***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***Городского округа Балашиха***

***«Детский сад комбинированного вида №38 «Познание»***

***Подготовила и провела***

***Учитель-логопед***

***Пономаренко Е.А.***

***Балашиха***

**Цель**:

Познакомить детей с понятием «Витамины», рассказать о значении витаминов в жизни людей.

**Задачи:**

* расширить знания детей о здоровом питании, необходимости употребления в пищу овощей, фруктов и других полезных продуктов;
* закрепить знание правил питания;
* раскрыть значение некоторых групп витаминов для здоровья человека;
* расширить словарный запас по лексической теме «Продукты питания»;
* продолжать учить образовывать имена прилагательные от имен существительных;
* продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже;
* развивать речевой слух, зрительное внимание и пространственное восприятие, память, тонкую и общую моторику, логическое мышление;
* продолжать учить работать в коллективе, воспитывать культуру взаимодействия между педагогом и воспитанником, между воспитанниками.

**Предварительная работа:**

Чтение пословиц о здоровье, знакомство с правилами питания и полезными продуктами, посадка лука.

**Оборудование:***доска, проектор, компьютер, интерактивная приставкаmimio, индивидуальные листы с заданиями, зеленые и красные кружки для каждого ребенка, карандаши.*

**Ход НОД**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

**Логопед:**

Приветствуем всех, кто время нашел.

И к нам на Урок Здоровья  пришел.

Кто хочет прожить без врачей и таблеток.

Вам – бодрым, веселым - спасибо за это!

– Самое сложное и удивительное создание из всего, что есть на Земле - это Человек. Он дышит, питается, растет, развивается, у него рождаются дети. Человек мыслит, обладает речью, трудится. А что же самое главное у человека?  Это здоровье. А значит, его надо беречь.

– А какие пословицы о здоровье вы знаете?

**Ответы детей (с помощью логопеда):**

Здоровье не купишь – его разум дарит.

Здоровье дороже золота.

Здоровье сбережёшь – от беды уйдёшь.

Без здоровья нет хорошей жизни.

Здоровьем дорожи – терять его не спеши!

Здоровому – всё здорово!

**Логопед:**

– Ребята, а сейчас я посмотрю, запомнили ли вы правила питания.

**Игра «Да – нет»**

Перед детьми лежат два кружочка – зеленого и красного цвета. Логопед называет правила, если дети согласны – поднимают зеленый кружок, если не согласны – красный кружок.

1. **Мой руки перед едой.**
2. **Мой ягоды, фрукты и овощи перед едой.**
3. Есть можно в любое время, даже ночью.
4. Есть надо быстро.
5. **Ешь небольшими кусочками, не торопись.**
6. Глотай быстро и не жуя.
7. **Не разговаривай во время еды.**
8. **Ешь в меру! Не переедай!**
9. **Полоскать рот после еды вредно.**

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Логопед:**

– Ребята, вы уже знаете, что одни продукты можно есть нечасто, а другие можно и нужно есть каждый день. Давайте вспомним какие же продукты самые полезные и почему.

Работа на индивидуальных листах. 1 слайд mimio.

Детям необходимо рассортировать продукты в три корзины. 1корзина – самые полезные продукты, 2 корзина – продукты, которые можно есть в небольших колличествах, 3 корзина – продукты, которые не следует часто есть.

|  |
| --- |
| http://dl.ziza.es/upload/image/032012/23/aniversario/tn.jpghttp://www.moveed.com/data/media/79/22.JPGhttp://cpk1.ru/wp-content/uploads/2013/07/%D1%8F%D0%B9%D1%86%D0%BE.png  http://pixabay.com/static/uploads/photo/2012/04/03/14/51/food-25206_640.png?i  http://zooclub.ru/attach/fotogal/clip/fish/169.jpghttp://dc540.4shared.com/img/S9Fo2FXO/s7/1370070ab88/fruit__16_.pnghttp://i134.photobucket.com/albums/q117/mannitoujr/sausages.gif  http://www.colourbox.com/preview/3448656-761540-pizza-and-aluminum-cans-with-soda-vector-illustration.jpghttp://www.beautifulonraw.com/images/media/vegetables3.jpg  http://besthealthfoodinfo.com/wp-content/uploads/2013/07/olive-oil.png  http://bestclipartblog.com/clipart-pics/fruit-clip-art-3.jpg  Basket Clip ArtBasket Clip ArtBasket Clip Art |

Один ребенок работает около интерактивной доски и раскладывает продукты в корзины с помощью стилуса.

**Логопед:**

Ребята, а почему продукты в зеленой корзине самые полезные?

**Ответы детей…**

**Логопед:**

Конечно, они богаты витаминами. О витаминах мы сегодня с вами и поговорим.

