**Эссе «Моя профессия – воспитатель!»**

 Как я стала воспитателем? Почему я выбрала эту профессию? Я никогда не задавалась этим вопросом. Думаю, это моя судьба, по-другому просто не могло и быть.

 Детский сад, школа. Затем наступил этап выбора профессии. Перешагнув порог педагогического колледжа, встретившись с его прекраснейшими педагогами, в другие учебные заведения мне уже идти и не захотелось. Специальность выбрала – воспитатель детей с ограниченными возможностями так как всегда с трепетом, добротой относилась к особенным малышам, мне хотелось окружить их заботой, теплотой, чтобы они чувствовали себя нужными, не обделенными, а самое главное не одинокими. Сейчас я уже точно знаю, что я сделала правильный выбор.

 После окончания колледжа работу долго искать не пришлось, она сама меня нашла и детский сад «Солнышко» распахнул мне свои лучики! Но сразу же влиться мне в работу не пришлось, судьба распорядилась по другому, она подарила мне счастье стать мамой двух прекрасных дочерей. В декретном отпуске я не только была поглощена заботой и воспитанием своих малышек, но и получила уже высшее педагогическое образование.

 Спустя три года детский сад «Солнышко» вновь открыл для меня свои двери и начался новый этап моей жизни – моей прекрасной жизни!

 Войдя в группу, на меня свой взор устремила не одна пара прекрасных детских глаз. Кто-то смотрел с любопытством, интересом, кто-то с тревогой и даже со страхом . В голове закружился вопрос: Смогу ли я? ….Смогу! – сказала я себе, но тут же возник второй вопрос: Как?... Ответ был найден не замедлительно – просто любить! Любить как своих, отдавать им всё без остатка, только так, и не иначе!

 Спустя четыре года своей жизни в детской саду, сейчас, глядя в распахнутые навстречу глаза детей, я с уверенностью могу сказать, что нужна им, что я для них целая вселенная, которую хочется изучить, энциклопедия или интернет, с которой можно найти ответы на все вопросы, что должна поддержать их любопытство, согреть теплом своего сердца, любить и быть для них второй мамой и другом, добиться того, чтобы они приняли и впустили меня в свой мир детства. Я радуюсь каждому дню жизни с ними, видя то, как они приходят в детский сад, бегут ко мне, рассказывают что-то важное и интересное, делятся со мной своей радостью и переживанием. Мне радостно, когда ловлю их добрый, открытый взгляд, когда девочки с нежностью говорят: «Мы вас очень-очень любим», когда мальчишки, более сдержанные в эмоциях, просто без слов подходят и обнимают меня. Думаю, что это всё наивысшая оценка для любого воспитателя, даже если нет у него никаких наград. Ведь любовь детей и есть высшая награда!

 Особенностью нашего детского сада является то, что его посещают дети с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

 Приобретая опыт работы с особыми детьми, я прихожу к такому выводу: больший результат даёт не столько объём проделанной работы, сколько тонкий, грамотно выстроенный подход к ней, который и гарантирует эффективность приложенных усилий.

 Моя цель работы – это оказание помощи особому ребёнку, которая даёт возможность малышу проживать полноценную жизнь, радоваться каждому моменту, мечтать о будущем, строить планы и целенаправленно воплощать их рядом и вместе со своими сверстниками.

И закончить мне бы хотелось словами выдающегося педагога Шалва Александровича Амонашвили

"Нет случайно родившихся детей. Ни один путник вечности случайно не рождается. Каждый ребёнок есть явление в земной жизни. Он родился потому, что должен был родиться. Родился, потому, что именно его не хватало миру. Он путь для мира, так же, как мир есть путь для него. В нём предназначение, миссия. Служение своей миссии даст его духу восхождение…

И каждый, кто воспитает ребёнка, будет соработником у Бога"