Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка»

Название номинации: «Познавательный проект».

Тема проекта: Что же это? «Доски для бега!?»



Автор проекта: Шевелев Руслан,

воспитанник МАДОУ г. Нижневартовска

ДС №61 «Соловушка» группа №10

Руководитель проекта: Багирова Венера Ильинична,

воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска

ДС №61 «Соловушка»

Спорт учит честно выигрывать,

Спорт учит с достоинством проигрывать…

Спорт учит всему, учит жизни.

Эрнест Хемингуэй.

**Аннотация**

Данный проект дает возможность получить как можно больше информации о лыжах, об их прошлом и настоящем. Целью проекта является расширение знаний по лыжной подготовке и пропаганда лыжного спорта. Работа над проектом проводится в индивидуальной и групповой форме. Воспитанники узнают для чего и когда применяются лыжи, какую роль в жизни человека имеют занятия на лыжах, какие виды лыжного спорта существуют; техника лыжных ходов и правила проведения соревнований по лыжным гонкам. Реализация данного проекта возможна при четкой организации исследовательской деятельности детей.

***Гипотеза исследования:***

Если дети 6-7 лет будут заниматься лыжной подготовкой, то у них сформируется устойчивый интерес к занятиям спортом, укрепится здоровье, дети будут более уверенны в себе. Лыжи появились давно, для перемещения человека по снегу.

***Проблемные вопросы:***

* как появились и что собой представляли первые лыжи?;
* виды лыж;
* как появились лыжи и почему они такой формы?;
* какие бывают еще лыжные виды спорта? (ведь кроме беговых лыж, существуют и горные) ;
* как можно стать лыжным чемпионом?;
* для чего и когда применяются лыжи.

Мир ребенка - это прежде всего движения, непрекращающаяся ежедневная и многочасовая двигательная активность. И она не утомляет, не угнетает, а "строит" его. Наиболее качественным "строительным материалом" является двигательная деятельность, основанная на использовании природных факторов и обеспечивающая связь и всестороннее взаимодействие детского организма с внешней средой существования.

Лыжи прекрасное средство физического развития ребёнка. Ходьба на лыжах упражняет в балансировании тела и быстром беге, требует умения ставить ноги параллельно и сохранять это положение при скольжении, способствует укреплению связок голеностопных суставов и развитию точных и ловких движений, а умеренный холод является прекрасным возбудителем мышц и средством закаливания.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПАСПОРТ ПРОЕКТА** | |
| Тема проекта | «Что же это? Доски для бега!?» |
| Образовательная область | Познавательное развитие |
| Цель | Узнать о происхождении лыж, их видах и об использовании лыж человеком. |
| Задачи | * изучить литературу, материалы в сети Интернет о происхождении лыж, об их видах; * выяснить: для чего нужны лыжи, из чего и где их производят; * подготовить мультимедийную презентацию; * способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком; * обогатить знания педагогов и родителей о лыжных видах спорта; |
| Сроки реализации | 10 дней |
| Конечный результат | Повышение активности родителей в проведении различных спортивных мероприятий.  Сформируется устойчивый интерес к занятиям по физической культуре.  Улучшение внутрисемейной атмосферы.  Создание альбомов про зимние виды спорта, фотоальбома «Мы катаемся на лыжах», альбома рисунков детей «Мы отдыхаем всей семьёй».  Дети, родители и педагоги познакомятся с историей лыж, зимними видами спорта и олимпийскими чемпионами России;  Ответственное отношение к общественным поручениям, умение ставить задачи и искать пути их реализации, применять на практике информационные технологии, а также укрепление взаимоотношений между детьми и родителями. |

**План исследования проекта:** Что же это «Доски для бега!?»**.**

I этап – Выявление проблемы (целеполагание).

II этап – Организация работы над проектом.

III этап - Практическая деятельность по решению проблемы.

IV этап - Конечный результат.

**Описание проекта.**

**I ЭТАП**

**Выявление проблемы (целеполагание)**

Я люблю кататься на лыжах. Сначала я катался на детских лыжах с завязками, а потом мне купили пластиковые лыжи. Я участвую в соревнованиях, смотрю лыжные гонки по телевизору и вижу прекрасные лыжи у спортсменов. И мне стало интересно: как появились и какие они бывают?

