***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное***

***учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 «Ивушка»***

***города Белореченска МО Белореченский район***

***Инновационная работа***

***Проект***

***«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»***

***(семья, дом, детский сад)***

******

**2016г.**

***Актуальность темы:***

Воспитывать у ребенка любовь к родному дому, семье, детскому саду нужно с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что иметь свой дом – большое благо. Все хорошее начинается с родного дома и  матери – хранительницы очага.

Крылатая фраза «Все начинается с детства» - как нельзя больше подходит к  данному  вопросу.  Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. «Родной дом» — сложное, многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, — все это включается в представления ребенка о родном доме, о своей «изначальной» родине.

Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но с родным селом (городом, с окружающей природой. Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной многонациональной стране, гражданином которой предстоит стать ребенку. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Чтобы воспитать у детей любовь к Родине, сначала нужно воспитать в них любовь к самому близкому – родной семье и детскому саду,  ведь это – основа из основ духовно- нравственно воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом – гражданином России и только потом – жителем планеты Земля.

Малыш должен понимать. Что иметь свой дом большое благо. Все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы очага.

***Проблема проекта:***

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее острых.

***Цель:***

Воспитание у ребенка любви к родному дому, семье, детскому саду и чувства сопричастности.

***Задачи:***

* воспитание у детей любви к родителям и близким людям, уважения к общечеловеческим ценностям;
* создание условий для развития познавательных и  творческих способностей детей, комфортного пребывания их в дошкольном учреждении;
* координация действий родителей, воспитателей, детей  на фоне эмоционально-насыщенного общения и позитивного взаимодействия;
* ознакомление родителей с методами и приёмами организации досуговой деятельности в семье;
* обогащение детско-родительского отношения совместной творческой и досуговой деятельностью;
* создание условий для формирования у детей доброжелательности, доброты и дружелюбия;
* развитие эмоциональной отзывчивости;
* привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;
* формирование у детей представления о взаимоотношениях в семье на основе литературных произведений.

***Срок реализации*:** долгосрочный (сентябрь 2016 - май 2017)

***Вид проекта*:** групповой, творчески- игровой.

***Участники проекта*:** Дети, родители, воспитатели.

***Этапы проекта***:

***1 этап*** – подготовительный (до конца сентября 2016года)

***2 этап*** – основной (сентябрь 2016г. - апрель 2017 г.)

***3 этап*** – заключительный (май 2017 г.)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Общеобразовательные области*** | ***Формы работы*** |
| ***1 этап подготовительный*** | |
| Подбор     методической,      познавательной,      художественной литературы, иллюстрационного материала по данной теме. Подобрать материалы для игровой деятельности, для творческой и продуктивной деятельности. Воспитатель предлагает детям сфотографироваться дома с своими близкими и подготовить интересные рассказы о них. | |
| ***2 этап*** – ***основной*** | |
| ***Социально – коммуникативное развитие***  **Октябрь-ноябрь** | 1.Сюжетно – ролевые игры:   * «Семья», * «Детский сад», * «Магазин», * «Больница».   2. Дидактические игры:   * «Кому что нужно для работы?» * «Кто работает в детском саду», * «Мои хорошие поступки», * «Семья»   3.Посильная трудовая деятельность дома: заправить в постель, протереть пыль, пропылесосить, поддержать порядок в своей комнате и т.д.  4.Труд в природном уголке, на участке, хозяйственно – бытовой труд, ручной труд.  5.Трудовые поручения в группе и дома.  6. Разучивание песен: о детском саде, доме, о маме.  7. Прослушивание аудиозаписей:   * «Если с другом вышел в путь», * «От улыбки», * «Песенка друзей». |
| ***Речевое***  ***развитие***  **декабрь, январь** | 1. Составление рассказов на тему:   * МОД «Кто работает в детском саду», * МОД «Моя семья», (октябрь) * МОД «Мамины, бабушкины руки»,   2. Чтение рассказов:   * « Моя бабушка» С. Капутикян, * « Мой дедушка» Р. Газматов, * « Мама» Ю. Яковлев, * « Заплатка» Н. Носов. * «Грипп», « Прививка» А. Барто, * «О мальчиках и девочках» С. Маршак, * «Мойдодыр», «Айболит» К. Чуковский, * «Вместе тесно, врозь скучно» Е.Благинина   3. Заучивание стихов:   * «Бабушкины руки» Л. Квитко, * «Мама, почему» Г.Виеру, * «Не мешайте мне трудиться», «Вот так мама» Е.Благинина   4. Загадки на темы:   * «Семья», * «Родной дом», * «Детский сад». |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  ***Февраль-март*** | 1. Рисование:   * «Мой любимый детский сад», * «Моя мамочка» * «Моя семья».   3. Аппликация   * «Праздничная открытка маме на день матери» * «Праздничная открытка папе» * «Праздничная открытка сотрудникам детского сада на 8 матра»   4. Лепка   * «Мой любимый домашний питомец» * «Моя любимая мамочка» |
| ***Познавательное развитие***  **апрель** | 1. Познавательные занятия:  * МОД «Мы друзья» * МОД «Моя семья» * МОД «Мой детский сад»  1. Беседы:  * «Как я помогаю дома», * «Я и мое тело», * «Имена, отчества, фамилии и их значение», * «Домашний адрес, квартира, моя комната»,  1. Экскурсия по детскому саду: «Что хорошо, что плохо». |
| ***Физическое***  ***развитие***  **(в течении года)** | 1.Разучивание пальчиковых гимнастик |
| ***Взаимодействие с родителями*** | 1. Создание эмоционально – благополучной атмосферы дома на основе доброжелательности и взаимодействия. 2. Анкетирование: « Знаете ли вы своего ребенка?». 3. Сотворчество детей и родителей в создании альбомов; в составлении рассказов о семье. 4. Создание интересной и содержательной жизни ребенка в семье. 5. Соблюдение правил ребенка на игру, досуг, труд. 6. Встреча за круглым столом «Семья и семейные традиции» |
| ***3.этап*** – ***заключительный***  1.Создание фотоальбомов:   * «Осенний Белореченск»; * « Моя семья» * «Моя группа «пчелки»   2..Проведение праздников:   * «Мамин день» * «День защитника отечества». | |