**Конспект интегрированного НОД в средней группе «Зимушка-зима»**

 **Подготовила:**

 **Злыгостева С.А.**

 **Воспитатель МБДОУ №1**

 **Г.Николаевск-на-Амуре,**

 **2017г.**

**Интегрированное НОД в соответствии с требованиями ФГОС в средней группе ДОУ**

«**Зимушка-зима»**

**Цель**: Уточнить и систематизировать знания детей о зиме.

**Задачи:**

1.**Социально-коммуникативное развитие:**

-Формировать у детей чувство сплочённости, единства, положительного эмоционального настроя внутри коллектива;

-Учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу.

2.**Познавательное развитие:**

-Закрепить знание детей о признаках зимы.

3**.Речевое развитие**:

-Активизировать словарный запас детей.

4.**Художественно-эстетическое развитие**:

-Развивать чувство прекрасного через зимний пейзаж и способность передать это в коллективной работе.

5**.Физическое развитие**:

-Способствовать развитию бережного отношения к своему здоровью.

Предварительная работа:

-Рассматривание картин «Зимние забавы», «Зимующие птицы», «Звери в зимнем лесу»

-Чтение стихов, сказок « Зимовьё зверей», «Лиса и заяц» и т.д

Взаимодействие с родителями: Оформление родительского уголка по теме рекомендации, как одевать ребёнка в зимний период времени, в какие подвижные игры можно играть с ребёнком на улице зимой ,пословицы и поговорки о зиме. Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино»

**Ход НОД**

Под музыкальное сопровождение (вой вьюги) входит в зал воспитатель в костюме «Зимы»

-Здравствуйте, ребята! Здравствуйте гости дорогие!

-Вы знаете , кто я? Отгадайте загадку и узнаете о каком времени года идёт речь:

Солнце землю греет слабо, по ночам трещит мороз, во дворе у снежной бабы ,побелел морковный нос.

- Да ,верно , зима.

А хотели бы вы побывать у меня в гостях и посетить мою мастерскую?

-Тогда давайте будем собираться в дорогу, а для этого нам с вами необходимо надеть тёплые вещи.(с помощью имитации надеваем штаны, кофту, валенки, шапку, куртки, завязываем шарф)

-Ну, что готовы? Тогда отправляемся!

Повертелись-покружились у зимы в гостях очутились.

-Вот мы и очутились у меня в гостях.

Посмотрите , сколько много снега намело, сугробы кругом. Чтобы добраться до моей мастерской ,вам необходимо перешагивать через сугробы- повторять слова за мной:

**Упражнение «Мы шагаем по сугробам»**

Мы шагаем по сугробам, поднимаем выше ноги.(дети идут высоко поднимая ноги)

Посмотрите, как снег блестит (смотрят вокруг)

Под ногами он хрустит( топают ногами)

Дует, дует ветерок (плавные движения рук вправо, влево)

И летит , летит снежок.(плавные движения вверх-вниз)

Наши ноженьки устали (присесть, обнять колени)

На пенёчки мы пойдём, посидим и отдохнём( садятся на коленки на ковёр и поглаживают ноги ладонями)

-Пока вы отдыхаете, скажите мне ребята, какая бывает зима?(холодная, морозная, снежная, белая

--Какие приметы зимы вы знаете? (зимой сильные морозы, часто идёт снег, речка замёрзла, покрылась льдом)

-А сколько месяцев у зимы? (три)

-А как называется первый месяц? Второй? Третий?

-Чем вы любите заниматься в это чудесное ,сказочное время года? (кататься на санках, на лыжах, играть в снежки, лепить снеговиков и т. д.)-Вот мы немного с вами отдохнули, а нам надо отправляться дальше. А на чём мы поедим по снегу? (на лыжах) Дети едут на лыжах.

-Ой, ребята, посмотрите , какие то конверты лежат, а в них какие-то животные, которые живут в зимнем лесу, чтобы узнать ,кто они , надо быстро собрать картинки.

**Д/И «Собери картинку» (лиса, заяц, белка)**

-А какие это животные? (дикие)

- Вы немножечко устали? Предлагаю отдохнуть.

**ФИЗМИНУТКА** **« Мы слепили снежный ком»**

Мы слепили снежный ком

Ушки сделали потом,

И как раз

Вместо глаз

Угольки нашлись у нас.

Заяц вышел как живой!

Он с хвостом и головой!

За усы

Не тяни

Из соломинок они!

Длинные, блестящие,

Точно настоящие!

-Ну что отправляемся дальше!

-А на чём ещё можно отправиться в путь? (на коньках)

-А вот ещё одно задание ,которое нам надо с вами выполнить. Перед вами картина на которой нарисованы предметы. Вам надо найти картинку ,где слово начинается на звук «С»

**Д/И « Найди картинку на звук «С»**

-Вот ребята, посмотрите ,мы с вами и дошли до моей мастерской.

Но чтобы в неё войти необходимо выбрать верные утверждения:

1.Наступила зима. Кругом бело. Под деревьями появились подснежники.

2.Зима у нас морозная, снежная. Тёплый снег падает на землю. Дети катаются на санках, играют в снежки.

3.Зимой птицам холодно и голодно. Дети им помогают. Они насыпают в кормушки крошки хлеба, семечки и наливают сок.

-Вы всё верно ответили и дверь в мою мастерскую открыта. Проходите гости дорогие! Но вот беда, почему то моя мастерская не работает, для того что бы она заработала её надо оживить. Вы мне поможете в этом?

Перед вами картина леса, но кого там не хватает? Кого? (птиц, животных) Чтобы лес у нас был сказочным вам надо разместить животных и птиц по местам. Для этого вам надо дружно всем вместе потрудиться. Вы готовы? Тогда начинаем!.

Какие вы молодцы! Все справились с заданием и наша мастерская заработала. Давайте рассмотрим ,кого мы видим в сказочном лесу?

А за ваши старания я хочу вас угостить вкусными ,полезными,аскарбинками. А ещё я приготовила красивые зимние раскраски ,чтоб вы не забывали обо мне.

Ребята, скажите ,что мы сегодня с вами делали? (беседовали о зиме, играли в игры, ходили к зиме в гости в мастерскую, наклеивали животных, птиц,) Ну, а мне пора прощаться с вами, и увидимся в следующем году.

До свидания! (зима уходит)