Конспект открытого занятия по конструированию в первой младшей группе.

Тема: «Теремок для зверей»

**Цель:** Создание условий для формирования у детей навыков конструктивно – модельной деятельности.

 **Программные задачи:**

Учить строить домик «Теремок» по наглядному образцу, закреплять название деталей, цвет, форму, величину;

 Совершенствовать навыки конструирования, закреплять умение детей строить широкий и узкий мост, прикладывая друг другу кирпичики и пластины широкой стороной.

Развивать устойчивый интерес к играм со строительным материалом;

Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению;

Воспитывать умение сопереживать героям сказки, желание помочь.

**Словарная работа:** кирпичи, призма, кубики, широкий, узкий, большой, пластины, маленький, теремок;

**Оборудование:** кирпичи и пластины для мостика , а кубы и призмы для домика, картинка с изображением солнца, звери(игрушки) из сказки "Теремок": мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь; накидка на домик, ежик, белочка, черепаха.

**Предварительная работа**: повторение текста русской народной сказки «Теремок». Театрализованный показ разных видов театра по сказке «Теремок». Игры с разными видами конструкторов в свободной деятельности.

***НОД:***

Воспитатель:

Становитесь рядом

Поиграем ладом

Приготовьте ушки, глазки

Начинаем сказку нашу:

(дети садятся на стулья полу кругом)

Ребята, давайте вспомним сказку **«Теремок»**

Стоит в поле Теремок,

Он не низок, не высок.....

(воспитатель снимает накидку со стоящего на столе разваленного Теремка, а рядом сидит Медведь)

Воспитатель:

Здравствуй, Миша,(дети здороваются с медведем)

Что случилось? (Медведь на ухо воспитателю отвечает)

Дети, Миша говорит, что домик сломался.

Ребята, что случилось с Теремком? (ответы детей: сломался, развалился)

-Молодцы, ребята, теремок развалился. А как это произошло? Кто его сломал? (дети: медведь залез на теремок). А почему он развалился? (дети: медведь - большой, а теремок - маленький).Правильно, ребята ,Мишка совсем не хотел разрушать дом, он просто слишком большой ,а Теремок был слишком маленький.

-Дети, а давайте поможем Мишке, соберем новый, большой домик. Согласны? (дети соглашаются). Я беру кубик и еще один, кубик ставлю на кубик , затем из призмы сделаю крышу. А ты Миша, садись рядом и смотри как нужно правильно строить дом (строит, по завершению работы воспитатель задает вопросы).

Воспитатель:

 -Дети, какой замечательный Теремок получился! Из чего построен домик (из кубиках и призмы). Что это? (крыша). Какого цвета крыша? (красного). Как называется эта форма? (призма). А эта? (кубик). Какой получился дом: большой или маленький? (большой). Молодцы, ребята, теперь в нем хватит место Мише. А скажите, дети кто жил в Теремочке? (Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайчик- попрыгайчик, Лисичка-сестричка, Волчок- серый бочок.) А куда же убежали звери? (дети: в лес). А теперь предлагаю отправиться в лес и отыскать их и предложить им построить новый дом каждому.

Воспитатель:

-Ой ребята, смотрите, здесь речка. Как же нам через нее перебраться?(построить мост). Молодцы! Ребята, здесь лежат пластины, и кирпичики из которых мы можем построить мост. Из пластин построим широкий мост, а из кирпичиков узкий мост.

-Вот мы и построили узкий и широкий мост, а какой мост из пластин вы построили ? А из кирпичиков какой построили мост?

*Через мостик перейти*

 *надо нам ребята*

*В дальний лес мы пойдем*

*Там звери и зверята!*

**Физ. минутка:**

*По ровненькой дорожке-2 раза (ходьба с высоким подниманием колен)*

*Шагают наши ножки-2 раза (шагом)*

*Через речку, через мост.*

*Бух присели (сели на ковер)*

Шли , мы ,шли и в лес пришли.

-Скажите ,что так ярко светит на небе? (солнышко).

-Правильно, это солнышко.

-А вот и наши зверята на полянке на солнышке греются. Мы нашли их (здороваемся)

-Здравствуйте зверята!

-Милые зверушки, ребята хотят построить для каждого из вас домик. Вы согласны переехать в новые дома?

Каждый берет по зверушке в руки, и мы отправимся в обратный путь.

-Белочка, ты тоже хочешь домик?

-И ежик!

Ой как вас много! Ребята берите, кому не хватило, берите белочку, ежика.

А сейчас мы пойдем обратно. Посмотрите на столах кубики и призмы. А теперь постройте домики.

Подходите к столам и начинайте строить.

Дети подходят к столам. И начинают строить для каждого дом.

Дети строят, а воспитатель объясняет и помогает индивидуально.

-Вот какие домики у вас получились удобные, прочные, уютные. Вы можете в гости к Мише сходить в большой теремок или пригласить к себе гостей (обыгрывание построек).