**Сценарий развлечения совместно с родителями «Праздник Почемучек»**

**Задачи:**

1.Развивать познавательно- исследовательский интерес с помощью экспериментов, опытов, фокусов.

2. Развивать положительные эмоции, способствующие налаживанию межличностных отношений.

3.Создать хорошее настроение и способствовать сплочённости коллектива.

**Материал:** листы бумаги, для изготовления корабликов, два больших таза с водой, поролоновые губки по количеству участников, три маленьких таза, три литровые банки с водой, три ведра, полный стакан воды, открытка, стакан с раствором крахмала и воды, пол стакана раствора йода и воды, кисть и лист бумаги на мольберте, две пластиковые вазы с искусственными цветами, два разноса, шесть кеглей, две повязки для глаз, маленький таз, мыльный раствор, жидкое мыло, тёплая вода, одна столовая ложка сахара, волшебная палочка с пузырём, бутылочки с мыльными пузырями- одна большая и шесть маленьких, три тарелки, игрушки киндер сюрприз, пособие «Вулкан», сода, уксус, краситель, «Большая книга опытов и экспериментов группы «Теремок»», призы для конкурсов, музыкальное сопровождение «Помогатор», «Почемучки», «Сделать хотел грозу, а получил козу», «Песенка студента», музыка феи.

В-й 1:Здравствуйте уважаемые родители и гости нашей группы! Сегодня заканчивается проект «Маленькие исследователи» над которым мы с вами активно работали на протяжении последней недели, устали, и пришло время повеселиться на нашем «Празднике Почемучек»

В-й 2:А кто такие почемучки нам расскажут Андрей и его мама А.С.

(Стихотворение про почемучек)

Как взрослеют быстро дети
И хотят всё знать на свете:
"Мама! Как и почему?
И зачем усы коту?

Почему цветут цветы?
Для чего растут хвосты?
В небе солнышко встаёт,
Как же там оно живёт?

Дождик капает на крышу,
Тихий шорох лишь мы слышим.
Это тучки плачут? Да?
Их обидела гроза? "

Сын вздыхает: "Вот беда!
Нелегка детей судьба,
Очень много надо знать,
Чтоб большим скорее стать".

В-й 1:Но не только родители теряются под натиском наших почемучек ,держать удар приходится ещё бабушкам и дедушкам.

(Стихотворение «У бабули внук и внучка…»)

У бабули — внук и внучка —
ПОЧЕМУК и ПОЧЕМУЧКА.
Целый день свои вопросы
Задает народ курносый:
«ПОЧЕМУ зеленый лист?
ПОЧЕМУ поет артист?
ПОЧЕМУ усы у кошки?
ПОЧЕМУ у стула ножки?
ПОЧЕМУ огонь горит?
ПОЧЕМУ орел парит?
ПОЧЕМУ растет трава?
ПОЧЕМУ шумит листва?»
Бабушка весь день в очках
Проверяет в словарях,
Выясняет для внучат,
ПОЧЕМУ ручьи журчат,
ПОЧЕМУ зимой мороз,
ПОЧЕМУ шипы у роз,
ПОЧЕМУ ревет медведь,
ПОЧЕМУ сверкает медь,
ПОЧЕМУ бывает дождик,
ПОЧЕМУ колючий ежик…
Ну и внучка! Ну и внук!
Бабушку они сумели
Сделать «доктором наук»,
И всего за две недели!

В-й 2:Ну а теперь небольшая «почемучная викторина» для детей и родителей.

1.Вопрос для родителей: По чему люди ходят? (П о земле)

2.Вопрос для детей: Что есть в комнате, а мы его не видим. (Воздух)

3.Врпрос для родителей: Что с земли легко подымешь, но далеко не закинешь? (Перо)

4.Вопрос для детей: Я и туча и туман и ручей и океан, и летаю и бегу, и замёрзшей быть могу.(Вода)

5.Вопрос для родителей: Что станет с красным шёлковым платком, если его опустить на 5 минут на дно моря. (Станет мокрым)

6.Вопрос для детей: Красная птица шипит и злится, а воды боится. (Огонь)

7.Вопрос для родителей: В огне не горит, в воде не тонет. (Лёд)

В-й 1:Молодцы, вы ответили на наши вопросы, а теперь ребята научат всех присутствующих танцевать как самые главные почемучки – Фиксики!

