ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава

Структурное подразделение «Детский сад «Созвездие»

Муниципального района Волжский Самарской области

**Познавательно-тематический проект**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**детей средней группы**

**«С чего начинается Родина…»**

Воспитатель:

Якимова Ольга Владимировна

2017г

**ПРОЕКТ «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»**

**ТИП ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ**

**По числу участников**: групповой

**Сроки реализации**: долгосрочный (февраль – май)

**Состав участников:** дети средней группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Задачи:**

* Сформировать у детей представление о семье, доме , детском саде, поселке, в котором живут.
* Формировать духовно- нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, поселку, природе родного края, к культурному наследию.
* Воспитывать любовь, уважение к своей семье, чувство гордости за свою малую Родину.
* Познакомить с историей возникновения поселка.
* Формировать интерес к прошлому и настоящему родного поселка, о достопримечательностях поселка, о названиях улиц и его исторических памятниках.
* Бережно относиться к историческому наследию нашего поселка.
* Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

*«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого- с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родине, ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»*

*Д.С.Лихачев*

**Актуальность**

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач ДОО.

Чувство Родины… Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице на которой он живет, к детскому саду, поселку, городу. Это корни, связывающие его с родным домом. Очень важно, чтобы дети знали историю своего родного края, заботились, оберегали его достопримечательности.

**Цель проекта:** Расширять представления детей о родном крае, об истории семьи в контексте истории родного края. Знакомить с достопримечательностями района, в котором они живут.

**Содержание проекта:**

**1.** Блок «Моя дружная семья» (беседы, рассматривание фотографий, продуктивная деятельность, дидактические и сюжетно-ролевые игры, досуги, оформление уголков, альбомов…)

**2.** Блок «История родного поселка» (НОД, оформление альбомов, уголков по теме, выставки рисунков, экскурсии, фотоэкскурсии, дидактические игры по краеведению…)

**Ожидаемый результат проекта:**

В процессе бесед, экскурсий, рассматривания иллюстраций, фотографий, чтении стихов, рассказов - о семье, о родном поселке, о его людях, у детей появилось чувство гордости за свою семью, за свой поселок, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту.

У детей и родителей появился интерес к историческому прошлому нашего поселка, своей семьи, активность в поиске краеведческого материала, интерес к природе родного края.

Родители активно вовлечены в совместную деятельность в составлении своего родословного древа.

**Мероприятия по реализации 1 блока проекта**

**Формы работы с детьми:**

* Рассматривание фотографий и беседа на тему «Моя семья».
* Выставка рисунков, фотографий на темы» Я и моя семья», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Семейный отдых».
* Художественная, продуктивная деятельность.
* Дидактические, сюжетно – ролевые игры.
* Вопрос-ответ « За что я люблю свою маму».
* Праздничный концерт, посвященный 8марта.
* Поделки с детьми к празднику пап и мам

**Формы работы с родителями:**

* Привлечение родителей к составлению родословной своей семьи
* Экскурсии с детьми по красивым местам поселка
* Составление миниальбома «Я и моя семья»

**Планирование работы с детьми в средней группе по 1 блоку проекта**

**Непосредственно образовательная деятельность**

**Художественно-эстетическое развитие (рисование):**

* «Я и моя семья»
* «Портрет мамы, папы»
* «Папа, мама, я - спортивная семья»
* «Приглашение на праздник 8 марта»

**Речевое развитие**

* Беседа «Папа в армии служил»
* Беседа «О маме»
* Заучивание стихов

**Макет**

Генеалогическое древо

**Игровая деятельность**

Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Поездка на концерт», «Магазин».

**Создание уголка** «Моя семья»

**Фотовыставка** «Я и моя семья», «Папа, мама, я – дружная семья»;

**Праздничный концерт « 8 марта»**

**Мероприятия по реализации 2 блока проекта.**

**Формы работы с детьми:**

* Рассматривание иллюстраций поселка «Прошлое и настоящее поселка»;
* Выставка рисунков, фотографий на темы: «Праздничный салют»;
* **«**Военная техника»;
* Дидактические игры, сюжетно - ролевые игры ;
* Заучивание стихов, песен;

**Формы работы с родителями:**

* Привлечение родителей к изготовлению макета памятника

воинам, погибшим в ВОВ;

Экскурсия к памятнику 9 мая, возложение цветов;

* Рассказы о ветеранах войны нашего поселка;

**Планирование работы по 2 блоку проекта:**

**Непосредственно образовательная деятельность**

**Речевое развитие**

* Рассказ воспитателя: «История возникновения поселка»
* (настоящее и прошлое поселка)
* Рассказ воспитателя «Много в нем лесов, полей, озер»
* Беседа «Деревья на участке и в нашем поселке»
* Рассказ воспитателя «День победы»
* Беседа» Моя малая Родина»

**Художественно-эстетическое развитие (рисование):**

* «Улица, на которой я живу»
* «Наши леса, озера»
* «Парад военной техники»
* «Праздничный салют»

**Оформление уголков**

* «Вот мой поселок родной »
* «День победы»

