Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Родничок» г.Нолинска Кировской области

**для детей подготовительной группы (6-7 лет)**

Инструктор по физической культуре

Малышева С.В.

2017 г.

**Цель и задачи:**

* Расширить знания детей о правилах поведения пешехода на улице.
* Закрепить умение детей различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.
* Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.
* Познакомить с безопасным маршрутом движения детей в детский сад.

**Оборудование и материалы:**

* Специальные стойки-знаки: ***«Светофор»*,** *«Пешеходный переход»,*

*«Место стоянки»*.

* Напольное полотно *«Пешеходный переход»* - 1 штука.
* Нагрудные знаки: ГИБДД, светофор, пешеходный переход, поворот, въезд запрещён,место стоянки, медицинская помощь, телефон.
* Милицейская фуражка, жезл регулировщика.
* Самокаты, два тоннеля, 2 обруча, 2 грузовика с игрушками, 2 жезла, кубики с дорожными знаками.

**Костюмы:** Незнайка, Кнопочка, инспектор ГиБДД, Светофорчик.

**Музыкальный репертуар:**

* Песенно-танцевальная композиция *«На****свете всё на всё похоже…»*** муз. Е. Зарицкой.
* Песенка о светофоре, музыка и слова Неизвестен.
* Ритмическая композиция *«Дорога не тропинка»* муз. А. Пинегина, сл. А. Усачёва.
* Песня «Правила дорожного движения музыка и слова И. Русских.

## ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

## 1 часть – досуг по ПДД в музыкальном зале с использованием напольного автогородка «Переход без нарушений»

Звучит музыка «Вместе весело шагать», входят дети и рассаживаются на места. Читают стихи о ПДД.

1.

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра.

Зима нам дарит звонкий праздник,

И главный гость на нём игра!

2.

 Она нам друг - большой и умный –

Не даст скучать и унывать,

Затеет спор – весёлый, умный,

Поможет новое узнать.

**Воспитатель:**

Дети, мы живём с вами в большом городе с широкими улицами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусов, и никто никому не мешает. Это потому что есть строгие и чёткие правила для водителей и пешеходов. И вот мы сегодня с вами собрались, чтобы отправиться в **путешествие по стране Светофории**. А поможет нам в пути весёлая песенка *(дети исполняют песню).*

**Песенно-танцевальная композиция «На свете всё на всё похоже…**» *(муз. Е. Зарицкой)*

**-1-**На свете все на все похоже,
Змея - на ремешок из кожи,
Луна - на круглый глаз огромный,
Журавль - на тощий кран подъемный,
Кот полосатый на пижаму,
Я на тебя, а ты - на маму.

**Припев:**Вагоны - это стулья,
А паровоз-кровать,
А если ты не веришь,
То можешь не играть.
А если ты не веришь,
А если ты не веришь,
А если ты не веришь,
То можешь не играть.

-2-
На свете все на все похоже,
Похож на рыбку острый ножик,
Похоже солнце на ромашку,
Похож репейник на дворняжку,
Похож опенок на панаму,
Я на тебя, а ты - на маму.

**-3-**На свете все на все на все похоже.
Похож на поросенка ежик,
На ящерку-состав товарный,
А на сугроб-медведь полярный.
Похожа песенка на гамму,
Я на тебя, а ты - на маму

**Воспитатель:**

Разный народ живёт в **Светофории:** и автомобили, и водители, и дорожные знаки, и пешеходы. А управляет этой **страной Великий Светофор…** Очень непросто передвигаться по шумным улицам, если не знаешь правил дорожного движения!

**Под музыку появляются Незнайка и Кнопочка.** Они суетливо бегают вокруг *«зебры»*, не зная как перейти дорогу.

**Незнайка:** Ой-ой-ой! Какой ужас!

**Кнопочка:** Ужас, ужас!

**Незнайка:**

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал…

Не зная знаков **светофора**,

Чуть под машину не попал!