Что же такое витамины?

В банане и йогурте,  
В горстке малины-  
Повсюду чудесные  
Есть **витамины**.  
Они берегут нас  
От всяких болезней.  
Чем больше их в пище,  
Тем пища полезней.

Живут витамины

В стране Витаминии,

И в этой стране

Не бывает уныния.

Жильцы ее силой и бодростью славятся,

С любою болезнью запросто справятся.

Я открою вам секрет, чтобы быть здоровым, сильным, бороться с микробами и не поддаваться болезням, нужно кушать витамины. Витамины, как солдаты охраняют наш организм от злых вредных микробов и разных болезней. У витаминов есть имена, их зовут А, В, С. А вы знаете, где живут витамины (ответы детей). Витамины живут в овощах, фруктах, ягодах и других продуктах, чтобы у вас всегда были зоркие, здоровые глазки, нужно кушать витамин А. Он живёт в оранжевых, желтых, зеленых и красных овощах и фруктах, назовите их. *На интерактивной доске появляется картинка с изображением продуктов питания, содержащих витамин А.* Да, это морковь, свёкла, яблоко, перец, помидора, тыква. А ещё этот витамин есть в рыбе, молоке, масле и яйцах.

|  |
| --- |
| http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/4/78/393/78393431_1.jpghttp://4.bp.blogspot.com/-kNWGfnBudxU/UHV6182FcKI/AAAAAAAAAMQ/Wh9RzI99NKI/s1600/carrot-paper-craft-clipart.jpg  http://img02.arabsh.com/uploads/image/2012/01/06/0b33474d65.png  http://www.colourbox.com/preview/1479952-702288-cartoon-cute-beetroot-presenting-something.jpghttp://zooclub.ru/attach/fotogal/clip/fish/169.jpg  http://www.clopotel.ro/imgs/userimg/g40968.gifhttp://cs4364.vk.me/u138034621/144702605/x_b46d93c4.jpg  http://cpk1.ru/wp-content/uploads/2013/07/%D1%8F%D0%B9%D1%86%D0%BE.png |

**Логопед:**

Чтобы сохранить здоровыми свои глазки мы сделаем гимнастику для глаз.

**Гимнастика для глаз.**

Проведём друзья сейчас упражнение для глаз:

Поведи глазами влево незаметно, невзначай

Кто с тобою рядом слева громко быстро отвечай

А теперь глазами вправо ты внимательно смотри

Кто с тобою рядом справа тихо-тихо говори

А теперь прикроем веки и посмотрим на носок.

**Логопед:**

Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру и выполнить задание «Что из чего?».

Посмотрите на картинки и подумайте, что же можно приготовить из продуктов, в которых содержится витамин А.

*Дети работают на индивидуальных листах, один ребенок около интерактивной доске.*

**Задание:**

Соедините продукт с блюдом. Назовите, что из чего приготовили.

|  |
| --- |
| http://z3.ifrm.com/53/36/0/p487073/outline_pumpkin.jpg  http://www.lanxuan.org/png/x576/openclipart/an_apple_01.svg.png  http://zooclub.ru/attach/fotogal/clip/fish/169.jpghttp://www.teacherneedhelp.com/firstgrade/vegetables/carrot.jpg  http://img.dv-portal.ru/pokushal/998c11797cf79120ff243dc9e05eadf8.jpgJuice Glass Clip Arthttp://www.clker.com/cliparts/c/7/f/7/11949859721881107132drinking_glass_with_red_punch_01.svg.hi.png  http://pixabay.com/static/uploads/photo/2012/04/13/00/32/black-31301_640.png?i |

**Логопед:**

Молодцы. А сейчас я хочу вам рассказать еще об одном витамине. Это витамин В. Он помогает работать нашему сердцу, когда его нет, человек плохо спит, много плачет и сердце работает кое-как. Этот витамин можно найти в молоке, мясе, хлебе, разных крупах.

*На интерактивной доске появляется картинка с изображением продуктов питания, содержащих витамин В.*

|  |
| --- |
| *http://www.clipartheaven.com/clipart/food_&_drink/breads_&_cereals/bread_-_loaves_3.gifhttp://www.sxfs.gov.cn/zwxx/UploadFiles_8520/201301/20130116102302404.jpg*  *http://img-fotki.yandex.ru/get/4514/ladyo2004.232/0_5dc3f_772f58f1_L.jpg*  *http://s50.radikal.ru/i128/1102/0f/dc91560a3d5c.png*  *http://www.vkusnopedia.ru/static/pimages/productimage-picture-00066675-106309_jpg_520x520_q85.jpg*  *http://krupy.ucoz.ru/_ph/1/2/599646701.jpghttp://irecommend.ru/sites/default/files/product-images/30883/331294.jpeg*  *http://www.expo.pro-pitanie.ru/matveev/pict/production/groats1.jpg* |

**Логопед:**

Все дети любят кашу.Но каждый добавляет какой-то свой, особый ингредиент. Давайте посмотрим, с чем любят кашу сказочные герои. Нам надо довести их по дорожке к тарелке.

