ГБОУ Школа №1375, с/п 6.

Конспект

открытого занятия по теме: формы работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию словаря.

Составила воспитатель Починчук О.З

Москва

2017 г.

**Путешествие на «Волшебный остров».**

**Цель:** расширять словарный запас детей через словесно речевые игры.

**Задача:** Формировать навыки словообразования, закреплять навык образования слов с помощью уменьшительно – ласкательного суффикса «ик», упражнять детей в суффиксальном образовании слов; учить детей отвечать полным ответом; расширять словарь детей за счёт употребления притяжательных прилагательных.

**Оборудование**: иллюстрации животных и их детенышей, иллюстрации одежды для мальчиков и девочек, презентация.

Ход занятия.

Ребята, когда я утром шла на работу у входа в детский сад я нашла письмо. Давайте его прочитаем. «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Фея с волшебного острова. Помогите мне, пожалуйста. Я потеряла свою волшебную палочку и не могу без нее делать добрые дела. Приезжайте ко мне на волшебный остров. Жду с нетерпением вашего приезда. Фея Волшебного острова.

Девчонки и мальчишки готовы вы помочь Феи и отправиться в путешествие на волшебный остров? (Да).

Скажите мне, пожалуйста, на чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей). Как сказать все это одним словом (транспорт). А как вы думаете, какой самый быстрый транспорт? (ответы детей).

Давайте мы полетим на самолете. Но самолет у нас волшебный, мы можем попасть на него, если правильно составим сложные слова: сам летает – самолет,

сосет пыль – пылесос,

варит кофе – кофеварка,

скоро и быстро варит – скороварка,

рыбу ловит - рыболов,

пчёл разводит - пчеловод,

лес рубит – лесоруб,

кофе молит – кофемолка,

овощи режет – овощерезка,

сок выжимает - соковыжималка,

листья падают – листопад,

Снег идет, падает – снегопад,

землю копает - землекоп,

сам катается - самокат,

ходит пешком – пешеход,

везде ходит - вездеход,

колет лед - ледокол,

сам сваливает - самосвал,

возит с помощью пара – паровоз,

трубы чистит – трубочист,

Картофель чистит - картофелечистка.

Молодцы все справились с заданием. Полетели (звучит музыка, дети имитируют полет на самолете).

Приземлились мы на берегу моря. А нам нужно попасть на остров. А что такое остров? (ответы детей). Остров – это кусочек земли, со всех сторон у которого вода ( море, океан, река, озеро). Скажите мне, пожалуйста, на чем можно доплыть до острова? (ответы детей) Я предлагаю сесть на катер. Но катер тоже волшебный, он поплывет только тогда, когда его бак заполнится ласковыми словами: д/и «Скажи ласково»

Стол-столик, ключ-ключик.

Шапка-шапочка, белка-белочка.

Книга-книжечка, ложка-ложечка.

Голова-головка, картина-картинка.

Мыло-мыльце, зеркало-зеркальце.

Кукла-куколка, свёкла-свеколка.

Коса-косичка, вода-водичка.

Жук-жучок, дуб-дубок.

Вишня-вишенка, башня-башенка.

Платье-платьице, кресло-креслице.

Молодцы. Поплыли.

Что-то стало прохладно, давайте наденем теплые вещи (физкульт минутка, дети показывают движения):

Кофта какая? (теплая)

Носки… (теплые)

Шапка…(теплая)

Шарф какой? (теплый)

Пальто…(теплое)

Вот мы и приплыли на волшебный остров. Посмотрите, сколько зверей нас встречает. Игра: «Найди пару»

Белка и бельчонок,

Зайчиха и зайчонок

Медведица и медвежонок

Львица и львенок

Тигрица и тигренок и т.д…

А скажите, пожалуйста, у белки голова чья? – беличья, а хвост чей? - беличий, а лапы чьи? – беличьи;

У рыси голова – рысья

У рыбы – рыбья

У кошки – кошачья

У сороки – сорочья

У лошади – лошадиная

У орла – орлиная

У верблюда – верблюжья

О! Смотрите вот и домик Фея.

Фея: Здравствуйте девочки и мальчики. Как хорошо, что вы согласились мне помочь найти мою волшебную палочку. Она спряталась где-то здесь в вещах.

Помогите мне, пожалуйста, навести порядок. Разберите, пожалуйста, вещи в две корзины. В одну корзину нужно положить вещи для девочек, в другую – для мальчиков (картинки одежды).

Фея: Как быстро вы справились спасибо.

Я была в магазине и увидела много разной посуды, а как она называется, не знаю, подскажите мне, пожалуйста:

Посуда для салата — салатница;

посуда для хлеба — хлебница;

посуда для молока — молочник;

посуда для масла — маслёнка;

посуда для конфет — конфетница;

посуда для сухарей — сухарница;

посуда для соли — солонка;

посуда для сахара — сахарница.

посуда для супа — супница.

А вот и моя волшебная палочка. Она спряталась в картинках с посудой. Спасибо вам большое за то, что научили меня новым словам и помогли найти мою волшебную палочку. Я вам сейчас наколдую угощения (появляется мешочек со сладостями). Спасибо дорогая Фея. Нам пора прощаться.

Фея: закройте глаза и я вас с помощью волшебной палочки перенесу в детский сад. Готовы? Ветер, ветер всех ребяток закружи и в детский сад перенеси.

Вот мы снова в детском саду, вам понравилось путешествие? А что вам больше всего понравилось? (ответы детей)

Фея подарила нам мешочек с угощением, давайте посмотрим, что там.

(угостить детей сладостями).