**МДОУ ВМР « Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка»**

**Г. Вольска, Саратовской области.**

**КОНСПЕКТ**

**

**непосредственно образовательной деятельности**

**во второй младшей группе**

**на тему: « В гости к бабушке - Варварушке»**

**

**приоритетная образовательная область: « познавательное развитие»**

**Составила и провела: воспитатель первой категории Колесова Наталья Васильевна**

**Образовательная область: « Познавательное развитие»**

**Тип: интегрирование**

**Интеграция видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.**

**Форма организации: группа.**

**Задачи:**

**Образовательные: Закреплять и уточнять знания и представления детей о диких животных, овощах и фруктах; выявить у детей умении в аппликации украшать заготовку; составлять декоративную композицию из геометрических форм; выявить навыки работы с клеем и кисточкой.**

**Развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление.**

**Воспитательные: воспитывать аккуратность работы с клеем, вызвать желание помогать героям в трудной ситуации.**

**Индивидуальная работа: с Полиной П. – воспитывать желание помогать сказочным героям**

**Предварительная работа: решение проблемных ситуаций; рассматривание овощей и фруктов; беседы и загадывание загадок о диких животных; дидактические игры: « Чудесный мешочек»; « Где, что растет?»; « Разложи по группам!»; подвижные игры: « Зайцы и волк»; «Огуречик, огуречик»; коллективная работа по аппликации: « Лоскутное одеяло»**

**Оборудование и материалы: костюм бабушки; муляжи овощей и фруктов;маски волка и зайца; декорация домика, цветы, искусственные деревья; раздаточный материал: силуэт фартука формата А – 4, геометрические фигуры разного цвета; клей, кисти, клеенки, х/б салфетки.**



**Ход непосредственной образовательной деятельности ( НОД)**

**Дидактическая игра (игровая ситуация) создающая мотивацию к деятельности.**

***Воспитатель:* Ребята, посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся. Вы слышите к нам кто – то идет? (звучит музыка заходит девочка)**

***Маша:*** *Здравствуйте ребята, меня зовут Маша! Это детский сад? Как он называется, а группа как называется ( ответы детей) Вот мне – то вы и нужны?*

***Воспитатель:* Зачем мы тебе нужны?**

***Маша:*Умоей бабушке день рождения, а подарка нет. Не могли бы вы мне помочь сделать подарок для бабушки? ( ответы детей)**

***Воспитатель:* Ребята, какой подарок можно подарить бабушке? ( фартук) Очень хорошо давайте начнем делать подарок.**

***Маша:* Ой, как здорово! Я тоже хочу вместе с вами делать подарок!**

***Воспитатель:* Очень хорошо Машенька садись за стол вместе с ребятами. Дети обратите внимание у каждого на столе лежат геометрические фигуры. Назовите их? Из фигур надо разложить узор на фартуке и только потом наклеивать. Приступаем к работе.**

**(*аппликация из геометрических фигур, готовые работы складываются в красивую коробку)***

*Маша:* Спасибо ребята, а я вас за вашу помощь приглашаю в гости к моей бабушке, только идти надо через лес, не простой, а волшебный. Не боитесь! (ответ детей)

*Воспитатель:* И так отправляемся в путь! Но чтобы попасть в лес надо встать в круг, крепко взяться за руки и всем дружно произнести слова:

*В круг скорее становись*, крепче *за руки держись,*

*в лес волшебный мы пойдем, в домик к бабушке придем!*

Вот мы и в лесу. Как здесь красиво, что вы здесь видите? (цветы, деревья) А как называются деревья? ( береза, дуб, ель) А вот и тропинка По тропинке мы пойдем, домик быстро мы найдем!

*Воспитатель:* Тихо – тихо посмотрите, кто – то спрятался за елкой. (выбегает волк)

*Волк:* (рычит) Куда вы путь ребята держите?

*Дети:* Мы идем к бабушке на день рождения!

*Волк:* А я вас так просто не отпущу, отгадайте сначала мои загадки.

Среди елок, среди шишек бродит косолапый…. (мишка)

Самой хитренькой в лесу называют все ……………(лису)

Страшно он зубами щелкал, все в лесу боятся …(волка)

По лесной полянке скачет длинноухий ……………..(зайка)

*Волк:* Все мои загадки отгадали, молодцы. Жалко вас отпускать, ну ладно идите.

*Воспитатель:* Продолжим свой путь? Выше ножки поднимайте, через камушки и кочки, через ямки и пенечки, а теперь поползем под ветками( на четвереньках под дугами) вот мы и вышли на полянку. Ой, ребята, как хорошо в лесу птицы поют, светит солнышко. А вы любите солнышко? А почему? (дает тепло, свет) Верно солнышко освещает, всех согревает, дарит всем хорошее настроение. А когда есть настроение, то что хочется делать? (веселится, играть, прыгать, танцевать) Согласна с вами, а вы хотите потанцевать)

*Хоровод « Солнышко»*

Из – за елки выбегают зайцы (плачут)

*Воспитатель:* О чем зайчики плачете?

*Зайцы:* В нашем мешке овощи и фрукты, а мы их не как не поделим. Помогите нам овощи и фрукты разделить.

*Воспитатель:* Поможем ребята?

*Дидактическая игра: « Разложи правильно»*

*Зайцы:* Спасибо вам ребята !( радостные убегают)

*Воспитатель :*А мы пойдем дальше.

*Маша:* А вот и домик моей бабушки. ( стучится, выходит бабушка)

*Бабушка:* Здравствуй внученька, да ты не одна, сколько ребят с тобой много. Здравствуйте, ребята.

*Маша:* Бабушка, а мы с ребятами хотим поздравить тебя с днем рождения и приготовили подарок. ( стих. о бабушке, вручение коробки с фартуками)

*Бабушка:* Спасибо, порадовали вы меня ребята, а я пока ждала Машеньку приготовила вам угощение. ( раздает угощение*)*

*Дети:* Спасибо, до свидания бабушка, до свиданья Машенька нам в детский сад пора.

*Воспитатель:* Встаем ребята в кружок и говорим волшебные слова:

*В круг скорее становись, крепче за руки держись 1-2-3-4-5*

*В детский сад пришли опять.*

Дети возвращаются из сказки в группу.

*Итог непосредственной образовательной деятельности (рефлексия)*

*Воспитатель:*

Ребята Вы сегодня порадовали меня своими знаниями и поведением, а вас наша прогулка порадовала? Чем?

Что нового вы расскажите сегодня своим родителям про наше путешествие?

Вы сегодня показали какие вы добрые и дружные ребята. Я горжусь вами.