**Главное управление образования администрации города Красноярска**

**Территориальный отдел по Ленинскому району**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 104 комбинированного вида» (МБДОУ № 104)**

ул. Дюнная 16 А, г. Красноярск 660004

Телефон 2- 64-83-67 mdou104@mail.ru

ОКПО 58799373, ОГРН 1022402059668

ИНН 2462026166 / КПП 246201001

**ПРОЕКТ**

**«РУКА В РУКЕ»**

Над проектом работали:

Токарчук Е.В., учитель-логопед

Матвеева У.А., учитель-логопед

 Вохмина Н.Ф., заведующий МБДОУ

Чернова Л.В., ст. воспитатель

Красноярск, 2016 г.

* 1. Название проекта: «Рука в руке»

2. ФИО руководителя проекта и его должность: Токарчук Елена Владимировна, учитель-логопед

3. Домашний телефон: 89131787485

4. Электронная почта: vors\_84@mail.ru

Описание проекта

 В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №104 комбинированного вида» (МБДОУ №104) функционирует группа для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР), куда зачисляются дети 5-7 летнего возраста. Наполняемость группы – 20 детей. Все эти дети имеют статус детей с ОВЗ. Также МБДОУ №104 посещает трое воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзии.

В следующем учебном году в рамках инклюзии в МБДОУ будут зачислены пять детей, имеющих различные нарушения в развитии. Большинство из них «безречевые» дети. Учитывая это, первоочередной задачей учителей-логопедов является организация коррекционно-развивающей работы таким образом, чтобы активизировать речь в процессе различных видов деятельности.

Для повышения эффективности коррекционно – развивающей работы учителя - логопеды нашего учреждения используют в своей практике, адаптируя к своим потребностям, наиболее эффективные, нетрадиционные методы и приёмы.
Одним из таких инновационных подходов является использование арт-терапии на логопедических занятиях. Основная задача арт-терапии состоит в развитии самовыражения и самопознания человека через творчество и в повышении его адаптационных способностей.
 В своей работе мы уже используем метод хромотерапии.
Хромотерапия  – наука, изучающая свойства света и цвета. Целью этой терапии являются нормализация мышечного тонуса и нейтрализация негативного состояния.   Дети, имеющие статус ОВЗ, испытывают некоторые трудности в определении цвета предметов. Очень часто они не знают даже названий основных цветов, не говоря уже об оттеночных, не узнают и не соотносят их. В своей работе широко используем «Разноцветные сказки» Н.В.Нищевой, что помогает детям усвоить названия основных и оттеночных цветов.

 На подгрупповых и фронтальных логопедических занятиях, а также при работе с заикающимися детьми, мы используем приемы музыкотерапии (прослушивание музыкальных произведений, сочетание музыки с работой по развитию ручного праксиса, пропевание чистоговорок под музыкальное сопровождение). Лёгкая спокойная музыка успокаивающе действует на нервную систему, приводит в равновесие процессы возбуждения и торможения.

 В штате МБДОУ имеются необходимые специалисты (учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог), то новом учебном году мы планируем продолжить работу по внедрению в коррекционно-развивающие занятия и другие виды арт-терапии, такие как ***песочная терапия, сказкотерапия и куклотерапия.***

**Название проекта: «Рука в руке».**

**Целевая группа:** проект направлен на детей 5-7-летнего возраста с ограниченными возможностями здоровья, посещающих МБДОУ №104.

**Срок реализации проекта**: сентябрь 2016 – май 2017 г.

**Цель:** самореализация детей с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения инновационных методов (песочная терапия, сказкотерапия, куклотерапия) в коррекционно-развивающую работу.

**Проблема**: отсутствие необходимого оборудования для реализации инновационных методов.

 **Задачи проекта:**

1. Развивать речевую активность (для «безречевых» детей).
2. Корректировать эмоционально-волевую сферу.
3. Формировать коммуникативные умения и навыки.
4. Создать благоприятную психологическую атмосферу, обогатить эмоционально-чувственную сферу детей.
5. Развивать фантазию и образное мышление.
6. Привлечь родителей к совместной деятельности с ребенком.

