Конспект интегрированного занятия по окружающему миру с детьми 4-5 лет.

«Путешествие в мир профессий».

Цель: познакомить детей с увлекательным миром профессий.

Задачи:

Обучающая: обучать детей правильно называть профессии; указывать, чем занимается человек данной профессии; Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками (профессиями).

Развивающая: развивать кругозор, образное мышление и воображения, фантазию;

Воспитательная: воспитывать положительное отношение к миру, к

разным видам труда, другим людям и самому себе.

Роли: машинист поезда – воспитатель,

Оборудование: фонограмма «Мы едем, едем, едем» (муз. М. Старокадомского, сл. С.Михалкова); фуражка машиниста, музыкальные инструменты, белый халат, градусники, зеленка, ватные палочки; картинки с изображением людей различных профессий.

Воспитатель: Ребята, скажите мне, пожалуйста, кем работают ваши родители?

Каждый ребенок называет профессию своих родителей.

Воспитатель: У каждого взрослого есть своя профессия, и мы сейчас с вами в этом убедились. Хотите отправиться в путешествие-мир профессий?

Дети: Хотим!

Воспитатель: А поедем мы, конечно, на поезде. А кто же нам поможет в нашем путешествии, кто поведет поезд?

Дети: Машинист!

Воспитатель: Правильно!

Эта профессия очень важна,

Очень ответственна, очень трудна.

Поезд вести – это не шутка,

Не отвлечется он ни на минутку.

Он ведет локомотив,

Он и строг и молчалив.

Ехать нам не страшно с ним

Без родителей одним,

Он серьезен и плечист,

Он надежный – машинист!

Воспитатель надевает фуражку машиниста. Он встанет первым, а вы все за ним, как вагоны.

Воспитатель : А кто же будет следить за порядком и за соблюдением правил дорожного движения?

Дети: полицейский.

В: Правильно.

В 1: Внимание, внимание! Наш поезд отправляется! Просьба всем занять места в своих вагонах.

Дети «едут паровозиком» по кругу друг за другом.

В1: первая станция «Загадкина» (на доске картинки с изображением людей разных профессий).

Дети рассматривают картинки, отгадывают загадки.

\* Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (Повар)

\* С огнём бороться мы должны,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Ответь скорее, кто же мы? (Пожарники)

\* Встаём мы очень рано,

Ведь наша забота – Всех отвозить по утрам на работу. (Водитель)

\* Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней? (Доктор)

\* Кто учит детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать? (Учитель).

В: ребята, а вы хотите посмотреть кем работают взрослые в детском саду?

Дети: да

В2 : тогда мы сейчас с вами отправимся в путешествие по детскому саду!

В1: Внимание! Поезд отправляется!

Дети «едут паровозиком» друг за другом под музыку. «Приезжают» к «музыкальному залу.»

В: Мы прибыли на станцию «Музыкальная» (показывает нотку)

Ребята, человек какой профессии может находиться на этой станции?

Дети: Музыкант!

В2: С помощью музыкальных инструментов музыканты могут сыграть любую мелодию. Дав

В1: Внимание! Наш поезд отправляется!

Дети «едут паровозиком» (под музыку) к «физкультурному залу».

В 1: Поезд прибыл на станцию «Спортивная» (дети встают в круг)

В : Молодцы, ребята! Нам пора отправляться на следующую станцию. Внимание! Поезд отправляется!

В : Поезд прибыл на станцию «Аппетитная»! Как вы думаете, что бы это значило?

Дети: это значит, что здесь готовят еду.

В : Правильно. Назовите свои любимые блюда (каждый называет по одному блюду). А как называется профессия человека, который готовит?

Дети: Повар.

В : Правильно. Скажите, пожалуйста, что нужно, для того, чтобы приготовить салат?

Дети: Овощи.

В : А компот мы можем сварить из овощей?

Дети: Нет, компот варят из фруктов и ягод.

В : Молодцы! Все вы знаете! А наш поезд отправляется и следующая

станция «Оздоровительная».

Кто у постели больного сидит

И, как лечиться, всем говорит?

Коль болен, он капли велит принимать,

Тому, кто здоров, разрешит погулять…

Дети: Это врач! (доктор).

В: Правильно. А как врач лечит?

В : Ребята, наше путешествие заканчивается, и мы отправляемся обратно! Следующая станция конечная - «Наша группа».

«Паровозик» возвращается обратно в группу.

В : Вам понравилось путешествовать по станциям профессий?

Дети: Да!

Воспитатель: Мне тоже понравилось с вами путешествовать. И мы приготовили для вас небольшие подарки.

Каждому ребенку дарится значок (я знаю много профессий).

2017