(Танец «Помогатор»)

В-й 2:Молодцы, размялись, ну а теперь родители покажут мастер- класс и изготовят бумажные кораблики.

В-й 1: Объявляется конкурс «Гонка на бумажных корабликах»( Выбираются по два участника на каждый таз, нужно дуть на кораблик и первым постараться привезти его в флажку)

В-й 2: Ребята ,а что помогло корабликам доплыть до флажков? ( Ветер, Воздух)

В-й 1:Для следующего конкурса нам нужны 3 почемучки с родителями-помощниками! Объявляется конкурс «Водокачка» (С помощью губки нужно переместить воду из таза в ведро, победит тот кто справится быстрее всех, и аккуратнее)

В-й2:Ну вот, поиграли немного, а теперь встречайте гостя!

(Звучит песня «Сделать хотел грозу, а получил козу…», входит Незнайка)

Н: Здравствуйте ребята и взрослые! Я Незнайка- весёлый человечек! Люблю праздники!

А ещё люблю играть, а вы любите играть? А ваши родители? Сейчас мы с родителями поиграем в весёлую игру «Покажите как!», ну а ребята будут наблюдать и подсказывать. Я задаю вопросы, а вы на них отвечаете жестами.

Вы в садик ходили? Покажите как!

Вас руки мыть учили? Покажите как!

А кушать вы любили? Покажите как!

Вы в садике шалили? Покажите как!

Одеваться вас учили? Покажите как!

Спать в садике ложили? Покажите как!

А драться вы любили? Покажите как!

-Молодцы! А ещё я люблю разные фокусы- покусы! Внимание! Внимание! Только сегодня и только для вас, я покажу фокусы сейчас!

Фокусы.

1. Стакан наполняют водой до краев и закрывают открыткой. Придерживая открытку рукой, одним взмахом переворачивают стакан вверх дном. После этого убирают руку, поддерживающую открытку. Вода из стакана не вытекает.

2. Превращение чая

В одном стакане — «молоко» (взболтанный в воде картофельный крахмал). В другом стакане — «чай» (несколько капель йода в полустакане воды). Жидкость из одного стакана вливают в другой и получают «чернила». Ими даже можно писать на бумаге. Зрители могут попробовать свои способности к рисованию, взяв кисточку и изобразив что- либо на чистом листе ватмана или картона.

3. Аттракцион «Смертельный номер»

Смельчаку дают в руки поднос, на котором стоит ваза с цветами. Ее нужно донести до стола, аккуратно минуя подстерегающие на пути преграды - кегли. Сложность выполнения задания заключается в том, что участнику завязывают глаза и он должен запомнить, где стоят кегли, и не сбить их, двигаясь к столу. Но когда участнику завяжут глаза, кегли тихонько убирают. Зрителям очень весело смотреть, как смельчак преодолевает преграды.

В-й 2: А сейчас поприветствуем ещё одну гостью Фею мыльных пузырей с помощниками.

(Входит фея с помощниками)

Ф-Всему миру я дарю своё волшебство! Взмахну волшебной палочкой, и по всему свету разлетаются мыльные пузыри! А это мои помощники, хранители секрета изготовления волшебного мыльного раствора для них. И сегодня они откроют вам тайну.

П-1:В тёпленькой водичке разведу я мыло

 Капельку шампуня, чтобы лучше было.

 Сахара для прочности я добавлю ложку

 Всё перемешаю тщательно я ложкой.

Ф: Ну а теперь скажем волшебное заклинание. Повторяйте за мной: Лёлики- болики, сяськи- масяськи, сим- салабим, бахалай- махалай, мыльный пузырь большой выдувай!(Выдувает пузыри)

П-2: Поскорее посмотри!

 Мы надули пузыри!

 Синий, красный, голубой!

 Выбирай себе любой!

Ф: А теперь давайте поиграем!

Конкурс «Кто выдует больше пузырей»( Родители выдувают пузыри, а дети их ловят, затем дети выдувают пузыри, а родители ловят.)

Ф: : Какие вы ловкие и быстрые . А как вы думаете можно выдуть мыльный пузырь на тарелке?

Ответы детей.

Ф: Давайте попробуем.

( родители вместе с детьми выдувают мыльные пузыри на своих тарелках, но они сразу лопаются.)

Ф: Вот беда. Я совсем забыла произнести волшебное заклинание и сделать магический ритуал. Сначала мы свои тарелки хорошо смачиваем мыльным раствором и произносим волшебное заклинание. Повторяйте все за мной, и родители тоже повторяют.

