**Программа краеведческого факультатива**

**"Любимое Примиусье"**

*“Любовь к родному краю,  
знания его истории – основа, на которой   
только и может осуществляться рост  
духовной культуры всего общества.”*

Д.С.Лихачёв

Сегодня мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому и физическому воспитанию обучающихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Донского Края, родного посёлка, воспитывает любовь к малой родине, истории возникновения донского казачества, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Активное участие обучающихся в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивать обучающихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

**Пояснительная записка**

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Донской земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

Программа “Любимое Примиусье” предназначена для проведения факультатива в специальной (коррекционной) школе-интернате. Рассчитана на учащихся 14-16 лет. Программа реализуется в течение трёх лет по одному академическому часу в неделю.

Краеведение тесно связано с походами по родному краю. Поэтому в программах каждого года обучения предусмотрено изучение правил техники безопасности. С краеведением связана экология, умение вести себя в природе, поэтому в программе предусмотрено изучение и этой темы.

Представленная программа рассчитана на учащихся 5 - 10 классов. Занятия юных краеведов проводятся в основном, в игровой форме: викторины, конкурсы, интерактивные игры. Большую роль играет изучение материала непосредственно на месте событий. В этих целях предусмотрены экскурсии и походы, сбор лечебных растений, трудовые десанты.

Тема “Мой дом, мой посёлок, моя школа”, нацелены на воспитание любви, уважении к школе, как к своему второму дому, своей улице и посёлку, как к малой родине.

В процессе обучения ребята получают наиболее полное представление о Ростовской области, его городах и посёлках. Раскрытие тем проходит в трёх временных периодах: прошлом, настоящем и будущем.

Обучающиеся, воспитанники приобретают более глубокие знания об основных исторических событиях, экономическом, географическом положении, климате, природных богатствах, флоре и фауне области. Важное место занимает изучение истории Матвеево-Курганского района, беседы с интересными людьми, встречи.

В процессе обучения вначале преобладают игровые формы, затем требования усложняются, ребята приобщаются к исследовательской деятельности, выполнению более сложных заданий.

Данная программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 5-10 классов специальной школы-интерната в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к краеведению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка.

**Основной целью программы** является нравственно – патриотическое воспитание, формирование гражданских позиций обучающихся, воспитанников через приобщение их к истории народа, географии родного края, поселка, знакомство с прошлым и настоящим.

**Задачи программы:**

* повысить интерес к истории Донского края, своего посёлка, школы на основе расширения кругозора обучающихся;
* способствовать формированию положительной мотивации к изучению географии, воспитанию бережного отношения и любви к природе Донского края;
* углубить содержание основного курса и его практической направленности, развить познавательную активность;
* развитие речевой и познавательной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих использование практических навыков в разных сферах и ситуациях, готовности и способности к взаимодействию и взаимопониманию, потребности в исследовательской работе;
* подготовить школьников к поисково-исследовательской работе, к участию в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.
* воспитывать волевые качества, гражданское отношение к отечественной истории.

Программа предусматривает связь географии с историей, литературой, сценическим искусством.

Программа содержит тематические блоки, состоящие из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает в себя изучение учебного материала на основе регионального компонента. Практическая часть - приемы использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня  безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.

Актуальность программы состоит в том, что география является не только объектом изучения, но и средством обучения, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности во второй половине дня. Она формирует личностные и метапредметные результаты:

* в процессе поисково-исследовательской деятельности развиваются самостоятельность, инициатива и другие волевые качества;
* в проектной деятельности формируются умения учащихся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* в процессе проектно-исследовательской деятельности формируются и развиваются компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ– компетенции);
* участие в общем деле формирует у старшеклассников умение общаться, объективно оценивать свои действия;
* участие в работе краеведческого факультатива способствует формированию и развитию экологического мышления старшеклассников, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
* внеурочная деятельность настраивает школьников на социально значимую активность.

**Программа позволяет сочетать разные формы воспитательной работы.**

**Принципы построения программы:**

* Принцип возрастания сложности (от простого к сложному);
* Принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций);
* Принцип учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно);
* Принцип интеграции и дифференциации обучения;
* Принцип взаимодействия человека с природой (краеведческий принцип).

**Основные методы обучения:**

* практические;
* рассказ педагога и рассказы детей;
* беседы;
* дискуссии.
* встречи с интересными людьми;
* мини сочинения;
* походы, экскурсии;
* конкурсы, интерактивные викторины;
* составление презентаций PowerPoint;
* использование интерактивной доски.