**Кнопочка:**

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

**Вместе Незнайка и Кнопочка:**

Ребята, вы нам помогите

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить!

**Воспитатель:**

Успокойтесь, Незнайка и Кнопочка! Конечно, мы поможем вам. Вот послушайте наш рассказ.

**Выходят мальчик-инспектор ГИБДД и Светофор.**

**Инспектор:**

Правил дорожных на **свете немало!**

Все бы их выучить вам не мешало.

С площадей и перекрёстков

Он на всех глядит в упор

С виду грозный и серьёзный,

Очень важный **светофор.**

Он и вежливый, и строгий,

Он известен на весь мир,

Он на улице широкой

Самый главный командир.

**Светофор:**

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю,

Да и вам хочу помочь.

На дорогах с давних пор

Есть хозяин – **светофор!**

Перед вами все цвета.

Вам представить их пора.

Поочерёдно появляются **«огоньки» Светофора** (дети), встают рядом с ним и читают стихи.

**Красный.**

Если **свет зажёгся красный,**

Значит двигаться опасно!

**Жёлтый.**

Жёлтый **свет – предупрежденье –**

Жди сигнала для движенья!

**Зелёный.**

**Свет зелёный говорит:**

- Пешеходам путь открыт!

**Светофор**.

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут и помогут

Эти яркие цвета.

**Незнайка.**

Вот, спасибо вам, друзья,

Всё запомнил теперь я.

Нужно слушаться без спора

Указаний **светофора!**

**Кнопочка.**

Чтобы нам с тобой помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь

Зелёный, жёлтый, красный!

**Инспектор.**

Красный!

**Красный.** Стой!

**Инспектор.**

Жёлтый!

**Жёлтый.** Жди!

**Инспектор.**

 Зелёный!

**Зелёный.** Проходи!

**Воспитатель.** Ну, что, Незнайка и Кнопочка, поняли кто самый главный на дороге?

**Незнайка и Кнопочка.** Да! Спасибо, ребята, за этот рассказ.

**Воспитатель:**  А теперь, чтобы закрепить ваши знания, предлагаю поиграть в игру **«Сигналы светофора»**:на красный сигнал – стоять, на жёлтый сигнал – идти на мести, на зелёный сигнал – идти вперёд.

**Ребёнок.**

На улице нашей машины, машины,

Машины малютки, машины большие.

Спешат легковые, фырчат грузовые,

Торопятся, мчатся, как будто живые.

**Незнайка** *берёт мяч и пробует играть в футбол на перекрестке напольного автогородка.*

А я хочу играть в футбол

И вам забить в ворота гол!

**Инспектор.**

Чтоб не было несчастья,

Запомните, друзья,

Что на проезжей части

Играть совсем нельзя!

**Кнопочка.**

Ой, смотрите, кошка, *(бежит за игрушкой-кошкой)*

Прямо на дорожке!

**Инспектор** *свистит Кнопочке*

По дороге побежишь –

Под машину угодишь,

По тротуару ты иди,

Маму за руку держи.

**Незнайка** *катается на самокате по проезжей части*

Возьму скорее самокат,

Обгоню я всех ребят!

**Инспектор** *свистит Незнайке*

Запомните, девочки и мальчики!

На самокате по дороге ездить не разрешается:

От этого аварии случаются,

И потому с детьми несчастья приключаются.

**Дети** (хором):

Не дороги, а дворы-

Вот, где место для игры.

**Воспитатель:**

В**стране Светофории** все жители живут по особым правилам. А правила эти записаны и нарисованы на специальных дорожных знаках *(дети-знаки выходят в центр зала и читают стихи).*

**Ребёнок:**

Город, в котором с тобою живём,

Можно по праву сравнить с букварём.

Вот она, азбука, - над головой:

Знаки**развешаны вдоль мостовой!**

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город даёт нам всё время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Выходят дети - «дорожные знаки».

