ВЛИЯНИЕ РУССКОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА

 НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ

ЦЕЛЬ: Формировать у детей интерес к русскому народному

 Творчеству, формировать интерес и потребность

 Чтении и слушании русских народных сказок. Учить

 Эмоционально воспроизводить содержание сказки,

 Разыгрывать сказки, учить быть актерами во время игры-

 Драматизации.

 Совершенствовать звуковую культуру речи.

ЗАДАЧИ: Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание

 Героям сказок;

 Развивать воображение и творческую активность;

 Обогащать и активизировать словарь детей;

 Учить правильно вести диалог;

 Упражнять в отчетливом произношении звуков.

МАТЕРИАЛ: Макет теремка, шапочки для артистов.

ПРЕДВ.РАБОТА: Чтение сказки , Рассматривание иллютраций.

 ХОД ЗАНЯТИЯ

 (Дети входят в группу)

Воспитатель: Дети, у нас сегодня гости, давайте подарим им

 Волшебное слово. (Дети здороваются)

 А теперь давайте улыбнемся, помашем им ладошками,

 Пусть им будет тепло и уютно с нами.

 И так , ребята, я прошу вас ненадолго присесть

 На стульчики. Я сегодня принесла вам вот такую

 Очень замечательную шкатулочку, Она очень похожа

 На сердечко. Это шкатулочка не простая, она Волшебная.

 В ней живут отгадки. Я вам сейчас буду загадывать загадки,

 Покажется вам. Ну что будем отгадывать загадки

 (согласие детей)

 И так, внимание, первая загадка.

1. Пи-пи-пи она сказала, сразу в норку убежала,

Что же это за малышка, это маленькая ( )

 Молодцы. А вот и отгадка. ( вынимает мышку из шкатулки)

1. Скачет по дорожке зеленая квакушка,

 Тоненькие ножки, зовут ее ( )

1. Этот зверь в лесу живет, любит ягоды и мед

 Может громко реветь, а зовут его ( )

 Молодцы (вынимает из шкатулки медведя)

1. Дружбу водит он с лисой, для других он страшно злой

 Все зубами щелк да щелк, очень страшный серый ( )

1. Бегает ловко, любит морковку ( )

 Молодцы (вынимает из шкатулки зайца)

1. И коварна и хитра , знают звери все в лесу

 Очень хитрую ( )

 Молодцы (достает лисичку из шкатулки)

 Всех зверей вы, ребята, отгадали. Молодцы. А теперь вспомним

 Где же живут все эти звери?

 Где живет мышонок? Лягушка? Зайчик? Волчок ? Лиса? Медведь?

 Правильно. У каждого есть свой домик. А теперь давайте вспомним

 В какой же сказки все зверята живут в одном домике. И живут дружно.

 (ответы детей)

 Конечно, эта сказка называется «Теремок»

 А я вам приготовила еще один сюрприз. Ну прежде чем я вам о нем

 Расскажу и его покажу мы с вами закроем глазки ладошками и

 Перенесемся в лес, на лесную полянку. И так глазки закрыли

 Раз два , раз два , открой глазки детвора. Какая замечательная полянка.

 Ой , посмотрите ,да здесь и теремок стоит. Давайте подойдем

 Поближе. Да здесь и зверушки все в сборе. А вот и мышка выбежала нам

 Навстречу. Давайте вспомним как же сказке называли мышку ?

 Молодцы. А Лягушку? Зайку? Волчка? Лисичку? Мишку?.

 А давайте поиграем в сказку. Хотите?

 Дети берутся за руки, делают большой круг. Воспитатель одевает им

 Шапочки зверушек.

 Я буду сказочницей. (одевает на себя платок)

 Дети идут по кругу и произносят слова: Стоит в поле теремок, теремок,

 Он не низок, не высок не высок , как по полю полю мышка

 Бежит, у дверей остановилась и стучит

 - кто , кто в теремочке живет, кто кто в невысоком живет?

 Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала жить в нем.

 Дети сново идут по кругу , произнося слова:

 Стоит в поле теремок, теремок, он не низок не высок не высок,

 Прискакала к терему лягушка и спрашивает:

 -кто , кто в теремочке живет, кто кто в невысоком живет?

 -Я мышка –норушка, а ты кто?

 -А я лягушка-квакушка, пусти меня в дом.

 -Заходи.

 И стали жить вместе мышка-норушка и лягушка-квакушка.

 Дети идут о кругу и произносят слова.

 Стоит в поле теремок теремок……….

 Бежал мимо зайчик- побегайчик.Остановился и спрашивает:

 -Кто, кто в теремочке живет, кто кто в невысоком живет?

 -Я мышка-норушка

 -Я лягушка-квакушка Иди к нам жить

 Заяц скок в теремок и стали они жить втроем.

 Дети снова идут по кругу

 Стоит в поле теремок теремок……

 Как по полюшку лисичка спешит, у дверей остановилась

 И стучит

 -Кто кто в теремочке живет…….

 -Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка,я зайка­- побегайка

 А ты кто?

 -Я лисичка –сестричка. Пустите меня к себе жить.

 -Заходи.

 И стали они жить вчетвером.

 Дети идут по кругу : Стоит в поле теремок ,теремок….

 Как по полюшку волчок бежит, у дверей остановился и стучит

 -Кто кто в теремочке живет……

 -Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка,я зайка-побегайка,

 Я лисичка-сестричка, а ты кто?

 -А я волчок-серый бочок, пустите меня к себе жить.

 И стали они жить впятером.

 Вдруг идет мишка-косолапый, увидел теремок и заревел

 -Кто ,кто в теремочке живет……..

 -Я мышка-норушка , я лягушка-квакушка………

 -А я медведь косолапый, пустите меня к себе..

 - Нет мишка, очень ты большой.

 -Ну пустите, я умею песни петь и плясать Все вас буду забавлять.

 Сказочница: Ну что ж, выходите, давайте вместе с мишкой спляшем.

 А потом построим новый дом, побольше, чтоб и мишка

 Тоже уместился.

 Дети танцуют