*Дети работают на индивидуальных листах. Один ребенок работает около интерактивной доски(с помощью стилуса доводим каждого героя до своей тарелки).*

|  |
| --- |
| *http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/89/599/89599107__ezhik3.png*  *http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/4/79/73/79073516_0_5355c_81195602_XL.png* |

**Логопед:**

Продолжим знакомство с витаминами. Для того, чтобы ваш организм был как крепость, не подпускал злых микробов и не позволял им заразить вас болезнями, очень нужен витамин С. Он укрепляет ваш организм и защищает от простуды. Он, ребята живёт во всём кислом. Как вы думаете, в каких продуктах питания мы можем найти витамин С (это лимон, апельсин, шиповник, мандарин, смородина, ягоды). А ещё витамины С есть в капусте, редисе, луке.

\*\*\*

От простуды и ангины помогают апельсины

Ну, а лучше съесть лимон, хоть и очень кислый он.

*На интерактивной доске появляется картинка с изображением продуктов питания, содержащих витамин С.*

|  |
| --- |
| http://elite-design.in.ua/images/catalog_art/big/dlja_kuhni/kxn%20(12).jpghttp://pixabay.com/static/uploads/photo/2012/04/03/15/07/food-25244_640.png?i  http://img-fotki.yandex.ru/get/4608/ladyo2004.233/0_5dc55_cd97d17d_L.jpg  http://photoshopia.ru/usergallery/data/137/medium/berry_74.png    http://www.arbyz.net/uploads/photo_articles/szYeGKfh4.jpg  http://www.proshkolu.ru/content/media/pic/std/2000000/1288000/1287092-fb637055e29aafe6.jpg |

**Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»**

МЫ ДЕЛИЛИАПЕЛЬСИН.  
МНОГО НАС,А ОН - ОДИН.  
ЭТА ДОЛЬКА – ДЛЯ ЕЖА!  
ЭТА ДОЛЬКА – ДЛЯ ЧИЖА!  
ЭТА ДОЛЬКА – ДЛЯ УТЯТ!  
ЭТА ДОЛЬКА – ДЛЯ КОТЯТ!  
ЭТА ДОЛЬКА – ДЛЯ БОБРА!  
А ДЛЯ ВОЛКА – КОЖУРА!  
ОН СЕРДИТ НА НАС – БЕДА!  
РАЗБЕГАЙТЕСЬКТО КУДА!

**Лоопед:**

Ребята, а где же нам взять витамины весной? Посмотрите на наш подоконник, вот и витамины. Отгадайте загадку:

Сидит дед, во сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слезы проливает.

**Ответы детей…**

**Логопед:**

Молодцы. Конечно это лук. А почему, когда мы чистим лук у нас текут слезы.

**Предположения детей…**

**Логопед:**

В луке есть вещества, которые защищают человека от болезней. Эти вещества очень сильно пахнут и вызывают слезы, когда мы чистим лук. Но зато они помогают нам не болеть. Есть даже такая поговорка «Лук – от семи недуг». Он помогает человеку быть здоровым.

На подоконнике весной можно вырастить не только лук, но и укроп, петрушку, салат. Весной очень полезно есть свежую зелень, так как в ней очень много витаминов.

У вас на листочках нарисован лук пунктирной линией. Обведите картинку по пунктирной линии и раскрасьте.

|  |
| --- |
|  |

**Логопед:**

А еще весной можно получать витамин Д. Он оказался самым хитрым и спрятался в лучиках солнца. Когда вы гуляете на свежем воздухе, солнечные лучики дарят вам витамин Д.

*На интерактивной доске появляется изображение солнышка.*

**ИТОГ**

А сейчас последнее задание. Вспомните, какие витамины содержатся в продуктах (на интерактивной доске изображение разных продуктов и название витаминов А, В, С, Д). Вам необходимо разложить продукты по полкам.