**Дети:**

Мы важные знаки,

Дорожные знаки.

На **страже порядка стоим.**

Вы правила знайте,

И их соблюдайте,

А мы вам помочь поспешим.

**«Переход»:**

 Я – знак перехода!

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход:

Подземный и наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасёт!

**«Поворот»:**

А я знак поворота!

На двух колёсах я качу,

Двумя педалями верчу,

Держусь за руль, гляжу вперёд

И вижу скоро поворот!

**«Въезд запрещён»:**

Круглый знак, а в нём окошко,

Не спеши тут сгоряча,

А подумай-ка немножко:

Что здесь? Свалка кирпича?

Этот знак нам говорит:

«Въезд запрещён»**-** проезд закрыт!

**«Место стоянки»:**

Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил.

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо!

**«Медицинская помощь»:**

Я знак медицинской помощи!

Лена с Настенькой в тревоге!

Нужен доктор им в дороге.

Не смотрите грустным взглядом,

Помощь близко! Доктор рядом!

**«Телефон»:**

Если сервис папе нужен,

Или ждут тебя на ужин,

Иль связаться надо с другом –

Телефон к твоим услугам.

**Светофор**:

Самый малый знак дорожный –

Он стоит не просто так!

Будьте, будьте осторожны!

Уважайте каждый знак!

*С детьми проводится* **ритмическая композиция «Дорога не тропинка»** *(муз. А. Пинегина, сл. А. Усачёва)*

**Ведущий:** Чтобы закрепить все эти правила, мы с вами будем соревноваться. Приглашаем к участию родителей. На 2 команды рассчитайся: **первая команда «Пешеходники», вторая команда «Светофорчики».**

**Команда «Пешеходики» (хором)**

Мы команде «Светофорчики»

Шлем свой пламенный привет

И от всей души желаем

Дать им правильный ответ.

Знать правила движения

Большое достижение.

**Команда «Светофорчики» (хором)**

Команда «пешеходы»,

С вами мы сразимся,

Но просто не сдадимся.

Будем правила движения

Выполнять без возраженья.

Пусть вам и нам сопутствует удача.

Стать грамотными пешеходами-

Вот наша задача.

**Ведущий:** Спасибо нашимкомандам за приветствия. А сейчас пришло время поучаствовать в эстафетах.

**Эстафета «Подземный переход».** Дети делятся на две команды. По сигналу ведущего бегут по «подземному переходу» - тоннелю. Чья команда быстрей перейдет на другую сторону «улицы», та и команда выигрывает.

**Эстафета «Перевези пассажира».** Дети делятся на две команды. Выбирается «водитель», он держит обруч – это автобус. По сигналу «Водитель» перевозит пассажиров с одной остановки на другую. Кто быстрей перевезет пассажиров, та команда победила.

**Эстафета «Прокатись на самокате».** Каждый участник берёт самокат, проезжает до фишки и обратно, передаёт следующему ребёнку.

**Эстафета «Кто быстрее».** Задача команды быстро провезти грузовик с игрушками между конусами и фишками, не сбив их и не растеряв игрушки.

**Эстафета «Передача полицейского жезла».** Дети добегают до фишки и передают жезл следующему игроку.

**Эстафета «Автобашня».** В обруче у каждой команды лежат кубики с наклеенными на них дорожными знаками, по количеству детей. Первый участник берет кубик и бежит до конуса, ставит первый кубик, бежит обратно и передает эстафету. Побеждает та команда, которая вперед построит башню.

*После эстафет инспектор ГИБДД дарит детям удостоверение «Знаток ПДД», дети исполняют песню* **«Правила дорожного движения»** *(музыка и слова И. Русских)*

-1-

Этот мир состоит из пешеходов,
Из машин и из шофёров,
И, конечно, из дорог.
Чтобы все в этом мире жили дружно,
Непременно всем нам нужно
Жить по Правилам, дружок!

