**О С О Б Е Н Н О С Т И Р А З В И Т И Я Д Е Т Е Й**

**СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

**( КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ )**



К О Н С У Л Ь Т А Ц И Я

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

« ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПЯТОГО ГОДА ЖИЗНИ»

 Малыш, благополучно переживший кризис трехлетнего возраста,

переходит в новый этап своей жизни, отличающейся затишьем. Несмотря

на это, расслабляться родителям не нужно. Возрастные (психологические,

интеллектуальные, физические ) особенности детей 4-5 лет, подскажут в каком направлении нужно двигаться, как развивать ребенка и помочь

ему в преодолении трудностей этого периода.

 Изменяется содержание общения ребенка и взрослого, они выходят

за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим

становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает

в процессе общения может быть сложной и трудной для понимания, но

она вызывает у него интерес.

 У ребенка формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это

приводит к их повышенной обидчивости на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен.

 Взаимоотношения со сверстниками характеризуется избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей

другим. Появляются постоянные партнеры по играм.

 В ролевой деятельности детей среднего возраста появляются ролевые взаимодействия. Игровые действия начинают выполняться не ради

их самих, а ради смысла игры. Происходит разделения игровых и реальных

взаимодействий.

 В этом возрасте также совершенствуется сторона изобразительной деятельности. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется

наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, а иногда и деталями одежды.

Дети могут вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу,

рисовать основные геометрические фигуры.

 На пятом году жизни двигательная активность характеризуется

изменением мелкой и крупной моторике. Развивается ловкость , коорди-

нация движений. Дети в этом возрасте лучше удерживают равновесие,

перешагивают и перепрыгивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом.

 К концу пятого года восприятие детей становится более развитым. Совершенствуется ориентация в пространстве.

 Начинает складываться произвольное запоминание.

А также развивается образное мышление. Продолжает развиваться воображение. Дети могут придумать небольшую сказку на заданную

тему. Увеличивается устойчивость внимания. Они спокойно сосредотачиваются в течении 15-20 минут.

 В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение

звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, и с выражением озвучивают роли .

 Развивается грамматический строй речи. Дети занимаются

словотворчеством на основе грамматических правил.

 Таковы особенности развития ребенка 4-5 лет. Каждый ребенок это личность и его личность очень хрупка и нежна и требует к себе внимательного и бережного отношения, так как иначе может согнуться

под действием неумелых внешних сил , приостановиться в своем развитии.

Раннее детство имеет огромное значение в том, как разовьется в будущем

данная личность. Поэтому вам как его родителям, ВАЖНО:

 - Понять своего ребенка, так как от вас зависит каким

человеком он вырастет.

 -Понять , каковы в вашей семье правила и законы,

которые ребенку не позволено нарушать.

 -Помните, что законов и запретов не должно быть очень

много, иначе ребенку трудно будет их выполнять.

 -По возможности вместо запретов предлагать альтернативу, формируя ее так: «Тебе нельзя рисовать на стене, но можно

нарисовать вот на этом листе бумаги». Просто запреты могут разжечь

в ребенке злость или протест и вряд ли чувство вины.

 -Не перегружайте совесть ребенка. Чрезмерное неодоб-

рение, запреты и наказания за незначительные проступки, вызывают у ребенка постоянное ощущение своей вины, страх и мстительность.

 -Помните, что нельзя рассказывать при ребенке

страшные истории, говорить о тяжелой болезни и смерти. Эта информация

может стать сверхсильным раздражителем.

 -Важно выслушать ребенка, разделить с ним все

страхи и обиды, позволяя проживать их вместе с ним.

 -Предоставить ребенку возможность для проявления

его творчества и самовыражения.

 -Развивать у ребенка мышление, воображение, творчество. Создавайте своему ребенку все условия чтобы обеспечить

здоровое эмоциональное , физическое и интеллектуальное развитие.