*Дети работают на индивидуальных листах, один ребенок около доски.*

|  |  |
| --- | --- |
| *http://img02.arabsh.com/uploads/image/2012/01/06/0b33474d65.png* | *http://i67.carguru.ru/77/86/38677/51/1492051/07.pnghttp://soltechenergies.net/wp-includes/js/crop/weather-pictures-sunny-8016.pnghttp://4.bp.blogspot.com/-kNWGfnBudxU/UHV6182FcKI/AAAAAAAAAMQ/Wh9RzI99NKI/s1600/carrot-paper-craft-clipart.jpghttp://pixabay.com/static/uploads/photo/2012/04/03/14/51/food-25206_640.png?ihttp://www.sxfs.gov.cn/zwxx/UploadFiles_8520/201301/20130116102302404.jpghttp://www.clopotel.ro/imgs/userimg/g40968.gif* |
| *http://img-fotki.yandex.ru/get/4514/ladyo2004.232/0_5dc3f_772f58f1_L.jpg* |
| *http://img-fotki.yandex.ru/get/4608/ladyo2004.233/0_5dc55_cd97d17d_L.jpg*  *http://img-fotki.yandex.ru/get/5807/ladyo2004.232/0_5dc41_ff5da098_L.jpg* |
|  |

**Логопед:**

Молодцы ребята. Давайте вспомним, что же такое витамины и для чего они нам нужны. Где мы можем найти витамины весной?

**Ответы детей...**

|  |
| --- |
| http://dl.ziza.es/upload/image/032012/23/aniversario/tn.jpghttp://www.moveed.com/data/media/79/22.JPGhttp://pixabay.com/static/uploads/photo/2012/04/03/14/51/food-25206_640.png?ihttp://cpk1.ru/wp-content/uploads/2013/07/%D1%8F%D0%B9%D1%86%D0%BE.png  http://zooclub.ru/attach/fotogal/clip/fish/169.jpg  http://dc540.4shared.com/img/S9Fo2FXO/s7/1370070ab88/fruit__16_.png  http://i134.photobucket.com/albums/q117/mannitoujr/sausages.gif  http://www.beautifulonraw.com/images/media/vegetables3.jpg  http://besthealthfoodinfo.com/wp-content/uploads/2013/07/olive-oil.png  http://www.colourbox.com/preview/3448656-761540-pizza-and-aluminum-cans-with-soda-vector-illustration.jpg  http://bestclipartblog.com/clipart-pics/fruit-clip-art-3.jpg  Basket Clip ArtBasket Clip ArtBasket Clip Art |

|  |
| --- |
| http://z3.ifrm.com/53/36/0/p487073/outline_pumpkin.jpghttp://zooclub.ru/attach/fotogal/clip/fish/169.jpghttp://www.lanxuan.org/png/x576/openclipart/an_apple_01.svg.png  http://www.teacherneedhelp.com/firstgrade/vegetables/carrot.jpg  http://img.dv-portal.ru/pokushal/998c11797cf79120ff243dc9e05eadf8.jpgJuice Glass Clip Art  http://www.clker.com/cliparts/c/7/f/7/11949859721881107132drinking_glass_with_red_punch_01.svg.hi.pnghttp://pixabay.com/static/uploads/photo/2012/04/13/00/32/black-31301_640.png?i |
| *http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/89/599/89599107__ezhik3.png*  *http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/4/79/73/79073516_0_5355c_81195602_XL.png* |

|  |
| --- |
|  |

**Методическое обеспечение**

1. Беляковская Н.Н., Засорина Л.Н., Макарова Н. Ш. Учим ребенка говорить: здоровьесозидающие технологии. Методическое пособие для педагогов ДОУ и родителей/ Под ред. Л.Н. Засориной. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128с.
2. Васильева Л.А. Грамматика и лексика в новых стихотворениях для детей 5-7 лет: Книга для логопедов-практиков, воспитателей и внимательных родителей. – СПб.: КАРО, 2008. – 112 с.: илл.
3. Васильева С.А. Рабочая тетрадь по развитию дошкольников: Мир вокруг нас. 3-е изд. / Программа «Я – человек». – М.: Школьная Пресса, 2010. – 120 с.
4. Земцова О.Н. Послушный карандаш. Развиваем мелкую моторику. – М.: Издательская группа «Азбука-Аттикус», 2014. – 8с.
5. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 4 – 5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160с.
6. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5 – 6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 208с.
7. Макарова Н.Ш. Коррекция неречевых и речевых нарушений у детей дошкольного возраста на основе логопедической ритмики. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. – 80 с.
8. Михеева Е.В. Современные технологии обучения дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2014. – 223 с.
9. Субботина Л.Ю. Детские фантазии: Развитие воображения детей. – Екатеринбург: У-Фактория, 2006. – 192 с.
10. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом 4 / Н.Э. Теремкова. - М.: Изд. ГНОМ и Д, 2010. – 32 с.
11. Трясорукова Т.П. Сочинялки, рассуждалки, обводилки, рисовалки: развивающие истории для детей дошкольного возраста / Т.П. Трясорукова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 63 с.: ил.