Волшебное заклинание

Лелики-болики, сяськи – масяськи, сим-салабим, бахалай – махалай мыльный пузырь большой выдувай!

Конкурс «Мыльный домик»( Родители смачивают игрушки мыльным раствором и ставят на мыльную тарелочку, а дети выдувают мыльные пузыри.)

Ф: Отлично! Вы настоящие волшебники!

В-й1:К нам спешит ещё один гость! Давайте его поприветствуем! Это Профессор Умелкина!

П.У.: Здравствуйте уважаемые коллеги, маленькие почемучки и их родители! Прежде чем показать свой опыт, я хочу вам загадать загадку:

Ото сна гора проснулась,

Забурлила, закипела.

И из шапки вверх взметнулось

Много дыма, сажи, пепла.

Лаву льёт, как мёд, густую.

Как назвать гору такую?

(Вулкан)

П.У.: Правильно, молодцы! Вулкан в природе не игрушка,

Он безопасен, когда спит.

Но как проснётся, пеплом сыплет,

А в жерле лава уж кипит.

Сам разбужу я свой вулкан,

Залью в него воды стакан,

И вот, смотрите, что случилось…(Эксперимент «Вулкан»)

В-й2: Спасибо нашим дорогим гостям, за такое чудесное представление! А сейчас самый торжественный момент нашего праздника!

В-й 1: Хотим представить вашему вниманию «Большую книгу опытов и экспериментов группы «Теремок»»!

В-й2:В этой книге есть страничка, над которой работал каждый из вас. И она получилась очень интересной, яркой и познавательной и теперь она будет служить нашей настольной книгой в лаборатории почемучек!

В-й1:Хотелось бы поблагодарить наших уважаемых и дорогих родителей, за неоценимый вклад, который они внесли в создание нашей лаборатории, книги, музея воздуха, лепбука, пособий и экспонатов, за работу, проделанную на участке! Спасибо огромное!

В-й2:С такими помощниками любое дело по плечу! Вместе мы – сила!

В-й1:На этом наш праздник заканчивается! Всем -большое спасибо! (Звучит песня «Почемучки»)

(Стихотворение про почемучек)

Как взрослеют быстро дети
И хотят всё знать на свете:
"Мама! Как и почему?
И зачем усы коту?

Почему цветут цветы?
Для чего растут хвосты?
В небе солнышко встаёт,
Как же там оно живёт?

Дождик капает на крышу,
Тихий шорох лишь мы слышим.
Это тучки плачут? Да?
Их обидела гроза? "

Сын вздыхает: "Вот беда!
Нелегка детей судьба,
Очень много надо знать,
Чтоб большим скорее стать".

(Стихотворение «У бабули внук и внучка…»)

У бабули — внук и внучка —
ПОЧЕМУК и ПОЧЕМУЧКА.
Целый день свои вопросы
Задает народ курносый:
«ПОЧЕМУ зеленый лист?
ПОЧЕМУ поет артист?
ПОЧЕМУ усы у кошки?
ПОЧЕМУ у стула ножки?
ПОЧЕМУ огонь горит?
ПОЧЕМУ орел парит?
ПОЧЕМУ растет трава?
ПОЧЕМУ шумит листва?»
Бабушка весь день в очках
Проверяет в словарях,
Выясняет для внучат,
ПОЧЕМУ ручьи журчат,
ПОЧЕМУ зимой мороз,
ПОЧЕМУ шипы у роз,
ПОЧЕМУ ревет медведь,
ПОЧЕМУ сверкает медь,
ПОЧЕМУ бывает дождик,
ПОЧЕМУ колючий ежик…
Ну и внучка! Ну и внук!
Бабушку они сумели
Сделать «доктором наук»,
И всего за две недели!

В-й2:Ну вот, поиграли немного, а теперь встречайте гостя!

(Звучит песня «Сделать хотел грозу, а получил козу…», входит Незнайка)

Н: Здравствуйте ребята и взрослые! Я Незнайка- весёлый человечек! Люблю праздники!

А ещё люблю играть, а вы любите играть? А ваши родители? Сейчас мы с родителями поиграем в весёлую игру «Покажите как!», ну а ребята будут наблюдать и подсказывать. Я задаю вопросы, а вы на них отвечаете жестами.

Вы в садик ходили? Покажите как!

Вас руки мыть учили? Покажите как!

