Конспект занятия в подг. гр. «Формирование любви к Родине через воспитание любви к природе» восп. Семенова

г. Нижний Новгород

Конспект:

«Формирование любви к Родине через воспитание любви к природе»

Подготовительная группа

Программные задачи:

**1**.Продолжать знакомить детей с понятиями Родина, Отечество, с тем, что они означают для каждого человека.

**2**.Закреплять знания о флаге - символе России и о березе - как природном символе России.

**3**.Вызывать у детей возвышенные чувства, эмоциональный отклик через восприятие русской живописи, поэзии, музыки. Воспитывать любовь к родному Отечеству, родной природе.

Ход занятия:

(Дети заходят в зал.)

**В:** ребята, сегодня мы с вами поговорим о том, что такое Родина, о природной красоте нашей страны, о том, как мы знаем и любим нашу красоту.

Как вы думаете, что такое Родина?

-Ответы детей.

**В:** Послушайте же, как отвечает автор В. Степанов на вопрос: что мы Родиной зовем?

**-Чтение стихотворения.**

**В:** Родина для нас — это наша великая страна — Россия. Далеко раскинулась с запада на восток, с севера на юг. Разнообразна природа нашей страны : теплое Черное море на юге, вечные льды и снега на крайнем севере, топи и болота на западе и непроходимая тайга на востоке.

**Покажите пожалуйста, на карте, где находится Россия.**

(Дети показывают Россию на карте.)

**В:**Подойдите сюда, здесь на столе разложены силуэты стран,

покажите и назовите страны, которые вы знаете.

(Дети называют страны, показывают те, которые знают, и Россию.)

**В:** О том, какая наша Родина необъятная расскажет...

**Чтение стихотворения «Наша Родина» В. Степанов.**

**В:** Сейчас я прочитаю вам отрывок из произведения нашего великого русского педагога К. Д. Ушинского «Наше Отечество».

« Наше Отечество, наша Родина — матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веков отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и все в ней для нас родное, а матерью --г потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережет нас от всяких врагов. Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.»

Как отвечает Ушинский на вопрос: почему мы зовем Россию Отечеством, Родиной?

-Ответы детей.

**В:** Продолжите фразу: «Наша Родина матушка Россия. Мы зовем Россию нашей матерью, потому что...

-Ответы детей.

**В:** Какие пословицы о Родине вы знаете?

-Ответы детей

**В:** Как вы понимаете смысл пословицы « На чужой сторонушке и весна не красна.»

-Ответы детей.

**В:** Я вам предлагаю составить изображение флага из цветных полосок. Предлагаю полоски разного цвета: белый, синий, красный.

-Ответы детей.

**В:** Правильно, в нашем флаге отражена красота и многообразие нашей природы.

Ребята, пройдите, пожалуйста, к выставке ваших рисунков на тему «Мой любимый природный уголок».

**В:**Расскажите о своих любимых уголках, почему нарисовали именно этот рисунок, почему этот природный уголок вы больше всего любите.

* Рассказы детей (2-3).

**В:** На рисунках вы изобразили те места, где живете, куда ездили с родителями отдыхать. И вот что интересно на многих рисунках можно увидеть стройную белоствольную березку. Конечно же, это не случайно. Какой русский человек не любит березку — красавицу!

Береза - природный символ России.

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой березки, что в поле Под ветром, склоняясь, растет...

С чего начинается Родина для автора стихотворения?

* Ответы детей.

**В:** Почему береза с глубокой старины вошла в нашу жизнь и о ней говорили как о дереве «о четырех делах»?

* Ответы детей.

**В:** Много песен сложил народ о березе, и одна из них — песня -хоровод «Во поле береза стояла». Давайте же вместе споем о нашей любимой березке.

* **Хоровод «Во поле березка стояла».**

**В:**Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на выставку художников-пейзажистов в художественную галерею. Экскурсоводом буду я.

Красота природы, смена времен года — неповторимое, особенное, были источником вдохновения для художников, музыкантов, поэтов.

Все эти картины посвящены преображению родной природы. Мы вместе с художниками любуемся просторами полей, лугов, великанами-деревьями и таинственностью дремучих лесов.

Эти картины вызываю у нас восхищение щедрой красотой осени. Об этом написано много стихотворений и одно из них расскажет...

* **Стихотворение Кушнир «Осень»**

В этих картинах передана любовь и привязанность к родным местам, таким для нас привычным, знакомым и близким.

Только у нас в России может быть такая красивая, морозная и снежная зима. Не оставили художники без внимания и нашу русскую березку.

Посмотрите и расскажите об осенней березке: какая она?

Сейчас предлагаю побыть экскурсоводами вам. Пожалуйста...

**-1ребенок:** ребенка рассказывают об осенней березке.

**В:**Как художник изобразил зимнюю березку? Что можно о ней рассказать?

**-2ребенок:** ребенка рассказывают о зимней березке.

**В:** Молодцы экскурсоводы, хорошо нам рассказали о березке, спасибо.

Поэт С. Есенин написал замечательное стихотворение «Белая береза», мы его сейчас послушаем. Никита начинает,... продолжит.

**В:**Ребята, послушайте, пожалуйста, музыку. Как вы думаете, к какой репродукции подходит музыка? Почему?

(помочь детям: слышен звон колокольчика, тройка скачет, капли дождя стучат и т.Д.)

Молодцы, хорошо уловили музыку, которая похожа на осенний ветер (или журчание ручья).

Закончить наше занятие мне хочется стихотворением Матусовского « То березка, то рябина»

- Чтение стихотворения под музыку.

**Литература**

**1**.Стихи: В.Степанов «Что мы Родиной зовем»

В.Степанов «Наша Родина»

**Н.** Кушнир «Осень»

М. Матусовский «То березка, то рябина»

**2**.К.Д. Ушинский «Наше отечество»

**3**.Книга «Изобразительное искусство»

B.C.Кузин, Э.Н.Кубышкина, изд. «Дрофа» •

**4.**Книга «Родная природа», изд. «Деком», Н. Новгород, 1997г.

**5.**Книга «Нравственно- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» М.Д. Маханеева

**6**.Книга « С чего начинается Родина?» Л.А. Кондрыкинская, М 2004