**Припев:**
Соблюдайте их, друзья,
Нам без них никак нельзя,
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения!
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения!

-2-
Светофор нам мигнёт зелёным глазом,
И замрут машины сразу,
И пойдем мы на урок.
Красный свет - надо вам не торопиться,
Надо всем остановиться,
Это Правило дорог!

**Ведущий:** На этом наш праздник не окончен, нас зовет в гости Светофорчик.

**2 часть – беседа у стенда «Правила дорожной безопасности»**

*Дети вместе с ведущим и воспитателем подходят к стенду и рассматривают иллюстрации, схемы безопасного маршрута.*

**Ведущий:** Светофорчик разместил на стенде картинки о правилах дорожного движения, памятки для родителей. Наш детский сад находится в центре города около многоэтажных жилых домов, рядом с дорогой. На дороге оживленное движение, много машин подъезжает к детскому саду, школе, спортивному комплексу. Как можно придти в детский сад, чтобы не попасть в беду.

**Ответы детей:** Идти по зебре, смотреть по сторонам, не перебегать через дорогу…

**Ведущий:** Вы правильно все рассказали. Светофорчик приготовил для вас безопасный маршрут до детского сада. Давайте его рассмотрим (вместе рассматривают маршрут, перекрестки, дорогу, находят пешеходные переходы).

**Ведущий:** По пути в детский сад есть пешеходные переходы. Назовите где они находятся?

**Ответы детей:** около спорткомплекса, около магазина «Березка».

**Ведущий:** Правильно, сейчас я приглашаю вас на прогулку к пешеходному переходу.

Держись дорожных правил строго,

Не торопись, как на пожар.

И помни: транспорту – дорога,

А пешеходу – тротуар.

Раздаются подарки ребятам.

**3 часть – прогулка к пешеходному переходу**

*Дети подготовительной группы под руководством воспитателя одеваются и выходят к пешеходному переходу вблизи детского сада.*

**Ведущий:** Переходы бывают разные: наземные регулируемые и нерегулируемые, подземные и надземные. Как вы думаете, дети, почему его называют подземным? *(дети отвечают).*

**Ведущий:** Верно, такие переходы находятся под землей. По ним можно переходить улицу смело, не оглядываясь по сторонам. В нашем городе таких переходов нет, а вот в крупных городах они расположены под очень широкими улицами, проспектами, по которым мчится большой поток транспорта.

**Ведущий:** Надземный пешеходный переход находится на железнодорожном вокзале, над железнодорожными путями, по которым едут поезда, а ходить людям по ним нельзя – очень опасно! В нашем городе такого перехода нет. Чтобы не было несчастных случаев на улицах нужно соблюдать правила дорожного движения: и водителям, и пешеходам.

**Ведущий:** Как перейти проезжую часть, если нет светофора.

**Дети:** Надо перейти дорогу по полоскам «зебра».

**Ведущий:** Вы твердо должны запомнить и всегда выполнять правила, если нет светофора:

- Подойти к пешеходному переходу«зебра» и надо остановиться!

- Посмотреть налево, затем посмотреть направо *–* не едут ли машины.

- Ребята! Вы пока еще переходите улицу с взрослыми, но совсем скоро, вы пойдете в школу, и вам придется самостоятельно переходить дорогу. Поэтому вы заранее должны знать все правила дорожного движения. И вам не страшен будет поток машин.

**Ведущий:** Все ли дети взрослые знают правила дорожного движения. Что можно сделать, чтобы поделиться своими знаниями о ПДД?

**Дети:** Рассказать, показать…

Ведущий: Мы можем подарить буклеты о ПДД. Согласны?

Дети: Да (дети дарят прохожим буклеты)

*Затем дети вместе с педагогом переходят дорогу по пешеходному переходу.*

**Воспитатель**: Молодцы. Теперь я уверена, что вы твердо знаете правила дорожного движения и сможете придти в детский сад по безопасному маршруту.