

портфолио

ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ

Правила кормления птиц:

1. Если начал кормить птиц - не забывай следить за кормушками. Каждый день насыпай корм.
2. Кормушку нужно регулярно чистить, убирать замерзшую пищу.
3. Нельзя кормить ржаным хлебом, соленым салом, испорченными продуктами.


Условные обозначения корма:

	+		+	
	+		+	
	+		+	



ПАСПОРТ КОРМОВОЙ ПЛОЩАДКИ

ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ

Организаторы Проекта «Покормите птиц зимой»	 <p>Структурное подразделение «Детский сад «Улыбка» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» Адрес: Индекс 628681 г. Мегион, ул. Строителей 3/1 тел. 2-34-73, 2-33-10, факс (34663) 2-34-73 ulibkadsad@gmail.com</p>	
Название кормовой площадки	«Птичья столовая»	
Ответственный руководитель	Феклистова Галина Васильевна, заместитель заведующего структурным подразделением «Детский сад «Улыбка» МБОУ «СОШ №4»	
Участники проекта: «Покормите птиц зимой»	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет «А»	1. Феклистов Артём 2. Грачева Полина 3. Машкин Максим 4. Шамина Маша Воспитатель: Колесникова Роза Залимхановна Мастер-изготовитель: Иванов Анатолий Сергеевич

	<p>Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет «А»</p>	<p>1. Ветошников Даниил 2. Липкина Ульяна 3. Феклистов Иван 4. Шестаков Кирил 5. Тарадеев Савелий</p> <p>Воспитатель: Петренко Римма Яхиевна;</p> <p><i>Мастер-изготовитель:</i> Ветошников Антон Игоревич, Ермакова Наталья Викторовна</p>
	<p>Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет «В»</p>	<p>1. Крапивина Саша 2. Сайфулина Элина</p> <p>Воспитатели: Бадыкова Елена Петровна, Данилова Марина Дмитриевна</p> <p><i>Мастер-изготовитель:</i> Крапивин Александр Анатольевич, Сайфулин Наиль Насырович</p>
	<p>Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет «В»</p>	<p>1. Цуркан Лида 2. Бревнов Денис 3. Сливкина Ярослава 4. Рычагов Костя</p> <p>Воспитатели: Маераш Наталья Владимировна, Спасовская Марина Дмитриевна</p> <p><i>Мастер-изготовитель:</i> Доценко Александр Сергеевич</p>
	<p>Группа общеразвивающей</p>	<p>1. Галяутдинова Вероника 2. Анунов Давид</p>

	направленности для детей 6-7 лет «А»	3. Перфильева Катя 4. Белоцкая София 5. Антощенко Ксения Воспитатели: Никитина Наталья Викторовна <i>Мастер-изготовитель:</i> Белоцкий Николай Васильевич
Дата и место установки кормовой площадки	11 ноября 2015 года	На экологической тропе Структурного подразделения «Детский сад «Улыбка» На 11 групповых участках
Цель: Создание необходимых условий в ДОУ и группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц. Формирование знаний о зимующих птицах родного края. Дать представление о значении подкормки зимующих птиц, научить подбирать корма. Развивать наблюдательность, слуховое внимание, интерес к изучению жизни птиц зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, чувство доброты и желание помогать птицам в зимний период.		
Содержание проекта «Покормите птиц зимой»	Актуальность	Экологическое образование дошкольников - это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно к нему относиться. Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. Китайская пословица гласит:

		<p>«Расскажи - и я забуду, покажи - и я запомню, дай попробовать - и я пойму».</p> <p>Так и ребенок усваивает всё прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.</p> <p>Учить детей доброте и отзывчивости можно только личным примером и подкреплять самостоятельной практикой.</p> <p>Развивать интерес у детей к нашим друзьям - птицам, желание узнавать о них больше, заботиться и радоваться от осознания того, что помогая птицам, можно спасти их от гибели.</p>
	Гипотеза	<p>Если изучить особенности поведения зимующих птиц нашего города и учесть эти особенности при кормлении птиц, то эффект от помощи «пернатым друзьям» будет выше и продуктивнее.</p>
	Описание проекта	<p>Содержание проектов строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.</p> <p>Педагоги продумали проекты так, чтобы их реализация предполагала индивидуальную деятельность, работу в малых группах, коллективную деятельность.</p> <p>В младшем и среднем</p>

		<p>дошкольном возрасте в ходе проектной деятельности дети познакомились с зимующими птицами, и нашли ответ на вопросы: «Почему птиц стало меньше?», «Какие птицы прилетают на кормушку», «Почему воробьи и синицы селятся рядом с человеком?», «Чем питаются птицы зимой?», «Что страшнее для птиц - холод или голод?»</p> <p>В старшем дошкольном возрасте в ходе проектной деятельности дети узнали: о значении питания птиц зимой, нашли ответ на вопросы: «Зимующие птицы, или какие птицы остаются зимовать?», «Какие особенности подкормки птиц зимой?», «Какие корма лучше всего подходят?», а затем определили некоторые правила подкормки птиц: <i>Фото 2. Стр.11</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянно, по мере расходования корма, но не более чем раз в сутки пополнять кормушки. Причем желательно это делать по утрам, примерно, в одно и то же время. 2. Следует учитывать, что птицам противопоказаны обжаренные или подсоленные семена, сало, мясо - для них это яд. 3. Нельзя подкармливать птиц
--	--	---

