**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов для детей старшего дошкольного возраста**

 **Подготовила**

**воспитатель: Самигуллина Р.Р.**

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов для детей старшего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Питание**-продолжать осваивать правила культурного поведения во время еды, развивать умение правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой |
| 1. **Ситуативный разговор:**

- «О вкусной и здоровой пище»-«Солдатская каша»-«Гречневая каша-матушка наша»-«Плох обед, если хлеба нет»**2.Д/и**-«Вредно-полезно»-«Что лишнее?»Ц:-Выявити знания о полезной и вредной пищи-по теме недели**3.Чтение худ. литературы:**-«Большая ложка» А.АлександроваСтихотворение Ю.Тувима «Овощи»4.Психогимнастика | 1**.Ситуативный разговор**-« Как правильно сидеть за столом»-«Мой позвоночник»Ц:-продолжать учить детей вовремя еды сохранять правильное положение за столом-**2.Д/и**-«Витаминчики»-по теме недели3.**Потешки о приёме пищи****4.Игровое упражнение**-«Научим…сидеть за столом» | 1.**Ситуативный разговор:**- «Когда и как полезно есть»-«Что надо есть если хочешь стать сильнее»-«Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты»-«Самые полезные продукты»-«Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»Ц:-формировать понятие «правильное питание»**2.Д/и**-«Удивительное превращение пищи внутри нас» -по теме недели3.**Пословицы и поговорки о питании** | 1.**Ситуативный разговор**-«Куду девается пища?»Ц: закреплять знания о необходимости органов-«Почему нельзя разговаривать во время еды?»**2.Д/и**-«Расставь в нужном порядке»-по теме недели**3.Чтение худ. литературы о пользе еды.** «Вкусная каша» А.Александрова-«Петушок и бобовое зёрнышко» Обр.В Даля |
|  **Гигиенические навыки по соблюдению чистоты тела** |
| 1**.Ситуативный разговор:**- «О болезни грязных рук»-«О болезни кожи»-«О важности самостоятельного мытья рук»-«Чистые руки- залог здоровья»Ц: Учить детей самостоятельно умываться, следить за чистотой своих рук, мыть их по мере необходимости после туалета с мылом**2.Игровые упражнения с водой****3. Игры на развития дыхания**-«Надуем мыльный пузырь»-«Пузырь»**4.Худ. слово:** «Умывальные стихи» В.Степанов«Мойдодыр» К.Чуйковский«Девочка Чумазая»Агния и Павел Барто | 1.**Ситуативный разговор:**-«Зубы»-«Этой щёткой чищу зубы, этой щёткой- башмаки»-«Почему у Стёпы заболели зубы»Ц: Учить правильно чистить зуб и поддерживать их в здоровом состоянии.**2.Практические упражнения по обучению способам ухода за зубами****3.Психогимнастика**-«Вкусные конфеты»-4.**Д/и по закреплению знаний о предметах личной гигиены:**-«Поделюсь -не поделюсь»-«Чистим зубы» | 1**.Ситуативный разговор:**-«Зачем нужна расчёска?»Ц: Продолжать учить детей следить за своим внешним видом**2.Игровые упражнения по приведению волос в порядок.****3.Худ. творчество**-«Нарисовать аккуратные причёски»**4.Стихи****5.Д/и по закреплению знаний о предметах личной гигиены:**-«Найди свою расчёску» | 1**.Беседа о правилах личной гигиены:**-«Носовой платок»Ц: Формировать умение при кашле отворачиваться, прикрывать рот платком.**2.Игровые упражнения**:-«Кукла Маша простудилась»**3.Игры на понимания зависимости чистоты**-«Вредные привычки»-«Моё тело»**4.Потешки, поговорки о ЗОЖ** |
|  **поведение** |
| **1.Беседа**- «Я культурный человек»Ц: Закреплять умение здороваться, обращаться к взрослому на «вы».**2.Д/и**«Что такое хорошо и что такое плохо»Ц: Выявить умения у детей отличать хорошее поведение от плохого | **1. .Ситуативный разговор о поведении в общественных местах** (библиотека, театр, транспорт), как нужно себя вести**2.Игровая ситуация** «Помоги другу»(маме, воспитателю)Ц: Формировать положительные качества личности на основе конкретных ситуаций, взаимопомощи | **1.Разговор с детьми о культуре поведения во время приёма пищи.****2. Упражнения ситуации на освоение правил поведения.****3. Пословицы и поговорки про поведение.****3.Д/и на формирование дружеских взаимоотношений**. | **1. Разговор с детьми об уважительном отношении к старшим.****2. Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу, вежливо обращаться с просьбой, благодарить.****Игровое упражнение** «Вежливые слова»**3.Д/по формированию культур поведения.** |
| **настроение** |
| **1.Разговор:**- «От чего улучшается настроение?»-«Кого зовут эгоистом?»-«Мои эмоции»Ц: Развивать умение вести диалог.**2.Психогимнастика**-«Кривое зеркало»Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду. М., 2003.**3.Игры на поднятия настроения**-«Минута шалости»-«Весёлая горка» | **1.Разговор** «Настроение бывает разным»Ц: Способствовать угадывать чувства и настроение другого человека. Воспитывать чувство сострадания и милосердия.**2.Игровые ситуации**-« Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»-« Золотые капельки»-  «Медовые конфетки». | **1.Ситуативный разговор»** За что я себя могу похвалить?»2.Индивидуальная работа-«Назови ласково»3.Упражнения в вежливом обращении друг к другу.Ц: Активизировать употребление слов культуры этикета.**4.Худ. творчество, способствующее коррекции настроения:**-мимика в рисунках-пантомимика в рисунках-игра в кляксы | 1.**Решение проблемной ситуации**«Каждый хочет быть первым»**2.Урок вежливости**«Приди на помощь»Ц:формирование правильного поведения на основе конкретных ситуаций и поступков. |
|  **здоровье** |
| **1.Утренняя гимнастика**-Закрепить комплекс утренней гимнастики.-Развивать способность к самоконтролю, самооценки при выполнении движений .**2.Бодрящая гимнастика и закаливание после сна(картотека).****3.Полоскание рта после каждого приёма пищи.****4.Перед каждым приёмом пищи воспитывать у детей привычку самостоятельно мыть руки с мылом, насухо вытирая индивидуальным полотенцем.****5.Ситуативный разговор:**-«В здоровом теле -здоровый дух»-«Зарядка поможет стать сильным, смелым»-«О пользе сна»**6.Упражнения на развития мелкой моторики- пальчиковые игры**.-«1,2,3.4.5-я хочу здоровым стать»-«Части тела»-«Мы морковку чистим, чистим, мы морковку трём, трём»-«Салат»-«Капуста»**7. Пение песен о здоровье, игры, танцы, речёвки.:****-Танцевально-игровое творчество: «Веселые ножки».****-«Мы умеем чисто мыться» муз. М. Иорданского****-«Вышли на зарядку» муз. Е. Тиличеевой, сл. Мироновой.****-Игровое упражнение «Шагаем, как физкультурники**». |