ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«ЕСАУЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»**

662518 Красноярский край, Березовский район, с.Есаулово, ул.Просвещения 7,

тел/факс 8-/275/ 9-32-83 e mail: sta@[esаuldom.ru](mailto:esаul-dom@mail.ru)

ОКПО 13445956 ОГРН – 1022400557541 ИНН/КПП 2404000793/240401001

**Конспект открытого занятия**

**воспитателя КГКУ «Есауловский детский дом»**

**Масловой Натальи Викторовны**



**с. Есаулово 2016 год**

**Конспект открытого занятия воспитателя КГКОУ «Есауловский детский дом» Масловой Натальи Викторовны**

**Тема: «Азбука профессий» из цикла профориентационных занятий для воспитанников младшего школьного возраста «Все профессии важны, все профессии нужны»**

**Формирование универсальных  социальных  действий:**

1. Личностные: формирование учебной мотивации; адекватной самооценки.
2. Регулятивные: формирование умения ставить задачу; контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности.
3. Познавательные: формирование умения формулировать проблему и решать ее; умения строить логическую цепь размышлений.
4. Коммуникативные: формирование умения слушать и слышать воспитателя, собеседника; вступать в диалог; действовать совместно в группе сверстников.

**Основная идея занятия:**

* Расширение знаний воспитанников о возможном выборе профессий.
* Формирование умения работать в группе.

**Основные понятия:**

* Профессия.
* Атрибуты (инструменты) профессии.

**Логика построения занятия**

* Работа с понятийным аппаратом.
* Повторение знакомых профессий.
* Составление рассказа о профессии, отгаданной в загадке.
* Подбор профессий по атрибуту.
* Проверяем внимание, логику.
* Рефлексия.

