***Теоретический, практический материал в помощь воспитателям и родителям***

**Выполнил:** воспитатель,

«Детский сад № 221 ОАО «РЖД»,

Москвина Светлана Александровна.

**г. Иркутск, 2017**

***Художественное слово, как средство развития речи и воспитания детей дошкольного возраста***

*Ранний возраст – уникальный период, обладающий яркими и выразительными особенностями. Четкая, слаженная и продуманная работа, благополучный микроклимат, взаимодействие детского сада и родителей – залог оптимального течения полноценного развития и воспитания детей.*

**Утром, встретив детей, можно прочесть стихотворение «В детский сад пришли ребятки»:**

*Пришли дети в детский сад,*

*Здесь игрушки ждут ребят,*

*Ждет здесь Лизу верблюжонок,*

*Костю ждет большой слоненок,*

*Даша с мишкою играет,*

*Максим Кате помогает,*

*Нянчит Каринэ мартышку,*

*А Кирюша смотрит в книжку.*

*Детям весело в саду!*

*С ними я сюда приду.*

**Дети знают, что перед едой необходимо мыть руки, но будет интереснее, если этот режимный момент будет сопровождаться словами:**

*Мыли, мыли руки с мылом,*

*Мыли теплою водой,*

*Мыли, мыли, мыли, мыли -*

*Бело-набело отмыли.*

\*\*\*

*Водичка, водичка, умой мое личико,*

*Чтобы глазки блестели,*

*Чтобы щечки краснели,*

*Чтоб смеялся роток,*

*Чтоб кусался зубок.*

*\*\*\**

*Руки надо с мылом мыть,*

*Рукава нельзя мочить,*

*Кто рукавчик не засучит,*

*Тот водички не получит.*

*\*\*\**

*Мы к водичке подойдем*

*Глазки моем, щечки трем*

*Окончательно проснулись,*

*Весело всем улыбнулист.*

**Во время приема пищи некоторые дети часто капризничают. Использование шутливых потешек поможет им успокоиться и спокойно, с удовольствием поесть:**

***\*\*\****

*Идет коза рогатая за малыми ребятами.*

*Кто кашу не ест, кто молоко не пьет -*

*Забодает, забодает, забодает.*

*\*\*\**

*Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас,*

*Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку,*

*За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко,*

*Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.*

*\*\*\**

*Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам!*

*Чтобы силы были, супчик мы сварили.*

*Мой хороший аппетит в животе один сидит.*

*Ножками топочет - он обедать хочет!*

*Вот несет мне ложечка супчик из горошка*

*И котлетку прямо в рот вилка шустрая несет.*

*Шепчет тихо аппетит: «сыт, сыт, сыт, сыт».*

\*\*\*

*Мы дежурные сегодня,*

*Станем няне помогать –*

*Аккуратно и красиво*

*Все столы сервировать.*

*Мы салфетницы поставим*

*И, конечно, в центр стола-*

*Хлеб душистый, мягкий, вкусный,*

*Хлеб – всему ведь голова!*

\*\*\*\*

*Ложечку за папу, ложечку за маму,*

*Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой!*

*Ложечку за бабу, ложечку за деду,*

*Ложечку за юркую мышку-непоседу!*

*Ложечку за слоника, ложечку за мишку,*

*Ложечку за желтого цыпленка-шалунишку!*

*Ложечку за хрюшку, ложечку за киску,*

*Ложечку за рыжую хитренькую лисичку!*

*Ложечку за девочку, ложечку за мальчика,*

*Ложечку за маленького попрыгушку-зайчика!*

*Ложечку за зебру, ложечку за львенка,*

*Ложечку за самого умного ребенка!*

**В образовательной деятельности речевые игры, которые мы называем физкультминутки, также имеют большое значение. Как известно, внимание детей короткое, они устают от сидения, поэтому им нужно расслабляться. Дети проговаривают слова вместе с воспитателем и сопровождают все это движениями.**