**Макет:** Изготовление макета памятника воинам, погибшим в Великую Отечественную войну.

**Оформление альбомов**

* «Мой родной поселок. » (Прошлое и настоящее)
* «Фото моей семьи»
* «День победы»

**Дидактические игры по краеведению**

* «Узнай, где я нахожусь»
* «Карта поселка»
* «Собери картинку»

**Экскурсии** с родителями по красивым местам поселка.

**Этапы проведения и реализации проекта:**

**1 подготовительный этап: (январь)**

1. Изучение интереса детей к теме
2. Подборка материала и литературы по теме проекта
3. Разработка плана работы по реализации проекта

**2 основной этап реализации проекта (февраль-май)**

**Организационно – практический:**

1. Создание развивающей среды
2. Разработка содержания НОД
3. Оформление альбомов:

* «Моя семья»
* «Мой край родной»
* «Памяти павших во имя живых»

1. Праздничный концерт, посвященный дню Победы.
2. Праздничный концерт, посвященный 8 марта.

**3 этап реализации проекта (май)**

**Презентационно-завершающий**

* Беседа «Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?»
* Выставка продуктов детской деятельности и родителей
* Презентация проекта
* Совместные досуги (спортивный праздник, викторины, развлечения)
* Продолжение работы над проектом в старшей и подготовительной группе.

**Список используемой литературы:**

1. Алешина Н.В.Патриотическое воспитание дошкольников-«Перспектива»,2008 год;
2. КовалеваГ.А. Воспитывая маленького гражданина. Практическое пособие для работников ДОУ.-М.:АРКТИ,2003
3. Форталева Н. П. Экскурсии - средство приобщения детей к истории родного края// Управление ДОУ-2005,№1
4. «У огненной черты» - история завода «Коммунар»
5. С чего начинается Родина? \Под ред.Л. К. Кондрыкинской .- М.:ТЦ сфера;2003
6. Ресурсы интернета

**Конспект НОД**

**По нравственно - патриотическому воспитанию в средней группе**

**«Моя малая РОДИНА»**

**Интеграция образовательных областей: «**Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое».

**Задачи:**

1. Дать детям представление, что такое малая Родина, родной край.
2. Познакомить с картой Самарской области.
3. Расширить знания о родном поселке.
4. Развивать связную речь, активизировать словарь по теме
5. Воспитывать любовь к родному краю, малой Родине.

**Методы и приемы:**

**Практические:** мультимедийная игра «Я покажу - ты назови»; Слайды «Природа поселка», Запись песни « С чего начинается Родина?»

**Словесные:** беседа, чтение стихотворения «Что мы Родиной зовем?», отгадывание загадок-описание, чтение пословиц и поговорок.

**Наглядные:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности.** |
| Игровая | Мультимедийная игра «Я покажу - ты назови»  Игра с мячом «Наш поселок, какой?» |
| Коммуникативная | Беседы, вопросы, пословицы, поговорки о Родине, чтение стихотворения «Что мы Родиной зовем?», загадки-описание о поселке. |
| Двигательная | Физминутка «Сколько здесь людей умелых» |
| Музыкальная | Слушание записи песни « С чего начинается Родина?» |
| Изобразительная | Рисование |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемый результат** |
| Педагог предлагает назвать, как называется наша страна, людей, которые живут в ней | Отвечают на вопросы | Положительный эмоциональный настрой, включение  в образовательный процесс. |
| Педагог предлагает послушать запись песни Ю.Н.Новикова о Петра Дубраве. | Дети слушают музыку и смотрят слайды о природе |  |
|  | Дети вспоминают пословицы и поговорки о Родине | Понимание смысла пословиц и поговорок |
| Сегодня поговорим о нашей с вами малой родине. У каждого человека есть место, где он родился, это и есть малая Родина. Как называется наша малая Родина? А область, где расположен наш поселок? | Отвечают на вопросы  Рассматривают карту Самарской области , находят наш поселок Петра-Дубрава, отмечают флажком. Ребенок читает стихотворение «Что мы Родиной зовем?» | Активизировали словарь: малая родина, Самарская область, россиянин |
| Физкультминутка «Сколько здесь людей умелых» | Проговаривание слов вместе с движениями | Обеспечение потребности в движении |
| Предлагает вспомнить название улиц поселка. | Дети называют улицы ,на которых они живут. | Знание своего адреса |
| Игра «Наш поселок, какой?» | Красивый, зеленый, чистый, современный, многонациональный. | Умение выразить свое отношение к поселку. |
| Загадки - описание достопримечательностей поселка. Мультимедийная игра «Я покажу - ты назови» | Находят отгадки-картинки  (получают звездочку)  Просмотр слайдов, узнавание и называние знакомых мест поселка | Знание общественных мест поселка. |
| Особую красоту нашему поселку придают деревья. Какие деревья растут в поселке? Название, какого дерева есть в названии поселка?  В завершение предлагает исполнить песню «В родной моей сторонушке» | Дети отвечают на вопросы.  Дети исполняют песню | Знание название деревьев, которые растут в поселке  Положительный эмоциональный настрой. |