		<p>крошками черного или ржаного хлеба, это может привести к их гибели.</p> <p>4. Ни в коем случае не давайте птицам прогорклое зерно, заплесневелые, затхлые продукты, т.к. в них вырабатываются токсины, смертельные для птиц.</p> <p>5. Нельзя давать птицам пшено, так как оно не имеет оболочки, что приводит к окислению жиров на его поверхности, появлению токсических веществ, болезнетворных организмов.</p> <p>6. Нельзя просто перекармливать птиц, поэтому обновлять содержимое кормушки рекомендуется не чаще одного раза в день.</p>
<p>Изучение поведения зимующих птиц прилетающих на кормушки <i>Приложение 1</i> <i>Стр. 9</i></p> <p><i>Фото 4. Стр.13</i></p>	<p>Зависимость видового состава птиц от погодных условий</p>	<p>В ходе наблюдений мы выяснили, что видовой состав птиц, после привыкания к кормушке, мало зависит от различных погодных условий: ветра, метели, мороза и снегопада</p>
	<p>Особенности питания зимующих птиц</p>	<p>В процессе подкормки зимующих птиц мы выяснили, что каждый из видов отдаёт предпочтение тому или иному корму. Хотя некоторые птицы не особенно разборчивы. К таким можно отнести голубей, сорок и ворон.</p>
	<p>Поведение и контакты между</p>	<p>В процессе подкормки зимующих птиц мы выяснили, что разные виды</p>

<p><i>Фото 5. Стр.14</i> <i>Фото 6. Стр.15</i></p>	<p>различными видами птиц</p>	<p>птиц прекрасно уживаются и совместно кормятся на кормушке, но, иногда, те, что крупнее (голубь, сорока, галка) могли разогнать более мелких.</p>
	<p>Вывод</p>	<p>За период наблюдения на кормушках было замечено 10 видов птиц: синицы, 2 вида воробьёв, голуби, сороки, вороны, галки, снегирь, свиристели - <i>Фото 3.стр.13</i></p> <p>А ещё на участок прилетал совёнок, просидел весь день на берёзе, а когда стемнело, он улетел. <i>Фото 1. стр. 10</i></p> <p>Каждый вид птиц предпочитает определённый корм, поэтому большое значение имеет его разнообразие.</p> <p>Между различными видами птиц есть свои взаимоотношения. Одни птицы прогоняют других с кормушки (галки, сороки, воробьи), другие спокойно ждут, когда место освободится.</p> <p>Наша гипотеза подтвердилась: мы исследовали какой корм предпочитают разные виды птиц и чем их категорически кормить нельзя, какие внутривидовые и межвидовые отношения складываются между птицами и учитываем эти особенности, что несомненно повышает эффект от</p>

		<p>помощи «пернатым друзьям» и, самое главное, мы им не навредим.</p> <p>Надеемся, что количество гнездовой птиц в летний период увеличится, и как следствие уменьшится количество вредителей растений на территории детского сада</p>
<p>Условия</p> <p><i>Фото 7.</i> <i>«Кормовая площадка»</i> <i>Стр.20-23</i></p>	<p>Разные виды кормушек</p> <p><i>Приложение 3</i> <i>Стр.17</i></p>	<p>На заседании Совета отцов были рассмотрены схемы разных видов кормушек. Затем открылась «мастерская», где были изготовлены разные кормушки. Всего было установлено и развешено на территории 23 кормушки</p>
<p><i>Фото 8.</i> <i>Календари наблюдений в младшем и среднем возрасте</i> <i>Стр.30</i></p> <p><i>Фото 9.</i> <i>Календари наблюдений в старшем дошкольном возрасте</i> <i>Стр.32</i></p>	<p>Календари наблюдений</p> <p><i>Приложение 5</i> <i>Стр.24</i></p>	<p>Календарь для младших дошкольников, а также верхняя часть календаря для старшей группы заполняются карточками с изображениями птиц, прилетающих к кормушке.</p> <p>Календари различаются не только по способу фиксации наблюдений, но и по содержанию.</p> <p>В календаре подготовительной группы зафиксирована погода, перечислены корма, что в комплексе составляет внешние условия, на фоне которых происходят наблюдения за птицами. Главным содержанием</p>

		календарей всех возрастных групп (а для младших — единственным) является состав птиц.
Заметки и наблюдения	Групповые заметки старшей группы «А» - редактор: Петренко Р.Я.	
<i>Приложение 4</i>	Групповые заметки средней группы «А» - редактор: Колесникова Р.З.	
<i>Стр.24</i>		
<i>Стр. 26</i>	Пернатые новости – редактор Маераш Н.В. Наблюдения 1-4 составлены – Феклистова Г.В.	
<i>Стр.27</i>	Наблюдение 1: «Какие птицы прилетают на кормушку?»	
<i>Стр.28</i>	Наблюдение 2: «Ищем птичьи следы» Наблюдение 3: «Как птицы передвигаются по земле?» Наблюдение 4: «Как птицы летают?»	
	Фото 10. Творческие детские работы	

Приложение 1.

**ИЗУЧЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ,
ПРИЛЕТАЮЩИХ НА КОРМУШКУ ДЕТСКОЙ ИГРОВОЙ
ПЛОЩАДКИ И В «ПТИЧЬЮ СТОЛОВУЮ»**

Зависимость видового состава птиц от погодных условий.

Жизнь птиц зимой очень сильно зависит от погодных условий: температуры воздуха, ветра, выпадающих осадков. Эти же факторы влияют и на посещение птицами кормушек.

Первыми гостями на кормушке в ноябре были воробьи. Они прилетали к местам кормления при любых погодных условиях. Воробьиные стайки насчитывали от 4 до 12 особей. Если на кормушке не хватало всем места, то некоторые из них сидели на ветках деревьев и ждали, когда освободится место для них. Не пугал их даже буран. Хотя когда была сильная метель, они на кормушки не прилетали. В ветреную погоду воробьи иногда не

могли сидеть на раскачивающейся кормушке. Но хитрые птицы не улетали. Они садились на землю и ждали, когда стихнут порывы ветра.

Прилетали на кормушку в декабре и сороки, но очень редко. Как правило, сороки посещали кормушки по одной птице.

Голуби и синицы к кормушке сразу привыкли и прилетали в любую погоду. Их не пугали дождливая погода и ветер. Даже при сильных порывах ветра они не покидали кормушек. В морозные дни прилетали сразу по несколько синичьих стай.

Снегирь появился на кормушке лишь однажды.

При первых снегопадах на кормушке птиц не было, но постепенно и снегопады не стали помехой для кормлений.

В морозный день на участок прилетал совёнок, просидел весь день на берёзе, а когда стемнело, он улетел.

ФОТО 1.



Итак, в ходе наблюдений мы выяснили, что видовой состав птиц, после привыкания к кормушке, мало зависит от различных погодных условий: ветра, снегопада, метели, мороза и снегопада

Особенности питания зимующих птиц

В процессе наблюдения за птицами выяснилось, что у каждого вида есть свои предпочтения в еде. Поэтому для полноценной подкормки птиц зимой это необходимо учитывать.

Самый любимый корм у синиц – это несоленое сало. Дети совместно с педагогами готовили «медальоны»- любимый корм птиц. Они вывешивалось на кормушке – домик из веток. И когда синицы прилетали, то они первым делом съедали его. Если на этой кормушке висели специально сделанные с детьми «медальоны», то птицы тоже съедали их моментально.



Фото 2.



Также они очень любят семена подсолнечника. В кормушку помещали кусочек картона, разделив этим её на две части. Одну половину наполняли очищенными семенами подсолнечника, другую неочищенными. Наблюдая за синицами, было отмечено, что предпочтение птицы отдавали неочищенным семенам, но при полёте со стороны очищенных семян птицы брали и их тоже.

Но лучше всего давать этот корм очищенным от шелухи. Синицам, особенно в большие морозы, очень трудно разлущить эти семена, и на это у них уходит много времени и сил.

Воробьи любят мелкую крупу. В кормушки мы насыпали пшено, просо и крошки хлеба. Семена подсолнечника воробьи поедали в последнюю очередь. При заполнении одной половины кормушки цельными зёрнами, а другой половины хлопьями зерновых культур птицы предпочитали цельные зёрна, хлопья оставались нетронутыми.

В кормушках, где были хлебные крошки, прилетали стаями голуби и очень быстро их поедали.

Ягоды брусники, клюквы и сушёного шиповника пользовались значительно меньшим спросом в сравнении с хлебными крошками.

Снегирь, как и воробьи, предпочёл мелкий корм: пшено, просо и, в отличие от воробьёв, сырую крупу «Геркулес».

Сороки, галки и вороны не разбирались в кормах. Клевали всё, что было в кормушках.

В январе к нам прилетели свиристели. Они облепили все рябины находящиеся на территории детского сада, и склевывали ее сочные сладкие ягоды. Затем дети угостили их кормом запасенным осенью. Клевали свиристели быстро, роняя очень много ягод на снег, затем улетели. *Фото 3.*



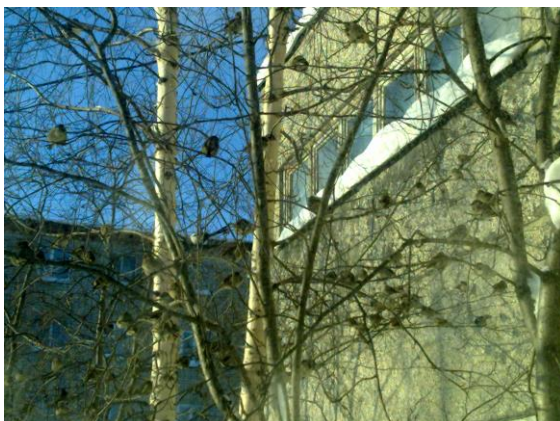
Фото 3.