**Пути решения задач**: поставленные нами задачи будут реализовываться на коррекционно-развивающих занятиях (индивидуальных и подгрупповых) в рамках календарно – тематического планирования и досуговой деятельности в течение всего срока реализации проекта. Также нами разработан план ежемесячных итоговых открытых мероприятий.

Проект предполагает активное участие родителей, как в проигрывании совместно с детьми инсценировок, так и в составлении песочных картин для участия в выставках и конкурсах.

**Этапы проекта.**

1. Подготовительный этап (информационно-аналитический).

Срок реализации – 1-2 недели сентября 2016г.
Задачи:

1. Провести мониторинг развития речи детей c ограниченными возможностями здоровья 5-7 лет.
2. Выяснить образовательные потребности педагогов и родителей, уровень их компетентности в вопросах речевого развития, установить с ними контакт, согласовать воспитательное воздействие на детей.
3. Основной этап (практический).

Срок реализации – сентябрь 2016 г. – май 2017 г.

Задачи:

1. Разработать адаптированные программы (АОП и АООП) с внедрением инновационных методов. В данных программах будут прописаны итоговые мероприятия по каждой изучаемой теме, содержащие метод арт-терапии.
2. Апробировать разработанные АОП и АООП через проведение коррекционно-развивающих занятий и досуговой деятельности с привлечением родителей воспитанников.
3. Заключительный (контрольно-диагностический).

Срок реализации – май 2017 г.

Задачи:

1. Оценка результатов эффективности внедрения инновационных методов в коррекционно – развивающую работу.
2. Отчет о результатах проекта в виде презентации для педагогов и родителей МБДОУ №104.
3. Размещение результатов проекта на сайте МБДОУ.

**План открытых мероприятий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Срок** | **Направление работы** |
| 1. Фотовыставка «Дары осени»
 | сентябрь | Песочная терапия |
| 1. Пальчиковый театр «Репка»
 | октябрь | куклотерапия |
| 1. Инсценировка русской народной сказки «Как коза избушку построила»
 | ноябрь | сказкотерапия |
| 1. Вечер-развлечение «Новогоднее настроение»
 | декабрь | Песочная терапия |
| 1. Инсценировка русской народной сказки «Два жадных медвежонка»
 | январь | сказкотерапия |
| 1. Кукольный театр по сказке Сутеева «Разные колеса»
 | февраль | куклотерапия |
| 1. Фотовыставка «Открытка для мамы»
 | март | Песочная терапия |
| 1. Кукольный театр «Заюшкина избушка»
 | апрель | Куклотерапия |
| 1. Инсценировка сказки Михайлова «Лесные хоромы»
 | май | сказкотерапия |

**Команда проекта.** В разработке проекта участвуют руководитель и специалисты МБДОУ №104.

**Ожидаемые результаты проекта.**

Представленные инновационные методы помогут достижению максимально возможных успехов в преодолении речевых трудностей у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Мы предполагаем, что по окончании реализации проекта у детей будут наблюдаться изменения:

- со стороны мелкой моторики (движения пальцев рук станут более точными и дифференцированными);

- со стороны коммуникативных навыков и связной речи (повышение мотивации речи, совершенствование лексико-грамматических средств языка, развитие монологической и диалогической речи).

**Механизм оценки результатов.**

Оценивание эффективности проекта будет осуществляться посредством мониторинга речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результативность проекта будет оцениваться в процессе наблюдений за детьми по следующим критериям:

- речевая активность;

- речевое оформление высказывания;

- выразительность речи.

Важным значением в оценке результатов проекта послужит заключение ТПМПК на конец года у каждого ребенка, принимавшего участие в проекте.

**Дальнейшее развитие проекта.**

По завершению срока реализации проекта мы планируем продолжить деятельность с использованием инновационных методов на приобретенном оборудовании в следующем учебного году.