**Программа внеурочной деятельности обеспечивает достижение определенных личностных, метапредметных результатов.**

**В результате обучения по программе обучающиеся, воспитанники должны знать/понимать:**

• основные географические понятия и термины;

• объекты историко-культурного наследия своего края;

• традиционные и новые методы географических исследований своей местности;

• основные компоненты изучения краеведения;

• особенности формирования Ростовской области и посёлка Матвеев Курган, даты основания;

• традиции и праздники на Дону;

• географические явления и процессы, характерные для природы Донского края, компоненты природы, взаимосвязи между ними, их изменения в результате хозяйственной деятельности человека;

• особенности географического положения объектов природы Ростовской области и Матвеево-Курганского района;

• минералы и полезные ископаемые, характерные для территории области и района;

• характерные черты рельефа, природные и антропогенные формы рельефа области и района;

• современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления, характерные для территории нашего края;

• особенности использования и охраны поземных вод в области и районе;

• основные метеоэлементы Ростовской области и района проживания, сезоны года на Дону;

• особенности растительного и животного мира, почв области и района, их использование человеком;

• охраняемые природные объекты на территории Ростовской области и Матвеево-Курганского района;

• природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем в Ростовской области и своей местности;

• меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

**уметь:**

• описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений своей местности;

• находить различные источники информации для изучения географических объектов и явлений, характерных для Ростовской области;

• составлять: план своей местности, краткую географическую характеристику своего административного района на основе разнообразных источников информации и форм её представления, собственных наблюдений;

• определять: на местности, плане и карте Ростовской области и Матвеево-Курганского района расстояния, направления, относительную и абсолютную высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;

• применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик природы своей местности, представлять результаты измерений в различной форме.

• работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания;

• составлять рефераты, презентации;

• применять полученные знания на практике;

• практиковаться в умении проводить экскурсии;

• развивать творческие и коммуникативные способности воспитанников

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• ориентирования на местности и проведения глазомерной топографической съемки территории, чтения карт различного содержания;

• проведения наблюдений в природе своей местности, наблюдений за различными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценки их последствий;

• наблюдения за погодой, состоянием воздуха и почвы своей местности, определения параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

• решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению;

• принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

• проведения самостоятельной работы по поиску географической информации о своей местности из различных источников.

Контингент – обучающиеся, воспитанники 5-10 специальной (коррекционной) школы.

Продолжительность занятия – 40 мин, в том числе на компьютере не более

20 мин. (10 мин в начале занятия и 10 мин в конце).

Программа кружка составляет 34 часа (1 занятие в неделю).

**2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Всего часов | Вид деятельности |
|
| 1 | Вводное занятие | 1 | Просмотр фильма «Моя планета», беседа. |
| 2 | Наша малая Родина – Матвеев Курган | 3 | Просмотр презентаций, экскурсия |
| 3 | Что такое природа | 1 | Экскурсия |
| 4 | Красоты миусской земли | 2 | Экскурсия |
| 5 | Что у нас под головой, что под ногами. | 2 | Экскурсия, презентация |
| 6 | Знаменитые люди Матвеева Кургана | 1 | Видеоролик, посещение аллеи славы |
| 7 | Растения миусской земли, занесенные в Красную книгу | 3 | Видеоролик, экскурсия |
| 8 | Зеленый десант (уборка мусора на берегах Миуса) | 2 | поход |
| 9 | Животный мир миусской земли | 2 | Видеоролик, создание презентации |
| 10 | Путешествие в подводный мир | 1 | Видеоролик |
| 11 | Интерактивная викторина «Хочу все знать» | 1 | Викторина |
| 12 | Мой родной поселок | 2 | Экскурсия, презентация |
| 13 | Составление презентаций «Мой родной поселок» | 2 | Сбор фотоматериала, экскурсия |
| 14 | Явления природы | 1 | Работа с мультимедийными дисками |
| 15 | Краеведческий музей п.Матвеева Кургана | 1 | Экскурсия |
| 16 | Про воздух.  Изготовление скворечников | 2 | Работа с мультимедийными дисками |
| 17 | 22 апреля – Всемирный день Земли | 1 | Общешкольное мероприятие |
| 18 | Про воду | 2 | Работа с мультимедийными дисками |
| 19 | Зеленый десант (уборка мусора на берегах Миуса) | 2 | Поход |
| 20 | Мы – жители миусского края | 2 | Создание презентаций |
|  | Итого | 34 ч |  |  |