Итак, в процессе подкормки зимующих птиц мы выяснили, что каждый из видов отдаёт предпочтение тому или иному корму. Хотя некоторые птицы не особенно разборчивы. К таким можно отнести голубей, сорок и ворон.

Поведение и контакты между различными видами птиц

В процессе исследования выяснилось, что у каждого вида птиц своё поведение и свои привычки. Между различными видами птиц также существуют взаимоотношения.

Синички предпочитают держаться небольшими стайками. Если места в кормушке всем не хватало, то некоторые синички брали корм и отлетали, уступая место другим. Если синицы уже заняли кормушку, остальные птицы во время кормёжки синиц к ним не подлетали. В ясную погоду синички из кормушек перебирались на ветки деревьев и в коре выискивали насекомых. *Фото 4.*



Воробьи прилетали к кормушкам большими стаями. Всегда очень шумно вели себя. Если места не хватало, то иногда птицы даже дрались. Воробьи очень быстро, за короткое время опустошали кормушки. Бывало, что после их посещений, корма для других птиц не оставалось и приходилось подсыпать его снова. Сами воробьи других птиц с кормушек не прогоняли, но сами быстро улетали, если появлялась сорока. К соседству голубей они относились спокойно.

Фото 5.



Сороки прилетали к кормушкам по одной. Находились они там совсем мало времени. Очень часто сгоняли воробьев с кормушки и, пока сорока клевала корм, они сидели на соседнем дереве и ждали, когда она улетит.

Вороны и галки, прилетающие покормиться, подбирали корм на земле или проявляли чудеса пилотирования и выхватывали крупный корм из кормушки, так как закрепиться на ней не могли.

Голуби прилетали большими стаями и не боялись детей, которые насыпали им корм, а наоборот могли брать корм даже из рук. *Фото 6.*



Итак, в процессе подкормки зимующих птиц мы выяснили, что разные виды птиц прекрасно уживаются и совместно кормятся на кормушке, но, иногда, те, что крупнее (голубь, сорока, галка) могли разогнать более мелких.

Приложение 2

Значение питания птиц зимой

Многие задумывались над тем как тяжело выжить птицам зимой? Давно известно, что многие птицы погибают зимой не из-за холода, а из-за отсутствия привычного полноценного питания. Поэтому, для сохранения популяции птиц, многим из них необходима подкормка.

Зима – тяжелое время года для всех птиц, но не из-за холода и морозов, а из-за того, что с наступлением холодов исчезает или значительно сокращается их кормовая база. Для того, что бы ни замерзнуть им требуется много энергии для согревания, а для этого нужно постоянно пополнять ее – питаться, причем чаще и больше, чем в летний период времени. «Сытому морозы не страшны» - так можно сказать о птицах.

Зимний день короток и время на поиск пищи у птиц немного. Поэтому птицы стремятся туда, где проще найти корм и можно спрятаться от зимней стужи – в города, поселки, деревни ближе к людям. Подкармливать птиц зимой забота о природе.

Кормушки для птиц это не просто забота о братьях наших меньших, но и забота о себе. Представьте себе, если разом пропали все птицы, уничтожающие насекомых-вредителей – последствия будут просто катастрофическими, которые будут угрожать самому человечеству.

Прежде всего - это касается мелких представителей пернатого семейства остающихся на зиму, в рационе питания которых присутствует растительная пища, а так же различные насекомые-вредители. Зимой многие из этих птиц перебираются ближе к человеку, в города поселки и деревни, потому что здесь им легче прокормиться и выжить.

Правильно организованная подкормка, поможет зимой выжить большому количеству птиц, их благодарность летом – уничтожение насекомых - вредителей в лесах, парках, скверах и на приусадебных участках.

Зимующие птицы, или какие птицы остаются зимовать?

Для начала рассмотрим некоторых птиц, основа питания которых насекомые, они наиболее уязвимы зимой. Обычно это представители отряда воробьиных и больше других нуждаются в помощи человека. Этих птиц можно отнести и к городским птицам и к обитателям парков, аллей, садов и другим городским зеленым зонам больших и малых городов.

Лучше всего для кормления птиц подходят корма:

1. Просо, овес, пшеница - наиболее универсальный корм, который привлекает птиц, питающихся различными семенами и злаками.
2. Семена подсолнечника - универсальный корм для зимующих птиц. Большое количество растительных жиров, содержащихся в них, являются важным источником пополнения энергии в условиях зимних холодов.
3. Сало, мясо - так же можно использовать для зимней подкормки птиц. Их очень любят некоторые виды птиц. Но стоит помнить, что эта пища должна быть несоленой и не подвергаться термической обработке. Эту подкормку нужно размещать таким образом, что бы она ни досталась воронам, сорокам, галкам, кошкам и собакам. Обычно ее подвешивают на веревочках около кормушек или на специальные жердочки в птичьих кормушках.
4. Сушеная рябина и боярышник - нужно заготовить и высушить заранее, с осени. Они привлекают самых красивых зимних пернатых представителей - снегирей и свиристелей.
5. Семена клена и ясеня - их семена еще называют крылатки. Они большей частью облетает с деревьев осенью, и становятся недоступными для птиц. Крылатки собирают осенью и вывешивают на кормушки.
6. Шишки, желуди, орехи – являются основным рационом некоторых птиц. Заготовив их осенью, Вы можете привлечь к своей птичьей кормушке дятлов и соек.