**Физкультминутки:**

*\*\*\**

*Сел на ветку снегирек.*

*Брызнул дождик - он промок,*

*Ветерок, подуй слегка,*

*Обсуши нам снегирька.*

*\*\*\**

*Хомка, хомка, хомячок - полосатенький бочок,*

*Хомка раненько стает, шейку моет, щечки трет,*

*Подметает Хомка хатку и выходит на зарядку.*

*Раз, два, три, четыре, пять –*

*Хомка хочет сильным стать.*

*\*\*\**

*То прогнет, то выгнет спинку,*

*Ножку вытянет вперед -*

*Это делает зарядку*

*Наш Маркиз - пушистый кот.*

*Чешет он себя за ушком.*

*Жмурит глазки и урчит.*

*У Маркиза все в порядке:*

*Когти, шерсть и аппетит.*

**Во время игровой деятельности:**

***\*\*\****

*По шоссе бегут машины,*

*В темноте шуршат их шины.*

*Огоньки и там и тут,*

*В дальний путь они зовут.*

*\*\*\**

*Завернем Аленку в теплую пеленку,*

*Колыбельную споем,*

*Чай на кухню пить пойдем.*

*Пусть приснятся нашей птичке*

*Желтогрудые синички,*

*С красным брюшком снегирек*

*И братишка Игорек.*

*\*\*\**

*Маленькие гномики ловко строят домики.*

*Чтоб гостей им пригласить,*

*Надо столик смастерить.*

*Чтоб гостей им посадить,*

*Надо стульчик смастерить.*

*Стул.*

*Без молотка и без гвоздей*

*Стул смастерим мы для гостей.*

*Дом.*

*Мы построим новый дом!*

*Дружно в доме заживем.*

*В нашем домике - окошко.*

*Загляни туда, Антошка!*

**Во время проведения прогулок:**

***\*\*\****

*Стучат колеса: тук-тук-тук,*

*И под веселый этот стук*

*Мы едем к бабушке своей, везем подарочки мы ей.*

*Бабуля выйдет на порог и вкусный вынесет пирог.*

*\*\*\**

*Расцвели в саду цветы небывалой красоты.*

*К солнцу тянутся цветочки, пять волшебных лепесточков.*

*\*\*\**

*На ладонь посадим птичку, кормим милую синичку.*

*Птичка зернышки клюет, деткам песенку поет :*

*«Тень-тень потетень, я летала целый день».*

*Ждут синичку пять птенцов - голосистых молодцов.*

*Детки в гнездышке сидят и, конечно, есть хотят.*

*\*\*\**

*Поскорей, поскорей прилетай к нам воробей!*

*Тебе на дорожке мы насыплем крошки.*

*Прыг-прыг-прыг, чири-чирик.*

*Воробей наш не велик.*

*Прыгает, летает, устали не знает.*

*\*\*\**

*Дети сели на качели, и качели вверх взлетели.*

*Опустились плавно вниз. Ну-ка с нами прокатись!*

*\*\*\**

*Если в знойный летний день даже двигаться нам лень -*

*Мы возьмем красивый веер, и подует легкий ветер...*

*\*\*\**

*Дождик-дождик, не дожди!*

*Не дожди, ты подожди!*

*Выйди, выйди, солнышко -*

*Золотое донышко!*

*\*\*\**

*Снег лежит на улице, вышли мы во двор.*

*«Давай лепить Снегурочку?! - предложил Егор.*

*Приделаем Снегурочке мы длинную косичку,*

*А из тонких веточек - пушистые реснички.*

*Кругленькие пуговки шубку украшают,*

*А вот щечки бледные - солнышка не знают.*

*Говорит вдруг Даша: «Чтоб Снегурка наша*

*Порумяней стала, свеколку из погреба бабушка достала.*

*Ведь чудеса бывают всегда на Новый год,*

*А вдруг наша Снегурочка возьмет да оживет?».*

*\*\*\**

*Наконец сегодня солнце заглянуло к нам в оконце,*

*Вместо злых метелей, стуж, на дороге много луж.*

*Очень нежно греет солнышко, зачирикали воробушки,*

*И ворона им в ответ громко каркнула «Привет!»*

*Ходят люди, улыбаются, ты пришла, весна-красавица!*

*\*\*\**

*Мы - веселые ребята, любим мы играть.*

*Как приятно и полезно мячик покатать!*

*Покидать его руками. Попинать его ногами,*

*Постучать об стенку, подкинуть коленкой.*

*Ах, какой хороший мяч! За спиной его не прячь!*

**Во время укладывания на дневной сон:**

***\*\*\****

*Баю-бай, баю-бай! Ты, собачка, не лай.*

*Белолапа, не скули. Моих деток не буди!*

*\*\*\**

*Спать пора. Уснул Бычок –*

*Лег в коробку на бочок.*

*Сонный Мишка лег в кровать.*

*Только Слон не хочет спать.*

*Головой кивает Слон –*

*Он Слонихе шлет поклон.*

*\*\*\**

*Ай, люли, люли, люленьки,*

*Прилетели гуленьки,*

*Сели гули на кровать,*

*Стали гули ворковать,*

*Стали гули ворковать,*

*Стали детки засыпать.*

**Каждому ребенку поднимем настроение, если разбудить со словами:**

**\*\*\***

*Светит полная луна - за волной бежит волна,*

*Ветер веет на просторе, и всю ночь волнует море...*

*Волн спокойных мерный шум усыпляет праздный ум...*

*Но так долго вредно спать - нам давно пора вставать.*

**\*\*\***

***Солнечный лучик щечки щекочет,***

***Доброе утро сказать тебе хочет!***

***Доброе утро! Удачного дня!***

***И от солнышка и от меня!***

***\*\*\****

***Солнце светит: «Где тут дети?»***

***На подушке, на простынке.***

***Нежат розовые спинки?***

***Ясный день пришел давно***

***И стучится к нам в окно!***

***\*\*\****

**Во время раздевания:**

*Мы во всем порядок любим,*

*Быстро раздеваемся.*

*Мы уже совсем большие-*

*Сами раздеваемся.*

*Никогда не забываем*

*Мы одежду просушить*

*И почистить и повесить,*

*Аккуратно в шкаф сложить.*

**Во время высаживания на горшок:**

*\*\*\**

*Начинаем наш урок.*

*Это что стоит? Горшок!*

*1, 2, 3, 4, 5-*

*Будем мы штаны снимать!*

*Присядем аккуратно.*

*Знают все детишки:*

*Очень неприятно*

*Писаться в штанишки!*

*\*\*\**

*Зайчик в туалет ходил,*

*Потом с мылом лапки мыл.*

*Ты как зайчик поступай-*

*Руки мыть не забывай!*

*\*\*\**

*Знают все детишки:*

*«Очень неприятно писаться в штанишки!*

*Мы все сделаем, как надо.*

*Мама будет очень рада!»*

**