**Дидактическая игра «Узнай наш флаг, герб».**

**Цель:** закреплять знания детей о государственном флаге, гербе.

Воспитатель на наборное полотно выставляет крупные изображения флагов разных стран, и предлагает детям найти российский флаг, герб.

**Дидактическая игра «Моя малая родина»**

**Цель:** выявить знания детей о своей малой родине.

На карточках изображены разные достопримечательности поселка. Детям предлагается выбрать карточку и назвать достопримечательность.

**Дидактическая игра: «Разрезные картинки»**

**Цель:** закрепить знание детей о ВОВ; учить узнавать на картинке достопримечательности Мемориального комплекса.

Воспитатель предлагает детям разрезные картинки из 6 частей с тематикой Мемориального комплекса, которые нужно составить в единое целое.

**Интерактивная игра:**

**Цель:** закреплять полученные знания по теме «Таня Савичева и дети войны». На слайде демонстрируются достопримечательности поселка; нужно выбрать тот, на котором изображена Таня Савичева.

**Дидактическая игра «Отгадай военную профессию»**

**Цель:** закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.
Воспитатель предлагает детям отобрать картинки, относящиеся к той или иной военной профессии.

**Дидактическая игра «Кому что нужно»**

**Цель:** учить детей соотносить орудия и предметы труда с профессией людей; называть соответствующие профессии,предметы и их назначение.

Воспитатель приглашает по одному участнику к своему столу. Ребенок берет какой-либо предмет и называет его. Остальные дети должны назвать, кому нужен этот инструмент, что им можно делать. Вызванный ребенок кладет инструмент к картинке с изображением человека соответствующей профессии.

**Дидактическая игра «Назови писателя».**

**Цель:** закрепить знания детей о шатковских писателях. Выбрать писателя по его произведениям (картинкам книг)

Игрокам дают 2-3 маленьких карточки одного писателя. Игрок должен найти портрет этого писателя.