**ГБОУ Школа № 1375  
Дошкольное отделение № 6**

**КОНСПЕКТ**

**НОД по художественному творчеству  
для детей старшей группы  
«Русские березки»**

Составила:

воспитатель  
 Разводовская Т. Е.

***Москва, сентябрь 2016***

Цель: упражнять в выполнении обрывной аппликации.

Задачи:

* совершенствование навыков апплицирования;
* расширять представления о средствах выразительности в аппликации;
* развитие мелкой моторики;
* воспитание патриотических чувств, интереса к родной природе.

Материал: заготовки цветной и белой бумаги, клей, кисточки, клеенки по количеству детей, основа для коллективной работы, изображение березовой рощи в разные времена года.

Предварительная работа: рассматривание берез на участке детского сада, Воспитатель: Сегодня я хочу вам прочитать стихотворение Е. Н. Егоровой «Березки».

Подруженьки берёзки  
У нас в саду растут.  
Зимой снежинок блёстки  
На косах их цветут.

Подруженьки берёзки  
Весною хороши:  
На веточках - серёжки,  
Листочки-малыши.

Подруженьки берёзки  
В дни лета веселы.  
Белеют, как полоски,  
На зелени стволы.

Подруженьки берёзки  
Осеннею порой  
Нас радуют причёской,  
Как солнце, золотой.

Они скромны, неброски,  
Моей душе родные  
Берёзоньки-берёзки –   
Красавицы России.

Понравилось вам стихотворение? (ответы детей). И действительно, мне кажется, что березки, как и русские красавицы, – самые красивые на свете. Что за чудо, эти деревца: стройный белый ствол, тонкие нежные веточки, резные листики шелестят на ветру, будто сказку рассказывают. Не зря березку считают символом России.

Посмотрите на эти картинки:



Что на них изображено? Какое время года? Какие слова использовал автор стихотворения, описывая свои впечатления? (воспитатель перечитывает стихотворение)

Какое время года сейчас? Какого цвета листья у берез на нашем участке?

Я предлагаю вам самим стать художниками и создать свою березовую рощу с помощью аппликации, но выполнять мы ее будем без помощи ножниц.

Оторвем полоски белой бумаги и у нас получится ствол, маленькие кусочки черной бумаги наклеим на ствол – получатся пятнышки, маленькие кусочки зеленой и желтой бумаги станут… (листьями).

Самостоятельная подгрупповая деятельность детей.

После того, как дети закончат работу, воспитатель предлагает полюбоваться картинами, отмечает наиболее аккуратные и удачные детали композиции, хвалит всех детей и предлагает украсить ими помещение.