**Материалы и оборудование:** Магнитная доска, словарь С.Ожегова, карточки с буквами алфавита, 2 конверта с загадками для воспитанников, 2 конверта со словами – атрибутами, пазлы с рисунками профессий, 8 конвертов с домашним заданием, цветные маркеры, листы A 4, бланки для ответов, ручки.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные этапы работы** | **Содержание этапа** | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| **1** | **Организационный момент** | -Я рада видеть вас и наших гостей. - Встаньте, протяните друг другу ладошки и улыбнитесь.  - Посмотрите на меня! Ваш воспитатель сегодня я. Не теряя ни минутки, Приглашаю вас я в путь! Взять все знания в дорогу! И улыбку не забудь! | Дети встают, берутся за руки, улыбаются, настраиваются на работу. |
| **2** | **Сообщение темы занятия и постановка цели** | Здравствуйте, врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и артисты, космонавты и мореплаватели, трактористы и бухгалтеры, строители и защитники Отечества!  Не удивляйтесь, что я вас так называю! Пройдут школьные годы, и именно вы встанете за штурвал корабля, построите уютные дома, сошьёте красивую и удобную одежду, испечёте самый вкусный в мире торт, смастерите такие сапожки, что позавидует сама царица, или откроете новые звёзды. Но, чтобы кем-то стать в жизни, вам надо прежде вырасти и выучиться. Ведь если не учиться – вот что может получиться: взялся бы неуч дом построить – стена бы завалилась, решил бы стать портным – людей бы насмешил: рукав – на спине, воротник – на животе. Да… оказывается, всему в жизни надо учиться! А школа – начало пути к любой профессии. - А вы, можете сказать, о чем сегодня пойдет речь на нашем занятие?  -Сегодня на занятии мы поговорим с вами о том, что такое профессия? Вспомним, какие бывают профессии?  Задумайтесь сегодня над вопросом «Какую профессию я хотел бы получить? Кем стать?» | (ответы детей) – Мы сегодня будем говорить о профессиях |
| **3** | **Актуализация знаний о профессиях, применение знаний при выполнении заданий, игр, загадок.**    **Задание №1**  **«Пазлы»**  **Задание №2**  **«Азбука профессий»**  **Задание №3**  «**Составление рассказа**  **о профессии, отгаданной в загадке»**  **Задание №4**  **«Атрибут профессии»**  **Задание №5**  **«Загадки-обманки»** | -Так что же такое профессия?  Давайте посмотрим, какие сведения дает нам толковый словарь, Женя К. прочитай вслух определение, следующее определение зачитает нам Катя М.  **(**на доску вывешивается определение)  Да ребята, Профессия – это  род трудовой деятельности, занятий, требующий определенной подготовки и являющийся источником существования  -В мире очень много профессий. И надо не ошибиться при выборе той профессии, которая была бы интересной вам.  Давайте проверим, сколько профессий знаете вы. Но сначала на необходимо поделиться на 2 группы, у вас в руках пазлы вы должны его собрать и узнаете в какой вы группе.  Эй, ребята, как дела? У меня для вас игра. Постараемся друзья Чтоб вспомнить профессии от А и до Я  Интересно мы играли А все ли буквы называли?  Да, забыли е, й, я А так же ъ, ь знак и щ!  Всем известно, что на Ы, Профессию еще не изобрели! Что ж, ребята, не беда Быстро пролетят года, И когда вы подрастете Новые профессии изобретете!  На группу выдается загадка.   * Ваша задача ее отгадать. * Показать пантомимой человека этой профессии * Подготовить рассказ о профессии по плану:  1. Что делает человек данной профессии? 2. Какими качествами он должен обладать? 3. Какие инструменты использует в профессии? 4. Какие школьные предметы ему нужно было хорошо изучать?   Следующее задание проверит Вашу внимательность и Ваш кругозор.  Вы знаете, что у каждой профессии есть свои инструменты или атрибуты.  Вы хорошо думали и говорили, а сейчас мы проверим действительно ли Вы правильно запомнили названия профессий.  Булки нам и калачи Каждый день пекут ...*(Не врачи, а пекари.)*  Варит кашу и бульон Добрый, толстый ...*(Не почтальон, а повар.)*  Говорят про звуки парные В школе нам с тобой ...*(Не пожарные, а учителя.)*  Посадил уж сотни розВ городском саду ...*(Не матрос, а садовник, цветовод.)*  Молодцы, хорошо поработали. | Ответы детей:  -Профессия – это кем ты работаешь;  -Профессия – это важная работа.  Профессия – основной род занятий человека, его трудовая деятельность.  Профессия – это вид труда, который требует от человека, определенной подготовки, знаний и умений.  Профессия - род трудовой деятельности, занятий, требующий определенной подготовки и являющийся источником существования  Воспитанники делятся на две группы, с помощью восстановления картинок из пазлов  На столе лежат карточки с буквами, каждый воспитанник группы подходит к столу берет карточку и записывает профессию на букву (одновременно работают две группы)  воспитанники отвечают, что не названы буквы е, й, я А так же ъ, ь знак и щ, ы  **1 загадка**  Вот на краешке с опаской  Он железо красит краской;  У него в руках ведро,  Сам расписан он пестро. ( **Маляр)**   1. Маляр красит стены, дома, заборы. 2. Он должен быть сильным, обладать эстетическим вкусом (красиво - некрасиво) 3. Кисть, валик, ведро, краски, спецодежда 4. ИЗО, математика, русский язык, химия.   **2 загадка**  Наведет стеклянный глаз,  Щелкнет раз - и помним вас. ( [**Фотограф**](http://www.zagadki.org/riddles/professions/1)**)**   1. Создает фотографии, чтобы осталась память о ком-то или о каком-то событии. Выполняет заказы газет, журналов. 2. Уметь видеть прекрасное, и находить прекрасное в обыкновенных вещах, быть общительным, уметь нравиться людям, чтобы они разрешали себя фотографировать, физически сильным, чтобы выследить нужного зверя или птицу и сфотографировать их. 3. Фотоаппарат, карту памяти, компьютер для распечатывания снимков. 4. Математику (геометрию), физкультуру, русский язык и иностранный язык, биологию, географию, ИЗО.   На группу дается слово, а Вам нужно вспомнить как можно больше профессий, где этот предмет используется.  1 группа «Молоток». Воспитанники перечисляют профессии где используется этот предмет (столяр, плотник, строитель, кузнец, геолог и т.п.)  2 группа «Ножницы».  (парикмахер, швея, медсестра, портной, модельер, воспитатель)  Воспитанники отгадывают загадки |
| **4** | **Подведение итогов** | Прекрасных профессий на свете не счесть, И каждой профессии - слава и честь! Профессий на свете очень много, и все они людям очень важны и нужны! Вот сколько мы с вами сегодня перечислили много профессий.  А закончу я сегодняшнее занятие строками из стихотворения:  Можешь ли **сейчас** понять,  **Кем** ты хочешь после стать? **Где** работать, **кем** трудиться,  **На кого** пойти учиться? Да, вопросы **сложноваты**,  Но решенье **есть**, ребята! Нужно **пробовать**, **мечтать**, О профессиях **читать**,  В **разные** кружки ходить, Чтоб понять, **кем** хочешь быть!  Спасибо все за работу! | Воспитанники внимательно слушают педагога, |
| **5** | **Задание на дом** | Если Вам понравилось наше занятие, и Вы хотели бы продолжить разговор о профессиях, то возьмите на столе конвертик с заданием на следующее занятие, которое пройдет у нас на весенних каникулах. | Воспитанники разбирают конверты с заданием на следующее занятие. |