д.

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру «Подбери действие».

Ребята, вы сказали, что осенью часто дует ветер. Вот и сегодня он дует с самого утра, встретила я его по дороге, и он мне подарил волшебный мяч.

Мяч осенний и волшебный,

Будет в руки к вам скакать

И вопросы задавать.

- Ребята, давайте мы пойдем на осеннюю полянку и поиграем в игру.

Я кидаю кому-то из вас мяч и задаю вопрос, а вы ловите мяч и отвечаете.

Листья осенью (что делают?) — Листья осенью желтеют, опадают и т.д.

Дождь осенью — Дождь осенью моросит, идет и т.д.

Урожай осенью — Урожай осенью убирают.

Птицы осенью — Птицы осенью улетают.

Деревья осенью — Деревья осенью роняют листья.

Звери осенью — Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки

- За осенью идёт… (Зима)

- А после зимы... (Весна)

- После весны идёт... (Лето)

- А за летом наступает…(Осень)

- Потом всё повторяется в природе.

- Какие осенние месяцы знаете? (Сентябрь, октябрь, ноябрь)

- Назовите 2-ой осенний месяц (Октябрь)

- Назовите 3-ий осенний месяц (Ноябрь)

- Назовите первый осенний месяц (Сентябрь)

- Между сентябрем и ноябрем какой осенний месяц? (Октябрь)

**Воспитатель:** — А теперь давайте поиграем в игру «Осенние слова». Я буду называть ключевое слово, а должны придумать слова прилагательные или существительные близкие по смыслу.

**Ключевые слова: Осень, Настроение, Листья, Небо.**

Дети: — Осень (золотая, унылая, проказница, волшебница, художница, дождливая, холодная); Настроение (веселое, грустное, радостное, печальное праздничное),

Листья (пестрые, золотые, осенние, багряные, пунцовые, резные, пурпурные, бардовые), Небо ( серое, хмурое, дождливое, облачное, ясное, чистое, голубое, прозрачное)

**Воспитатель:** А как осенние месяцы назывались в старину? Кто знает?

Никто? Тогда слушайте!

1.Сентябрь – рябинник. Как вы думаете, почему его называли рябинником? (потому что в это время появляется рябина).

2.Октябрь – листопадник (потому что опадают листья).

3.Ноябрь – зимник (становится холодно, как зимой).

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть в игру «Подбери слова-действие». ( учить подбирать слова-действия к названиям растений, птиц)

Лист  (Что делает?)  - желтеет, вянет, опадает, сохнет, шуршит, шелестит.

Птицы (Что делают?)  - улетают, перелетают, курлыкают, поют.

Дождь (Что делает?) – моросит, льет, идет, капает.

Ветер (Что делает?) – тучи разгоняет,

**Воспитатель**: Игра  «Близкие слова». (Цель: закреплять умения детей подбирать синонимы к словам; развивать точность выражения мыслей при составлении предложений)

Осенью дни пасмурные, …..    (*серые, унылые…)*

Осенью часто погода бывает холодной,….. (*ветреной, дождливой…)*

Осенью настроение грустное,….. (*печальное, тоскливое*…)

Осенью дожди частые, ….. (*холодные, проливные*…)

Небо покрывают серые тучи, ….. (*темные, дождливые…*)

В начале осени бывают ясные дни, ….. (*безоблачные, светлые…)*

Поздней осенью на улице холодно, …..  (*пасмурно, ветрено…)*

**Воспитатель:** Проведем физминутку

Воспитатель: Продолжаем нашу беседу про осень. Сейчас мы с вами поиграем в игру *«Угадайка»*. Ребята, внимательно слушаем и отгадываем загадки.

1.Лежала между ёлками подушечка с иголками.

Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. (ёж)

2.Кто на ветке шишку грыз и бросал объедки вниз.   
Кто по ёлкам ловко скачет и взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы? (белка)

3. Сидит бабушка на грядках,

Вся она в заплатках,

А заплатку оторвешь-

Заплачешь и уйдешь. *(Лук)*

4. Уродилась на славу,

Кругла, бела, кудрява.

Кто очень любит щи,

Меня в них отыщи. *(Капуста)*

5. Зелёный полосатый шар,

С начинкой алой словно жар,

Лежит на грядке, словно груз,

Скажите, что это. *(Арбуз)*

6. Все о ней боксеры знают

С ней удар свой развивают.

Хоть она и неуклюжа,

Но на фрукт похожа. *(Груша)*

7.Кто всю ночь по крыше бьет,

Да постукивает,

И бормочет, и поет,

Убаюкивает?    (*Дождь*)

8.Без рук, без ног,

А окна открывает? (*Ветер*)

Воспитатель:. Молодцы! Все загадки отгадали.Сейчас мы поиграем с пальчиками.

Пальчиковая игра *«****Осенний букет****»*:

Ребята, давайте соберем осенний букет.

Раз, два, три, четыре, пять-

Будем листья собирать *(дети сжимают и разжимают кулачки)*.

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба *(загибают поочередно пальцы)*

Мы соберем.

Маме осенний

Букет отнесем *(сжимают и разжимают кулачки)*.

- Ребята мы с вами сегодня говорили про осень, вспомнили очень много. Перечислили много признаков осени. А вы, ребята, как трудились всю осень? (*А мы убирали листву на участке, чтобы помочь дворнику, чтобы стало чисто)*

А теперь обратите внимание на ваши столы.На них лежат листочки. Взяли правильно ручки, выпрямили спинки, рисуем красиво, неторопясь.

Обведем пунктирные линии-соберем листочки в кучу.

**Воспитатель:** Молодцы,ребята,так славно потрудились.

**«Игра ДА или НЕТ»**

 - Я буду читать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс.

Осенью цветут цветы?  
Осенью растут грибы?  
Тучи солнце закрывают?  
Колючий ветер прилетает?  
Морозы осенью бывают?  
Ну а птицы гнезда вьют?  
А букашки прилетают?  
Звери норки закрывают?  
Урожай все собирают?  
Птичьи стаи улетают?  
Часто-часто льют дожди?  
Солнце светит очень жарко?     
Можно детям загорать?  
Ну а что же надо делать  - куртки, шапки надевать?

Воспитатель: Ребята, о чём мы сегодня говорили? Понравилось вам занятие?