Приложение 3

Виды кормушек для птиц

Для изготовления кормушек можно использовать разные материалы - дерево, пластик, картон и их различные сочетания.

Самые простые варианты – это кормушки из пластиковых бутылок, пакетов из под молока или сока.

Следует предостеречь, что очень нежелательны те кормушки, где предусмотрена непрерывная (постоянная) подсыпка корма сверх нормы. Как уже говорилось выше птиц надо подкармливать, а не перекармливать.

Перекармливаемая птица меньше двигается, из-за чего у нее в организме замедляются обмен веществ, уменьшается сопротивляемость болезням и они гибнут.

При изготовлении кормушек для птиц необходимо соблюдать несколько простых рекомендаций:

1. Размеры кормушки должны быть рассчитаны на тех птиц, которых Вы решили подкармливать. Всем известно, что там, где появляются вороны и голуби другим птицам места нет.
2. Кормушка обязательно должна иметь крышу (навес) для защиты корма от атмосферных осадков (дождь, снег). Намокший корм быстро портится, а выпавший снег значительно затрудняет доступ к пище.
3. Птичий корм желательно насыпать в какие-либо небольшие емкости, что позволяет более экономно расходовать корм, т.к. он меньше разбрасывается и теряется, а также не перекармливать птиц.
4. Если кормушка закрытого типа, то отверстия для птиц должны быть такими, что бы пернатые могли свободно попасть внутрь, но увлекаться большими размерами не стоит, т.к. через них может высыпаться корм, особенно при сильном ветре.
5. Заранее предусмотреть способ крепления кормушки. На подвеске, к стене, столбу или дереву.

Изготовление кормушки, наряду с подкормкой птиц, это воспитательный процесс и зачастую трудоемкий. К тому же не каждый родитель может доверить «своему чаду» ножовку, дрель, электролобзик и молоток, а делать кормушку самому в присутствии ребенка не совсем правильно. Тем более что изготовление кормушки для птиц, можно сделать частью трудового воспитания мальчишек, приобретению ими навыков конструирования, сборки и работы с простым инструментом.

Размещение кормушки для птиц

К размещению кормушек стоит подходить не менее серьезным образом, чем изготовлению.

Кормушку нужно располагать в тихих, безветренных местах, обязательно с южной стороны дерева, опушки (если на лесной поляне) или строения.

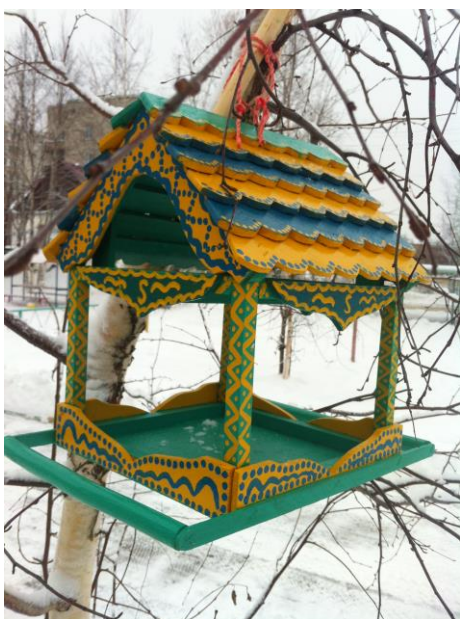
Вопросы и ответы

В данной таблице сформулированы, часто встречающиеся, вопросы и ответы на них:

Из чего сделать кормушку для птиц	Кормушку для птиц можно сделать из любого подручного материала. Самые простые варианты из пластиковой 2 или 5 литровой бутылки, твердых (картонных) пакетов из-под молока или сока. Очень популярны кормушки из дерева, им можно придать любой дизайн и форму, цветовую гамму. Очень часто можно увидеть комбинированные кормушки, сделанные из дерева и пластиковых элементов. Сегодня можно купить различные кормушки для птиц, сборка займет не более получаса, с которой справится даже ребенок.
Как правильно повесить кормушку	Прежде всего надо помнить о том, что бы кормушка была недоступна для хищников, в тихом безветренном месте и должна быть максимально освещенной. Самый лучший вариант – подвесить кормушку на ветке дерева. Можно разместить кормушку на балконе, за окном или закрепить на стене, столбе.
Какие птицы появляются зимой у	Воробьи, синицы, дрозды, снегири, щеглы, зеленухи и даже дятлы. Это зависит от нескольких факторов:

кормушки	<p>1. Вида корма в кормушке. Разные птицы предпочитают разный корм. Лучше всего делать кормовые смеси, тогда каждая птица найдет что ей по вкусу.</p> <p>2. Места расположения кормушки, парк, сад, аллея, городской двор.</p> <p>3. Наличие кормовой базы в зимний период. Многие птицы предпочитают питаться различными плодами деревьев, которые остались на ветках.</p> <p>Более точно определить какие именно птицы прилетают к кормушке можно только при помощи постоянных наблюдений.</p>
Нормы подкормки для птиц	<p>Принято считать, что на одну кормушку приходится примерно 5 птиц. Дневная норма подкормки, в зависимости от «посетителей» кормушки не должна превышать зерновых смесей - 200 гр, смеси семян сорняков – 200 гр, мясо или сало – 50 гр.</p>
<p>Когда начинать подкормку птиц.</p> <p>Когда прекращать подкормку птиц.</p>	<p>Сезон подкормки птиц длится примерно с октября по март, но в зависимости от погодных условий может изменяться. Подкормку следует начинать когда птицам становится труднее добывать привычный корм - при наступлении первых морозов, выпадении снега, постоянных дождей.</p> <p>Прекращается подкормка с появлением первых проталин на земле.</p>

Фото 7. «Кормовая площадка»







Групповые заметки старшей группы «А»

Редактор: Петренко Р.Я.

На «Синичкин день» в ноябре развесили кусочки сала, кормушки, насыпали птицам зернышки и хлебные крошки. В народе говорят: «Невелика птичка-синичка, а и та свой праздник знает».

«Если ты кладешь в кормушку

Хлеба вкусную краюшку,

Птицам крошек не жалея,

Станет другом воробей».

Распределили корм по кормушкам: хлеб, пшено, семечки, сало.

Наблюдали и проверяли, что едят воробьи зимой.

Наступила зима, выпал снег, укрыл всю землю белым покрывалом, птицам стало трудно найти корм. Мы смастерили кормушки с помощью родителей, устроили для птиц столовую. Утром и вечером насыпаем в них корм. Слетаются птицы в столовую со всех сторон. Красивые птички, все разные. И большая черная ворона прилетит, и маленькие серые воробьи, и желтогрудые синички, и большие сизые голуби.

Пришел декабрь – первый зимний месяц. По ночам в декабре трещит мороз. Холодно в декабре птицам. Они начинают перебираться из леса поближе к жилью. Не боятся зимы наши птички, ведь корма им хватает, а сытость дает нашим птахам тепла.

Очень интересно было наблюдать за поведением зимующих птиц. Мы также научились различать этих птиц по величине, окраске перьев, крику. Мы увидели, что воробьи подвижные, юркие, держатся стайкой и частенько ссорятся из-за корма. Голуби же медлительны и не так пугливы,

как воробьи. А вороны очень осторожны, ходят вперевалочку. Синички тоже пугливы и близко к себе не подпускают.

В январе лютует стужа, трещат морозы, а под ногами скрипит снег. В народе январь называют «лютень» или «лютовой». Холодно и голодно в январе птицам, поэтому прилетают поближе к людям, ищут корм. И в нашей зимней столовой появились красавицы-сороки в черно-белых нарядах и нарядные синички.

У нас радость! К нам прилетели свиристели! Они облепили рябину и склевывали ее сочные сладкие ягоды. Клевали свиристели быстро, роняя очень много ягод на снег, затем улетели.

Вот настал февраль. Стал свет прибывать, солнышко пригревать. И стали наши птички оживать. Бойкие синички взлетают аж на самые верхушки деревьев и затягивают веселую песенку. Ожились и воробышки. Воробьи собираются в стайки, садятся на кусты и громко, радостно чирикают.

Зима – суровое время. И чтобы поддержать температуру тела (а она у птиц около +40° С) и выжить, птицам с самого раннего утра нужен корм. Но к нему птицам не добраться, так как места кормления занесены сугробами или покрыты непробиваемой ледяной коркой.

Основной вид зимнего корма – это несоленое свиное сало и говяжий жир, овсяные хлопья, семена подсолнечника и мака, пшеничные отруби, а также сушеные ягоды боярышника и шиповника, орехи, шишки, сухофрукты, свежие мягкие фрукты и крошки белого хлеба.

Мы узнали, что птицам нельзя давать черный хлеб. Он закисает в зобу, плохо переваривается и вызывает гибель. Птицам так тяжело зимой,

что любая болезнь для них практически смертельна. Поэтому мы кормушки содержим в чистоте, чтобы они не стали источником болезни.

Воробей – это подвижная маленькая птичка, остается зимовать с человеком. Воробушек очень любит хлебные крошки, но относится с осторожностью к людям, которые его подкармливают.

«Кар-кар», «чик-чирик» - это птички нам говорят спасибо.

Групповые заметки средней группы «А»

Редактор: Колесникова Р.З.

Птицы охотно летят на кормушку. Прилетел один воробушек. Громко зачирикал и через мгновение прилетели его собраты. Стая воробушек стали дружно клевать. Они дерутся и вырывают друг у друга корм. Возьмут крошку и улетают в сторонку. Маленькие птички, одни нахальные, смелые, бойкие, другие осторожные.

Тут же прилетели несколько голубей. Воробушки спорхнули с кормушки. Им пришлось довольствоваться крошками под кормушкой. С большим удовольствием птицы лакомились нашими угощениями.

