**Лепка на тему: «Мой любимый домашний питомец»**

**Целевой ориентир:** хорошо знакомсо свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму), владеет приемами скатывания пластилина между ладонями, соединения частей, плотно прижимая, их друг к другу, сглаживая швы, в работе использует прием прищипывания, оттягивания.

**Приоритетная образовательная область:** речевое развитие в интеграции образовательных областей: «физическое развитие» **Технологии, методы, приемы**: теория развивающего обучения (сотрудничество взрослого и ребенка, право выбора ребенка); теория проблемного обучения (создание проблемной ситуации выхода из нее через самостоятельную деятельность); теория познавательного интереса (активное использование накопленных знаний).

**Материал**: образец котенка,  пластилин ярких цветов,  салфетка для рук, бумажная салфетка,  доска для лепки,  стека,  картина «Кошка с котятами» из серии «Домашние животные» (автор С.А Веретенникова).

**Предварительная работа:** беседы с детьми о домашних животных, рассматривание иллюстраций, чтение художественной и познавательной литературы, загадки, дидактические игры: «Кто где живет?», «Где чей детеныш?», «Узнай по описанию»**.**

**Задачи:**

Закрепление представлений детей о домашних животных, об особенностях их внешнего вида;

Продолжение ознакомления детей со свойствами пластилина (мягкой, податливый, способен принимать любую форму);

Обучение детей достигать выразительной передачи формы, цвета, изображение мелких детали объекта;

Воспитание аккуратности в работе с пластилином.

Вызывание у детей желание делать приятное , дарить подарки.

Развитие мелкой моторики рук.

**Модель образовательной деятельности:**

 Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

*Этот зверь живет лишь дома.  
С этим зверем вы знакомы.  
У него усы, как спицы,  
Он, мурлыча песнь поет,  
Только мышь его боится …  
Угадали? Это …*  
Дети. Кот.

**Артикуляционная гимнастика.**

 Воспитатель: Ребятки давайте потренируем свои язычки чтоб они были ловкими, как у котят.

1. Покажем, как кошка лакает молочко.  
2. Давайте пожуем закрытым ртом.  
3. Киска сердится.

 Педагог показывает ребятам картину «Кошка с котятами.»

 Воспитатель :

-Кошка — дикое животное? ( домашнее, она привязана к своему дому, своим хозяевам, любит тепло и уют. Если кошка сыта, здорова и в хорошем настроении, она ласково мурлычет, а если кошка сердится, то выпускает коготки — царапки», которые прячутся в мягких лапках. Кошка — очень чистоплотное животное. Любит умывать свою пушистую мордочку и шерстку)    
-Ребята, а рядом с кошкой кого вы видите? (Котят.)

 Воспитатель включает запись кошачьего мяуканья.

  Воспитатель объясняет детям, у кошки Мурки случилась беда, пропали мои детки, котятки.

 -Поможем Мурке отыскать своих котят?

 Ребята давайте мы сейчас поиграем. Они могут нас услышать и прибежать к нам.

**Физкультминутка «Киска, киска, брысь».**

*Киска ,киска, брысь , — Гладят свои ручки  
На дорожку не садис. — Грозятся пальчиком  
Наши деточки пойдут, — Шагают  
Споткнутся упадут. — Садятся на корточки.*

Мы с вами поиграли, отдохнули. Котята нас не услышали. Теперь давайте сядем на свои места, вас там ждет одно интересное задание.

**Практическая часть**

Прежде чем мы приступим к работе, давайте разогреем свои пальчики

 Воспитатель раздает мячики.

**Пальчиковая гимнастика.**  
*Хитрый, маленький Котенок (мячик зажат между ладонями)  
Только вылез из пеленок, (открываются ладошки)  
Натворил немало дел: (закрываются ладошки)  
У енота рыбку съел, (круговые движения между ладонями)  
С хомяком затеял драку, (Мяч в правой руке сжать)  
Испугался лишь собаку. (в левой руке сжать)  
Невоспитанный ребенок (круговые движения по столу одной рукой)  
Этот маленький Котенок. (круговые движения по столу другой рукой)*

 В: А сейчас, мы вспомним, как можно слепить котенка.

Вот у меня большой кусок пластилина. Я отрываю кусочек поменьше - это будет голова нашего котенка. Теперь я отрываю от большего куска кусочек еще меньше – это будет хвостик нашего котенка. А из этого оставшегося куска пластилина я буду лепить туловище нашего котенка. Я скатаю из этого куска пластилина колбаску. Затем я беру стек и с двух сторон этой колбаски делаю продольные надрезы. Это будут лапки нашего котенка. Теперь берем кусочек, из которого я скатаю шарик - это будет голова нашего котенка. Шарик можно скатать между прямыми ладонями или между ладонью и столом. Вот так.

С двух сторон шарика сплющим пластилин двумя пальчиками (большим и указательным) и у нас получатся ушки. Возьмем зернышки гречки и сделаем глазки, берем очень маленький кусочек черного пластилина, скатываем между пальчиками маленький шарик – это будет нос котёнка. Затем возьмем кусочки проволоки и с двух сторон прикрепим усы нашему котенку. Теперь голову придавливаем к туловищу. Остался маленький кусочек пластилина, из которого мы раскатаем небольшую колбаску – это будет хвостик котенка. Крепим его к туловищу. Посмотрит, какой чудесный котенок у меня получился.

Практическая работа детей. Индивидуальная помощь. Звучит спокойная музыка. Дети самостоятельно лепят домашнее животное.

**Рефлексия.**

По окончании лепки дети помещают свои работы на подставку.

- Посмотрите, ребята, какие красивые получились котята.

-Мы помогли кошке Мурке?

- Какой котенок тебе понравился больше. Почему?

(Педагог отмечает интересные и выразительные работы).

Все Молодцы! Всем спасибо!

# C:\Users\1\Desktop\DSC_0386.jpg