« МОЯ РОССИЯ, МОЯ МОСКВА»

(итоговая викторина)

ЦЕЛЬ: Обобщить и систематизировать знания о России и о Москве, полученные

За год. Закрепить знания о государственной символике, о народа

Людях России. Развивать познавательный интерес. Воспитывать чувство

Товарищества. Учить восхищаться и гордиться родной страной.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Беседы о Москве и России, чтение рассказов, рассматривание

Иллюстраций, изучение символики России, заучивание стихов

Пословиц и поговорок о Москве и о России.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ:

Словесные: беседы, чтения, заучивание стихов и ословиц.

Игровые: дидактические, словесные, подвижные игры.

Наглядные: рассматривание картин и иллюстраций, карты России.

Практические: выполнение заданий, аппликация, лепка.

МАТЕРИАЛ К ВИКТОРИНЕ:

Атрибуты для проведения викторины, иллюстрации с изображением

Достопримечательностей, карта России, символика России.

ХОД ВИКТОРИНЫ.

( Дети входят в группу встают полукругом)

Воспитатель: Мы с вами очень много говорили о нашей Родине, о нашей

Москве, читали рассказы, рассматривали иллюстрации,

Учили стихи, пословицы и поговорки. Говорили о народах

России, о традициях, достопримечательностях. И вот сегодня

У нас итоговая викторина, мы с вами постараемся вспомнить

Все, что знаем о нашей великой Родине и о ее столице.

Ваши знания сегодня будет оценивать жюри, они в конце

Викторины назовут победителей. Т.К . вы знаете, что сегодня

Участвуют две команды. Накануне мы с вами выбрали символы

Команд – это цветы. Команда «Колокольчики» и команда

«Ромашки» . Разделитесь на две команды и займите свои места.

Давайте нашу викторину начнем с разминки, вспомним стих.

Александровой « Если скажут слова «РОДИНА»

( дети читают стихотворение )

Ну а теперь будьте внимательны. Начинаем первый конкурс,а

Называется он « РОДНОЙ ГОРОД»

ВОПРОСЫ: Как называется наш город?

На какой реке он стоит?

Чем он отличается от других городов?

Почему Москва это главный город?

Назовите достопримечательности нашей Москвы?

Так как вы назвали Кремль главной достоприме-

чательностью, назовите башни Кремля, которые

Знаете?

Назовите транспорт нашего города?

И так с первым конкурсом вы справились, приступим ко второму,а называется

Он « Родная страна» Вопросы:

Как называется наша страна?

Главный город России?

Символика нашей страны?

(каждая команда рассказывает о гербе, флаге и гимне)

Назовите российские города?

Народы России?

Чем отличается один народ от другого?

Воспитатель: Ну так как мы с вами русские, значит следующее задание-

Элементы русской плясовой показывает по очереди

Каждая команда.

Назовите реки России?

Знаменитые люди России?

Художники

Писатели и поэты, прославившие Россию?

Продолжаем конкурс, сейчас из команды выйдут по одному участнику.

Нужно составить из слогов два слова. Участник команды «Ромашки»

Составляет слово «РОДИНА» Участник команды «Колокольчик» сос-

Тавляет слово «МОСКВА».

Следующее задание: Назовите пословицы и поговорки о России и Москве.

И последний литературный конкурс:

Стихи, рассказы и монтаж о России и Москве.

По одному стихотворению от каждой команды, Монтаж стихотворения

«С чего начинается Родина» (дети читают по одному куплету от каждой

Команды)

Воспитатель: А Родина, ребята, начинается с порога вашего дома. Она огромна

И прекрасна. И каждого она одна, как мама. Родиной надо

Гордиться, любить глубоко и нежно, заботиться о ней и

Защищать.

В завершении нашей замечательной викторины Слава прочитает нам

Отрывок из рассказа Ушинского « Наше Отечество»

«Наше отечество , наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы

Называем ее потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши.

Родиной мы ее зовем потому, что в ней мы родились, в ней говорят на

Родном языке, и все в ней для нас родное; матерью – потому, что она

Вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила

Своему языку и как мать , она защищает и бережет от всяких врагов.»

В конце викторины жюри называет победителей

И награждает значками « Я горжусь РОССИЕЙ»