Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад компенсирующего вида № 81

Воспитатель: Газимова Елена Александровна, 1 квалификационная категория;

г.Ангарск 2016г.

Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Художественное творчество». Сопутствующие образовательные области: «Коммуникация», «Познание». С детьми 2 года компенсирующего обучения (4 – 5 лет) с ОВЗ (легкой умственной отсталостью)

**Тема: «Друзья для ежика»**

**Рисование нетрадиционным способом.**

**Цель:**

Развитие художественно творческих способностей детей с ОВЗ (легкой умственной отсталостью) через рисование нетрадиционным способом (трафаретом)

**Задачи:**

* Развивать зрительное восприятие окружающей действительности, расширение кругозора детей.
* Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.
* Накапливать и обогащать двигательный опыт детей.
* Формировать у детей интерес к изобразительной деятельности, использовать при рисовании трафарет.
* Развивать мелкую моторику рук;
* Называть серый, желтый, зеленый цвет краски;
* Развивать у детей воображение;
* Учить передавать в рисунках внешние признаки (маленький, колючий…)
* Создавать у детей радостное настроение и удовлетворение от общения с окружающим и радость от результатов своего труда.  
  **Предварительная работа:**
* Знакомство с пальчиковым и трафаретным рисованием
* Рисование по темам: «Заборчик», «Травка», «Солнышко»
* Чтение сказки: «Зачем ежику колючки?»
* Разучивание стихотворения: «Шли по лесу не спеша…»
* Рассматривание картин с изображением ежей

**Материал, оборудование:**

* Ежик (живой объект)
* Широкие баночки с серой, желтой, зеленой гуашью (по количеству детей)
* Трафареты
* Салфетки
* Альбомные листы
* Подставка для рисунков
* Искусственная елочка или макет дерева
* Дорожка
* Брусочки для перешагивания
* Бумага для шуршания
* **Ход занятия:**

Воспитатель, предлагает детям пойти на прогулку в лес.  
Воспитатель: - Встаньте друг за другом и идите за мной по тропинке.

- Ходьба друг за другом по тропинке

- Перешагивание через препятствие

А вот и полянка, давайте ребята посидим, отдохнем

(Дети садятся на скамейку)

Какое время года сейчас?

Каких животных можно встретить в лесу? (медведь, лиса, зайчик…)

Как их назвать одним словом? (дикие животные)

Тихо! Слышите, кто-то шуршит?

Упражнение на внимание (раздается шорох).

Ребята, кто же это спрятался под деревом? Воспитатель показывает детям, что под елочкой кто-то сидит.  
Воспитатель: - Ой, кто это?  
Да это же ежик.  
Рассматривание ежика

– Посмотрите, мордочка у ежа заостренная, носик приподнят вверх,

– Что еще есть у ежа?   
– Глазки черные, как бусинки, ушки маленькие.

- Животик беленький.

 Посмотрите, какой он красивый.

Воспитатель: читает четверостишие

**Художественное слово**

Шли по лесу не спеша,  
Вдруг увидели ежа

«Ежик, ежик мы друзья!  
Дай погладить нам тебя!»  
– Чем отличается еж от других животных? (Колючками)  
– А для чего они нужны? (Для защиты)  
– Чем питается ежик? (молоком, фруктами).

Только что-то грустный ежик

Давайте с ним поиграем (Игра ШУРШАЛКИ)

Нет, ребята, ежик все такой же грустный

А грустный он потому, что у него нет друзей ежиков

Давайте мы нарисуем ежиков. И тогда у нашего ежика будет много друзей и ему не будет скучно

**Дети садятся за столы.**  
У детей на столах силуэты ежиков, баночки с краской, салфетки. У воспитателя на доске такой же силуэт ежика.

Ребята, давайте покажем, как ежик топает.

### Пальчиковая гимнастика

Ежик топал по тропинке………. постукивание пальчиками по столу  
И грибочек нес на спинке……сжимание и разжимание кистей рук  
Ежик топал не спеша…… постукивание пальчиками по столу  
Тихо листьями шурша…………потирание ладоней

**Рисование нетрадиционным способом (трафаретами)**

– Ребята, на ваших столах лежат листы бумаги, где изображены ежики. Но чего-то у них не хва­тает. Как вы думаете, чего?   
– Верно колючек.. Вспомните, какого цвета колючки?

– Сейчас мы на ежиков наденем шубки. Рисовать мы будем вот такими трафаретами.

Показ рисования воспитателем.

Показ образца.

– Теперь вы попробуйте, (помощь воспитателя)   
– Хорошо. Молодцы.   
Музыкальное сопровождение рисования

Индивидуальная помощь детям

Дифференцированный подход (дети, быстро справившиеся с заданием, дополняют рисунок солнышком и травкой)

Похвалить детей за выполнение работ.

Дети размещают свои работы возле ежика.

Ребята, посмотрите, как ежику стало весело, давайте посидим и на ежиков полюбуемся!

И споем песенку ежику

**(Фонограмма песни «Маленький ежик»)**



****