Голуби наблюдают за кормушкой на карнизе детского сада. Увидев корм, сразу же подлетают поближе. Нас они не очень боятся. Сразу жадно глотают крошки. Некоторые начинают драться, бьются грудками, машут крылышками. Быстро всё съедают и опять садятся на карниз и начинают ворковать. Наверно благодарят нас.

На нашу рябину был налёт свиристелей. Стайка штук тридцать и ну клевать оголтело ягоды рябины. Жадно клюют, машут своими хохолками,

очень прожорливы. Почувствовав опасность, свиристели дружно отлетели на некоторое время. Сели неподалеку, высоко на верхушки других деревьев. Когда опасность миновала, отдельные особи начали спускаться в низ, а затем вся стая вернулась на те же самые ветки, на которых они еще совсем недавно сидели и приступили с жадностью клевать, пока не съели все ягоды.

На берёзе сидит маленький совёнок, никого не боится. Интересный: голова большая, глаза навыкат, клюв крючком. Острыми когтями крепко держится за ветку и чутко водит ушами, как - будто слушает, что про него рассказывают. Птицы потянулись в населенные пункты, особенно в города: здесь теплее, да и корм найти легче. Следом за мелкими птицами к нам в город прилетел и совёнок.

Прилетела и синичка. Она всем интересуется, всюду суёт свой любопытный клювик, ни минуты не сидит на месте. Она легко прыгает с ветки на ветку и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам деревьев.

Новый гость возле нашей кормушки. Как красива сорока на снегу. Большая, белая птица. Перелетает с места на место и громко стрекочет. Очень пуглива сорока.

Пернатые новости

Редактор: Маераш Н.В.

1. Воробей собирает крошки и ловко скачет по дорожке.
2. Осенью для нарядных, ярких свиристелей запасли грозди рябины.
3. Северные гости клюют рябины грозди!
4. Ловкая, проворная, задорная синица звонко тенькает: «Тень, тень».
5. Сорока трещала с самого утра, рассказать нам новость хочет.

6. Редкие гости на нашей кормушке снегири....
7. Вороны устроили в небе хороводы – это к снегопаду.
8. С веселым свистом и писком пролетели синицы, рассыпались по веткам и начали вертеться.
9. Вдруг, точно живые цветы, с яркими хохолками, запорхала между деревьями стайка ярких свиристелей.
10. Мы по улице гуляли голубей, ворон считали. Раз, два, три, четыре, пять. Улетели. Будем снова считать.
11. Прилетайте в гости, полны у нас горсти!

Автор-составитель: Феклистова Г.В.

НАБЛЮДЕНИЕ 1: «Какие птицы прилетают на кормушку?»

Цель:

1. Учить детей, рассматривая птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам; познакомить с их названиями.
2. В свободное время разучивали с детьми стихотворения

Синица

Ты с модницей этой,
 Конечно, знаком:
 Вертушке
 На месте
 Никак не сидится -
 Все хвастает
 Синим своим сюртуком
 И шапочкой синей
 Гордится
 Синица.



Е. Ильина.

Снегирь

От простуд он не страдает,
 Не страшится злобных вьюг

И к зиме не улетает
На далекий знойный юг.
Пусть покроют снега груди
И пригорок,
И пустырь -
Рад красавец красногрудый
Житель севера — снегирь.



Е. Ильина.

Воробушки

Воробушки игривые,
Как детки сиротливые,
Прижались у окна.
А во дворе метелица
Ковром шелковым стелется.
Да больно холодна.



С. Есенин

НАБЛЮДЕНИЕ 2: «Ищем птичьи следы».

Цель:

1. Установить, что на свежевывавшем снегу остаются разные следы: от людей, животных, машин, санок, лыж;
2. Птичьи следы похожи на крестики, по ним можно узнавать, какие птицы были на участке и что они делали.



НАБЛЮДЕНИЕ 3: «Как птицы передвигаются по земле?»

Цель:

Учить детей замечать особенности передвижения птиц по земле:
ворона ходит большими шагами - у нее ноги длиннее, чем у воробья и голубя, воробей скачет на двух ножках; голубь делает частые шаги, оставляя на снегу красивую цепочку «крестиков»; следы могут внезапно

обрываться, это означает, что птица взлетела, оставив следы от раскрытых крыльев и хвоста.

НАБЛЮДЕНИЕ 4: «Как птицы летают?»

Цель:

Обратить внимание детей на то, что птицы в полете выглядят иначе, чем на земле: у них широко раскрыты крылья, хвост, шея и ноги вытянуты; птицы летают.

Приложение 5

Календари наблюдений

На фотографиях последовательно изображены календари фиксации наблюдений за птицами для младшей и средней, старшей и подготовительной групп.

Календарь для младших дошкольников, а также верхняя часть календаря для старшей группы заполняются карточками с изображениями птиц, прилетающих к кормушке. Фиксация наблюдений этим способом производится каждый день. Нижняя часть календаря старшей группы и календарь подготовительной группы заполняются иначе: ежедневно в соответствующих графах проставляются цветные галочки (символическое изображение птиц).