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Всего часов | Вид деятельности |
|
| 1 | Вводное занятие | 1 | Просмотр фильма «Моя планета», беседа. |
| 2 | Зеленый десант (уборка мусора на берегах Миуса) | 2 | Поход. |
| 3 | Редкие и исчезающие виды флоры и фауны миусского края | 4 | Экскурсии, сбор растений, изучение ландшафта |
| 4 | Интерактивная викторина «Мой край родной» | 1 | Общешкольное мероприятие |
| 5 | Что такое экология | 1 | Работа с мультимедийными дисками |
| 6 | Конкурс знатоков | 1 | КВН (7-9 классы) |
| 7 | Донской край | 3 | Экскурсии |
| 8 | Население Донского края | 1 | Экскурсии, создание презентаций |
| 9 | Труд людей Донского края | 1 | Поход |
| 10 | Ландшафт Ростовской области | 1 | Беседа, показ видеоролика |
| 11 | Водоемы Донского края | 2 | Экскурсии, показ видеоролика |
| 12 | Города Ростовской области | 2 | Экскурсии, показ видеоролика |
| 13 | Сельское хозяйство Ростовской области | 2 | Экскурсии, показ видеоролика |
| 14 | КВН «Занимательная география» | 1 | Общешкольное мероприятие |
| 15 | Охрана родной природы | 3 | Экскурсия, показ видеоролика, поход |
| 16 | Составление презентаций «Ростовская область» | 1 | Фоторепортаж |
| 17 | Озеленение школьного двора.  Конкурс: «Лучшее украшение школьного двора» | 1 | Посадка растений, деревьев |
| 18 | Транспорт Ростовской области | 1 | Беседа, показ видеоролика |
| 19 | Памятники Ростовской области | 1 | Работа с мультимедийными дисками |
| 20 | Из прошлого Ростовской области | 1 | Работа с мультимедийными дисками. |
| 21 | Зеленый десант (уборка мусора на берегах Миуса) | 1 | Поход |
| 22 | Юный эколог – исследователь | 2 | Туристические тропы |
|  | Итого | 34 ч |  |

**2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Всего часов | Вид деятельности |
|
| 1 | Вводное занятие | 1 | Видеоролик «Планета – Земля» |
| 2 | Мы – жители миусского края | 2 | Просмотр презентаций |
| 3 | Знаменитые люди района | 3 | Изготовление коллажей |
| 4 | Зеленый десант (уборка мусора на берегах Миуса) | 2 | Поход |
| 5 | Озеленение школьного двора | 1 | Посадка растений, деревьев |
| 6 | История возникновения посёлка | 2 | Видеоролик, экскурсии |
|  | Герб, флаг, гимн района | 1 | Беседа, презентация |
| 7 | Конкурс «Герб школы-интерната» | 1 | Конкурс рисунков |
| 8 | Памятники: На волковой горе «Якорь в степи» | 2 | Экскурсия, исторические справки, выставка рисунков, поделок |
| 9 | Памятники: «Т - 34» | 1 | Поход, исторические справки, выставка рисунков, поделок |
| 10 | Памятники: «Женщина - мать» | 1 | Экскурсия, исторические справки, выставка рисунков, поделок |
| 11 | Памятники: «Марусина тайна» | 1 | Экскурсия, исторические справки, выставка рисунков, поделок |
| 12 | Памятники: «Прорыв» | 1 | Экскурсия, исторические справки, выставка рисунков, поделок |
| 13 | Памятники: «Черный ворон» | 1 | Экскурсия, исторические справки, выставка рисунков, поделок |
| 14 | Памятники: «Мемориальный сквер» | 2 | Экскурсия, исторические справки, выставка рисунков, поделок, вахта памяти |
| 15 | Памятники: «Мемориал в Донской степи» у с.Самбек | 2 | Экскурсия, исторические справки, выставка рисунков, поделок |
| 16 | На реке Миус | 2 | Экскурсия, исторические справки, выставка рисунков, поделок |
| 17 | Особенности растительного и животного мира района | 2 | Просмотр видеоролика, беседа |
|  | 22 апреля – Всемирный день Земли | 1 | Общешкольное мероприятие, поделки скворечников |
| 18 | Озеленение школьного двора.  Конкурс: «Лучшее украшение школьного двора» | 1 | Посадка растений, деревьев. |
| 19 | Родной мой край, тебя прекрасней нет | 2 | Сбор фотоматериала, составление презентаций |
| 20 | Зеленый десант (уборка мусора на берегах Миуса) | 2 | Поход |
| 21 | Загадки Тихого Дона | 1 | Викторина |
|  | Итого | 34 ч |  |

**Литература**

1. Алексенко В.Н., Мартынова М.И. «География Ростовской области: учебник. – Ростов-на-Дону; ООО «Терра»; 2005.

2. Андрианов В.И., Терещенко А.Г. «Донские памятники». Ростов н/Д, 2001.

3. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. «Природа и история родного края». – Ростов на Дону: «Изд-во БАРО-ПРЕСС», 2006.

4. Атлас Ростовской области, ООО «ДИ ЭМ БИ», 2004.

5. Круглов Ю.Н. «Многоликий мир казачества». - Ростов на Дону: «Изд-во БАРО-ПРЕСС», 2007.

6. Нагорный Б.А., Левченко В.С. На донском меридиане. Учебное пособие для учащихся средней школы. Ростов-на-Дону: Кн. изд-во, 1984.

7. Природа, население и хозяйство Ростовской области. Учебное пособие. /Под редакцией Смагиной Т.А., Кизицкого М.И./ Ростов-на-Дону: Изд-во Рост.обл. ИУУ, 1995.

8. Хрусталев Ю.П. и др. «Природа, хозяйство и экология Ростовской области» 2002.