Я рассказал Венере Ильиничне о своем увлечении, показал свои фотографии и о том, что меня интересует. После беседы с Русланом мы решили узнать о происхождение лыж, которым он так увлечен.

* обсуждение с Русланом возникших вопросов;
* определение задач проекта;
* воспитывать у Руслана чувство гордости;
* Узнать у родителей как проводят выходные дни в семье, какой спортинвентарь есть дома;
* совершенствовать стиль партнёрских отношений;
* выявить, как родители воспитывали любовь к лыжному виду спорта;
* приобщать родителей к совместной работе;
* поиск информации в энциклопедиях, книгах, интернете;
* попросить помощи у педагогов.

**II ЭТАП**

**Организация работы над проектом**

* Поэтапное направление деятельности ребенка и родителей на поиск решений поставленной проблемы;
* Беседы с Русланом и его родителями.

**III ЭТАП**

**Практическая деятельность по решению проблемы**

**Чтение художественных произведений:**

* Чтение стихов о лыжах
* Разгадывание загадок
* Заучивание пословиц о здоровье и спорте

**Беседы:**

* «Зимние виды спорта»,
* «Разнообразие лыж»
* «Как нужно вести себя в лесу и на лыжах».

**Рассматривание**

* «Зимние виды спорта»
* «Лыжные виды спорта»
* «Олимпийские чемпионы»

**Дидактические игры**

* «Спортивное лото»,
* «Собери вид спорта», «Что перепутал художник?»,
* «Чьи вещи «Лабиринт. Чьи атрибуты?»
* Ситуативный разговор с детьми: «Почему полезно кататься на лыжах и гулять на улице »

**Художественное творчество:**

* «Разукрасим лыжи»
* «Лыжники»

**Взаимодействие с родителями.**

* Посещение библиотеки.
* Работа с Интернет-ресурсами.
* Практическая деятельность Руслана совместно с родителями.

**IV ЭТАП**

**Конечный результат**

* Организация деятельности по подготовке презентации (оказание помощи).
* Презентация проекта, формулирование вывода о решении проблемы.
* Оформление фотовыставки:
  + «Моя дружная спортивная семья»
  + «Мои достижения»
  + Просмотр презентации « Как появились и что собой представляли первые лыжи?»
  + Проведение Русланом экскурсии по фотовыставке.

**Вывод:** Обеспечить «здоровую жизнь» детям, приучить их беречь и развивать своё физическое здоровье, а также бережно относиться к окружающему миру – одна из основных составляющих процесса развития и воспитания детей. Родиться здоровым недостаточно, нужно ещё овладеть знаниями и умениями. Как сохранить и укрепить ресурсы своего организма. Главным примером служит взрослый, семья, семейные традиции, привычки, условия, в которых живёт и развивается ребёнок. Современное общество с его условиями диктует такие правила, что родители в силу сложившихся экономических причин имеют большую занятость на работе. Поэтому важность организации и проведения семейного отдыха в выходные дни возрастает. Наиболее ценной для общения и укрепления здоровья является активная физкультурно-оздоровительная работа - семейный поход выходного дня. При передвижении на лыжах в достаточно энергичную и продолжительную работу включаются все крупные мышцы человека. Благодаря этому происходит интенсивное насыщение организма свежим, морозным, живым воздухом, который и является основой здоровья, фундаментом гармоничного развития ребенка.

Я, с Венерой Ильиничной и с родителями много интересного и увлекательного узнал о происхождение лыж. Я занимался, занимаюсь и буду заниматься лыжным спортом. В дальнейшем, я, может быть, стану олимпийским чемпионом! Я буду к этому стремиться! Ведь спорт – это жизнь!

**Список используемых ресурсов.**

1. М.П. Голощекина: Лыжи в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. Изд.2-е, испр. М., «Просвещение», 1977.

2. Т.И. Осокина Лыжи и коньки – детям. М., «Просвещение», 1966.

3. Интернет ресурсы: http//lib.sportedu.ru/press/fkvot/1998N1/p59-61/htm и другие

4. Ресурсы детской библиотеки.