ФИО учителя: Сергеева Дарья Евгеньевна

Место работы: МБОУ СОШ №10

Предмет: Английский язык

УМК : Биболетова М.З.

* Учебник (Student’s Book) Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012.

Тема урока: «Shopping for food». «Покупки в магазине. Продукты».

Класс: 4

Планируемые результаты урока:

1. Учащиеся научатся употребления лексических единиц по теме «Покупки в магазине. Продукты» в устной речи;
2. Учащиеся смогут рассказать о наличии и об отсутствии продуктов при помощи местоимений some/any;
3. Учащиеся научатся строить диалогическое высказывание по теме «Покупки в магазине. Продукты».

Универсальные учебные действия (УУД):

Предметные: создать условия для тренировки учащихся в применении лексических единиц по теме «Покупки в магазине. Продукты» в устной речи, совершенствование навыков диалогической и монологической речи.

Метапредметные:

1. Коммуникативные: умение слышать одноклассников, умение работать в группе, умение строить диалогическое высказывание, умение доказывать свое мнение, умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
2. Личностные: развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу, развитие умения находить способы решения новых задач.
3. Познавательные: развитие умения анализировать, умения обобщать, умения находить информацию.
4. Регулятивные: умение оценивать свои действия, умение соотносить свой ответ с правильным.

Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления).

Формы работы: фронтальная, парная, групповая, коллективная.

Оборудование: УМК «Enjoy English» 4 , компьютер, проектор, картинки, раздаточный материал, презентация, видеоматериал.

Методы обучения: наглядные, частично-поисковой, продуктивный.

Технологическая карта урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы и методы работы | Формируемые УУД |
| 1.Мотивация к учебной деятельности. | 1.Организационный момент.2. Фонетическая зарядка.  | Good afternoon, children! I’m glad to see you today. Sit down, please. What the date is it today? How are you today? Let’s begin our lesson.Look at the blackboard. Watch the video. Guess what shall we speak about. What is it about? That’s right!Repeat after me. | Учащиеся приветствуют учителя, дают ответы на вопросы учителя.Ученики просматривают видеоролик «Supermarket Song» by Peter Weatherall.[[1]](#footnote-2)Today we shall speak about Shopping and food, supermarket.Ученики повторяют слова за учителем хором, затем по одному. *(Приложение 1)-презентация «Shopping.pptx» слайд2* | ФронтальнаяКоллективная | Самоопределение, постановка целей и выведение темы, планирование дальнейшей учебной деятельности. |
| 2.Открытие нового знания. | 1. Тренировка лексических единиц.2. Актуализация навыков аудирования.3. Тренировка грамматических навыков речи. | Look at the blackboard. Repeat after me, please.Match a word and a picture.Listen to the song «The some and any rap».[[2]](#footnote-3)Write a tick if there are some, or a cross if there aren’t any.Now, check your answers.Let’s sing the song.Ребята, какие слова нам помогли понять есть эти продукты или их нет.Совершенно верно, это some и any. Давайте вспомним, когда мы употребляем some и any.Let’s play! The game «Find someone who». | Ученики повторяют слова за учителем хором, затем по одному.Ученики зачитывают слово и называют букву соответствующей картинки. *(Приложение 1)-презентация «Shopping.pptx» слайд 2*Ученики получают карточки с изображением продуктов, слушают песню, отмечают галочкой, если продукт в наличии и крестиком, если его нет.Самопроверка. *(Приложение 1)-презентация «Shopping.pptx» слайд 4*Учащиеся формулируют правило, используя опору *(Приложение 1)-презентация «Shopping.pptx» слайд 5*Учащиеся получают картинку с фруктом, передвигаясь по классу, задают одноклассникам вопросы. Example: Have you got an apple? Have you got an orange?  | ФронтальнаяКоллективнаяИндивидуальная, парнаяКоллективная | Тренировка лексических единиц по теме.Умение находить информацию, анализировать.Умение соотнести свой ответ с правильным, самоанализ.Логический анализ с выделением признака и осознание того, что уже известно.Решение новой задачи, умение работать в коллективе, проявлять  |
|  | 4.Тренировка диалогической речи. | Now open your books page 95 ex 32[[3]](#footnote-4). Read the task, please.Do you know the game «Lotto»? Let’s play.Игра «Shopping».Let’s go to the supermarket. What can you see there? Work in groups. You have a shopping list. You are a salesman. Ask and answer.  | Дают ответы на поставленный вопрос. Example: Yes, I have. No, I haven’t.В результате опроса учащиеся должны найти пару своей картинке, такой же фрукт. Правила написаны на слайде *Приложение 1)-презентация «Shopping.pptx» слайд 6*Учащиеся выполняют упражнение в учебнике. Читают диалоги по ролям в парах. Самопроверка.Учащиеся получают карточку из трех фруктов и три картинки. Работая в мини-группах, задают вопросы. Have you got an apple? Have you got an orange? Дают ответы на поставленный вопрос. Example: Yes, I have. No, I haven’t. Обмениваются картинками. Игра заканчивается, когда у первого учащегося закрываются все картинки на карточке. Правила игры написаны на слайде *Приложение 1)-презентация «Shopping.pptx» слайд 7*Ученики делятся на продавцов и покупателей. Покупатели получают список продуктов, которые они должны купить. Продавцы использую картинку с витриной магазина *Приложение 1)-презентация «Shopping.pptx» слайд 8*Работаю в парах, составляют диалогические высказывания. После презентуют диалоги у доски. | ИндивидуальнаяГрупповаяПарная | познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.Умение анализировать.Умение слышать своих одноклассников, работать в группе.Умение строить диалогическое высказывание, умение доказывать свое мнение. |
| 3.Итог. Рефлексия. | 1.Домашнее задание.2.Рефлексия.  | Open you diaries. Write down you home task. Ex 8 p 97 in the student’s book.Ребята, вам понравился урок?Ребята, я вам раздам карточки, в них перечислены задания, которые мы сегодня сделали. Отметьте, пожалуйста, с какими заданиями вы справились легко, а с какими заданиями были затруднения.Thank you for the lesson. Good-bye. | Учащиеся записывают домашнее задание.Учащиеся показывают картинку с фруктом: яблоко с улыбочкой, если урок понравился, банан с грустной улыбкой, если нет.Ученики заполняют карточки рефлексии. Ученики прощаются с учителем. Урок окончен. | Коллективная, индивидуальная | Развитие умения оценивать свои действия и анализировать. |

1. «Supermarket Song» by Peter Weatherall <http://www.youtube.com/watch?v=cNpBYtcILv0> [↑](#footnote-ref-2)
2. Английский язык: учеб. пособие : уровень А1 / [Герберт Пушта и др.] ; Helbling Languages, 2012. - 97 с. [↑](#footnote-ref-3)
3. Учебник (Student’s Book) Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012. [↑](#footnote-ref-4)