А кушать вы любили? Покажите как!

Вы в садике шалили? Покажите как!

Одеваться вас учили? Покажите как!

Спать в садике ложили? Покажите как!

А драться вы любили? Покажите как!

-Молодцы! А ещё я люблю разные фокусы- покусы! Внимание! Внимание! Только сегодня и только для вас, я покажу фокусы сейчас!

Фокусы.

1. Стакан наполняют водой до краев и закрывают открыткой. Придерживая открытку рукой, одним взмахом переворачивают стакан вверх дном. После этого убирают руку, поддерживающую открытку. Вода из стакана не вытекает.

2. Превращение чая

В одном стакане — «молоко» (взболтанный в воде картофельный крахмал). В другом стакане — «чай» (несколько капель йода в полустакане воды). Жидкость из одного стакана вливают в другой и получают «чернила». Ими даже можно писать на бумаге. Зрители могут попробовать свои способности к рисованию, взяв кисточку и изобразив что- либо на чистом листе ватмана или картона.

3. Аттракцион «Смертельный номер»

Смельчаку дают в руки поднос, на котором стоит ваза с цветами. Ее нужно донести до стола, аккуратно минуя подстерегающие на пути преграды - кегли. Сложность выполнения задания заключается в том, что участнику завязывают глаза и он должен запомнить, где стоят кегли, и не сбить их, двигаясь к столу. Но когда участнику завяжут глаза, кегли тихонько убирают. Зрителям очень весело смотреть, как смельчак преодолевает преграды.

В-й 2: А сейчас поприветствуем ещё одну гостью Фею мыльных пузырей с помощниками.

(Входит фея с помощниками)

Ф-Всему миру я дарю своё волшебство! Взмахну волшебной палочкой, и по всему свету разлетаются мыльные пузыри! А это мои помощники, хранители секрета изготовления волшебного мыльного раствора для них. И сегодня они откроют вам тайну.

П-1:В тёпленькой водичке разведу я мыло

 Капельку шампуня, чтобы лучше было.

 Сахара для прочности я добавлю ложку

 Всё перемешаю тщательно я ложкой.

Ф: Ну а теперь скажем волшебное заклинание. Повторяйте за мной: Лёлики- болики, сяськи- масяськи, сим- салабим, бахалай- махалай, мыльный пузырь большой выдувай!(Выдувает пузыри)

П-2: Поскорее посмотри!

 Мы надули пузыри!

 Синий, красный, голубой!

 Выбирай себе любой!

Ф: А теперь давайте поиграем!

Конкурс «Кто выдует больше пузырей»( Родители выдувают пузыри, а дети их ловят, затем дети выдувают пузыри, а родители ловят.)

Ф: : Какие вы ловкие и быстрые . А как вы думаете можно выдуть мыльный пузырь на тарелке?

Ответы детей.

Ф: Давайте попробуем.

( родители вместе с детьми выдувают мыльные пузыри на своих тарелках, но они сразу лопаются.)

Ф: Вот беда. Я совсем забыла произнести волшебное заклинание и сделать магический ритуал. Сначала мы свои тарелки хорошо смачиваем мыльным раствором и произносим волшебное заклинание. Повторяйте все за мной, и родители тоже повторяют.

Волшебное заклинание

Лелики-болики, сяськи – масяськи, сим-салабим, бахалай – махалай мыльный пузырь большой выдувай!

Конкурс «Мыльный домик»( Родители смачивают игрушки мыльным раствором и ставят на мыльную тарелочку, а дети выдувают мыльные пузыри.)

Ф: Отлично! Вы настоящие волшебники!

В-й1:К нам спешит ещё один гость! Давайте его поприветствуем! Это Профессор Умелкина!

П.У.: Здравствуйте уважаемые коллеги, маленькие почемучки и их родители! Прежде чем показать свой опыт, я хочу вам загадать загадку:

Ото сна гора проснулась,

Забурлила, закипела.

И из шапки вверх взметнулось

Много дыма, сажи, пепла.

Лаву льёт, как мёд, густую.

Как назвать гору такую?

(Вулкан)

П.У.: Правильно, молодцы! Вулкан в природе не игрушка,

Он безопасен, когда спит.

Но как проснётся, пеплом сыплет,

А в жерле лава уж кипит.

Сам разбужу я свой вулкан,

Залью в него воды стакан,

И вот, смотрите, что случилось…(Эксперимент «Вулкан»)