Календари различаются не только по способу фиксации наблюдений, но и по содержанию. Объем моделируемого содержания для старших дошкольников значительно больше: учитывается параметр времени (за единицу которого взята неделя, разделенная на дни), а также некоторые особенности поведения птиц у кормушки.

В календаре подготовительной группы зафиксирована погода, перечислены корма, что в комплексе составляет внешние условия, на фоне которых происходят наблюдения за птицами. Главным содержанием

календарей всех возрастных групп (а для младших — единственным) является состав птиц.

Внесение данных в календарь один раз в две недели в разгар зимней подкормки в младшей и старшей группах позволяет детям хорошо познакомиться с многообразием зимующих птиц.

Троекратное внесение данных в календарь (в конце осени, зимой, в начале весны) в подготовительной группе дает возможность проследить с детьми динамику изменения состава птиц, связанную с осенне - весенними миграциями.

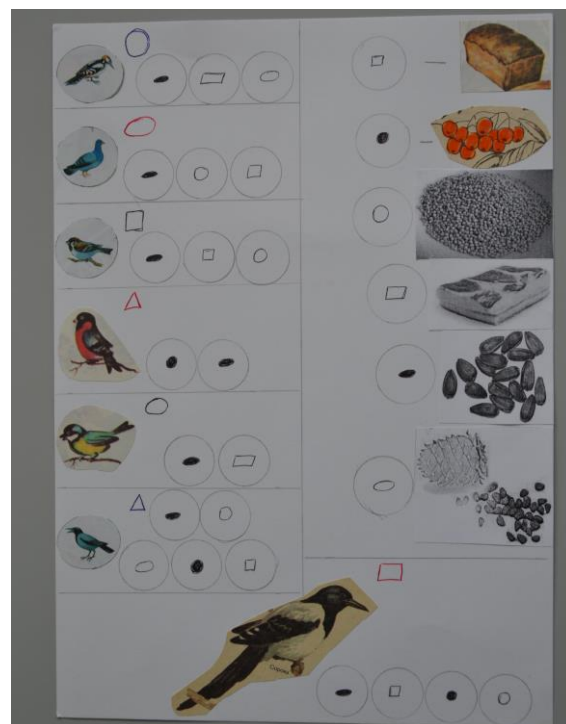
В старшем дошкольном возрасте ставится задача формирования обобщенных представлений об однородных предметах и закономерных явлениях природы. Основой их формирования служит группа наглядных признаков, включая типичные и характерные морфофункциональные особенности объектов природы.

Фото 8. Календари наблюдений в младшей и средней группах





Фото 9: Календари наблюдений в старшем дошкольном возрасте













Календарь наблюдений за птицами











подготовительная "В" группа



Дата с 30.11.15 по 11.12.15

      	 ждут корма	 кормятся	 летают вблизи
		Пн	✓✓✓✓ ✓✓
	Вт ✓	✓✓ ✓✓	
	Ср	✓✓	
	Чт ✓✓		
	Пт ✓✓✓	✓✓✓✓✓	
	Пн		✓✓✓
	Вт		
	Ср ✓✓✓	✓✓✓✓✓	
	Чт		
	Пт ✓✓✓		

Дата с 14.12.15 по 25.12.15

      	 ждут корма	 кормятся	 летают вблизи
		Пн ✓✓	
	Вт	✓✓✓✓ ✓✓✓	✓✓✓✓
	Ср ✓✓✓		✓✓
	Чт	✓✓✓✓	✓✓
	Пт ✓✓✓✓	✓✓✓✓	✓✓
	Пн ✓✓	✓✓✓✓✓✓	
	Вт ✓✓✓✓✓		✓✓
	Ср		✓✓
	Чт	✓✓✓✓✓✓	
	Пт ✓✓	✓✓✓✓✓✓	✓

Дата с 28.12.15 по 31.12.15 / с 11.01.16 - 15.01.16

       	 ждут корма	 кормятся	 летают вблизи
	Пн	✓✓✓✓	✓✓✓
Вт	✓	✓	✓✓
Ср		✓✓	
Чт	✓✓	✓✓✓✓✓✓	✓✓
Пт		✓ ✓✓✓✓	
Пн	✓✓	✓✓	✓✓✓✓✓✓
Вт		✓✓✓✓✓✓	✓✓✓✓✓✓
Ср	✓✓✓	✓✓✓✓✓	
Чт		✓✓✓✓✓	
Пт	✓	✓✓✓✓✓✓	✓

Январь

ПОНЕДЕЛЬНИК 11.01.16.	ВТОРНИК 12.01.16.	СРЕДА 13.01.16.	ЧЕТВЕРГ 14.01.16.	ПЯТНИЦА 15.01.16.	УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ  воробей  голубь  синица  сойка  свиристель  сitta  ворона  рябина  семена подсолнуха  шишки  орех
18.01.16.	19.01.16.	20.01.16.	21.01.16.	22.01.16.	
25.01.16.	26.01.16.	27.01.16.	28.01.16.	29.01.16.	

Январь

дни	погода	птицы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



Январь

Фото 10. Творческие детские работы





