***Чтение рассказа Н. Н. Носова «ЗАПЛАТКА»***

**Цель:**

Ознакомление с таким жанром как – рассказ;

Развитие навыка составления плана к тексту;

Активизация словарного запаса;

Воспитание положительного отношения к писателям и к их творчеству.

**Ход МОД**

**1. Объяснение значения слова «рассказ».**

***Рассказ*** – небольшое произведение, в котором автор описывает события, которые бывают в жизни  
**2. Знакомство с биографией Н. Н. Носова.**  
– Николай Николаевич Носов родился 1908 году в Киеве. Писал он в то же время, когда писали К. Чуковский, А. Барто, С. Маршак, С. Михалков. Первый его рассказ «Затейники» был опубликован в журнале «Мурзилка» в 1938 году. Н. Носов писал много рассказов и повестей о ребятах («Карасик», «Автомобиль», «Федина задача», «Замазка» и др.). В 1954 году вышла его книжка-сказка «Приключения Незнайки и его друзей». Потом появились «Незнайка в Солнечном городе» и «Незнайка на Луне». Но Н. Носов не сразу стал писателем. Он сменил множество профессий: продавал газеты, был чернорабочим, землекопом, косарем, возчиком бревен. Поступил сначала в Киевский художественный институт, а потом перевелся в Институт кинематографии в Москве. Был постановщиком нескольких учебных и научно-популярных фильмов. И только после такой трудовой биографии стал писателем. В 1952 г. писатель получил Государственную премию за свои повести и рассказы. **3. Знакомство с рассказом Н. Носова «Заплатка». Чтение рассказа**

Беседа по вопросам.

– Как зовут героя рассказа?   
– С чего начинается рассказ?   
– Как вы думаете, почему Бобка дорожил своими штанами?   
– Как он их порвал?   
– Почему Бобка пошел на улицу в рваных штанах?   
– Подумайте, почему мама не помогла сыну?   
– Когда и почему Бобке стало стыдно?  
**4. Работа с пословицами.**  
– Выберите пословицу, отражающую главную мысль рассказа:

1) Маленькое дело лучше большого безделья.  
2) Какие труды, такие плоды.  
3) С кем поведешься, от того и наберешься.   
4) Терпение и труд все перетрут.  
**5. Рефлексия.**

-С каким мы сегодня автором познакомились?

-Как называется рассказ?

-Понравился ли вам рассказ Носова?

-Какой именно момент, на ваш взгляд был особенно интересным?

Если вам понравилось сегодняшнее занятие, я предлагаю – похлопать, если вы не поняли о чем сегодня шла речь, тогда потопайте.

