**Образовательная деятельность по рисованию на тему: «Мой любимый детский сад»**

**Целевой ориентир: умеет** отражать впечатления от окружающей жизни, имеет представление о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, уважительно относится к труду взрослых.

**Приоритетная образовательная область:** художественно-эстетическое развитие в интеграции образовательных областей: «физическое развитие», «речевое развитие».

**Технологии, методы, приемы**: теория развивающего обучения (сотрудничество взрослого и ребенка, право выбора ребенка); теория проблемного обучения (создание проблемной ситуации выхода из нее через самостоятельную деятельность); теория познавательного интереса (активное использование накопленных знаний).

**Материал**: картинки с изображением дворника, повара, няни, прачки, музыканта и представителей других профессий в детском саду; предметные картинки с изображением предметов, необходимых людям этих профессий; цветные карандаши, листы бумаги.

**Предварительная работа:** виртуальнаяэкскурсия по **детскому саду**,

**Задачи:**

Развитие самостоятельности и творчества;

Обучение отражать впечатления от окружающей жизни;

Формирование представлений о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них;

Воспитание уважения к труду взрослых;

**Модель образовательной деятельности:**

***1.*** *Воспитатель*. Ребята, давайте проведем виртуальную экскурсию по нашему детскому саду. Вы узнаете много нового и интересного, побываете в тех уголках здания, которые ещё ни разу не видели. Поймете, что

наш детский сад, как и другие строения, является важной частью большого города.

**2. Экскурсия по детскому саду. Беседа.**

*Воспитатель показывает на слайдах все группы и кабинеты, кухню, прачечную, мед. Кабинет, и другие интересные помещения.*

*Воспитатель*. В детском саду работают люди разных профессий:

воспитатель, психолог, медсестра, преподаватель физкультуры, музыкальный руководитель, повар, заведующая. А еще есть няня, прачка, дворник, сторож.

-Какую работу они выполняют? *(Воспитатель называет профессию, а дети говорят, какую работу выполняет человек этой профессии. Например, няня – убирает в группе, накрывает на стол; прачка – стирает и т. д.)*

-Как вы думаете, почему в детском саду нужна медсестра?

-А повар?

-А дворник?

Все сотрудники нужны. Их работа важна. Мы должны уважать их труд и помогать им.

-Как мы можем помочь дворнику? *(Не оставлять мусор на улице.)*

-А прачке, няне? *(Не пачкать постельное белье; накрывать на стол.)*

**3. Игра «Чьи предметы?».**

*Воспитатель*. А какие предметы находятся в том или ином помещении детского сада? (*Воспитатель показывает картинки на которых изображены гантели, мячи, пианино, русская печка, стиральная машина, варочная плита. Дети стараются дать правильные ответы.)*

**4.Физкультминутка.**

Дети, стоя в парах, имитируют повадки животных в соответствии с текстом стихотворения.

*Дружат все на белом свете*

*Дружат взрослые и дети.*

*Дружат птицы меж собой.*

*Дружат змейки под горой.*

*Дружат зайцы на лужайке,*

*Мишки, волки дружат в стайке.*

*Дружат рыбки под водой.*

*Ты со мной, и я – с тобой!*

**5. Чтение стихотворения.**

*Воспитатель.* Предлагаю вам послушать стихотворение про сад:

*Детки в садики живут,*

*Здесь играют и поют,*

*Здесь друзей себе находят,*

*На прогулку с ними ходят.*

*Детский сад-второй ваш дом.*

*Вы его любите, дети,*

*Самый добрый дом на свете! (Г. Шалаева.)*

Педагог просит детей рассказать, что представляет собой детский сад. План рассказа:

Как называется наш детский сад?

Как называется группа?

На какой улице он находится?

Какие помещения есть в группе?

**5. Прослушивание  песни.**

«Наш любимый детский сад» (исполнитель\автор Г. Азаматова).

**6. Практическая работа детей..**

*Воспитатель*.

-Какое у вас сейчас настроение?

-Хорошее?

Тогда, давайте нарисуем цветными карандашами рисунок на тему «Наш любимый детский сад». Для этого мы разделимся на три подгруппы: первая подгруппа будет рисовать здание нашего детского сада покрытое снегом, в окружении деревьев; вторая - нарисует нашу группу и все соответствующие атрибуты; третья - изобразит нашу площадку постарайтесь передать основные черты времени года. Дети старательно рисует по заданным темам. Воспитатель помогает ребятам, учит правильно держать карандаш, заштриховывать в одном направлении, советует использовать больше цветов, чтобы рисунок получился более насыщенным.

**7. Рефлексия:**

Молодцы ребята! Здорово нарисовали, все очень старались. А теперь давайте посмотрим на все рисунки и постараемся их оценить, определить, у кого из вас получилось наиболее достоверно изобразить наш детский сад. Дети обсуждают рисунки, стараются объективно оценить своё творчество. Педагог с ребятами организуют выставку рисунков на стенде детского сада.