**Духовно-нравственное воспитание детей через НОД по теме: «В мире доброты»**

Подготовил:

Воспитатель

МАДОУ «ДС «РАДУГА»

Аджаматова Т.А

г .Новый Уренгой

**Тема: «В мире доброты»**

**Цель:**

Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, представления о важности и необходимости просить прощения, испытывая в этом внутреннюю потребность.

Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность), навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей.

Добиваться доброжелательной интонационной выразительной речи.

**Материалы:**

Свеча, зернышки, семечки, живой цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка.Ход занятия:

Дети заходят в группу под музыку, на экране изображение солнышка с улыбкой.

**Воспитатель:**

Давайте поздороваемся. Вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем. Солнце красному...

**Дети:**

Привет!

**Воспитатель:**

Небу ясному...

**Дети:**

Привет!

**Воспитатель:**

Люди взрослые и малыши...

**Дети:**

Вам привет от всей души!

**Воспитатель:**

Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза, и передадим друг другу, ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. (Берем в руки зажженную (безопасную) свечу и дети передают друг другу свечу). Посмотрите, как искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас все занятие. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения. Садитесь дети, пожалуйста, на стульчики. Сегодня на занятии пойдет разговор о доброте. Удивительное, волшебное слово! А как вы ребята понимаете, что такое доброта?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово-доброта. В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко - доброта. Добро тебе – добро от тебя, как это верно! Ребята подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

**Ответы детей:**

О человеке, поступке, пути, встрече и т.д.

**Воспитатель:**

Добрый человек добрый, значит он еще какой?

**Дети:**

Внимательный, заботливый, не жадный, ласковый.

**Воспитатель:**

А если человек недобрый, он какой?

**Дети:**

Злой, грубый, жадный.

**Воспитатель:**

Как вы думаете, доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус?

**Дети:**

Нет.

**Воспитатель:**

Ребята доброту можно увидеть, увидеть в поступках, чувствах человека. Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Легко ли быть добрым? (ответы детей). А сейчас я попрошу вас прочесть стихотворение И. Тулуповой «Доброта» и с помощью стихотворения мы узнаем - легко ли быть добрым?

**Дети рассказывают:**

1.Добрым быть совсем непросто

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета

Доброта не пряник, не конфета.

2.Доброта с годами не стареет

И от холода согреет

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

3.Если доброта, как солнце светит

Радуются взрослые и дети.

**Воспитатель:**

Прекрасное стихотворение. А теперь вы нам расскажете, как проявляется это удивительное качество в другом стихотворении.

**Дети рассказывают:**

1.Я слабым помогать готов

Попавшим вдруг в беду.

Всегда приветлив и здоров

И правду говорю.

2.Не жадничаю никогда

Жалею я других,

Ошибки всем прощу всегда,

Забуду я о них.

3.С улыбкой я всегда дружу

Всегда гостям я рад.

Я дружбой верной дорожу,

Люблю я всех ребят.

**Воспитатель:**

Молодцы ребятки! Теперь немного поиграем, поможем маме со стиркой белья.

**Физкультминутка «Мы белье полощем сами»**

Дружно помогаем маме -

Мы белье полощем сами

Раз, два, три, четыре,

Натянулись, наклонились

Хорошо мы потрудились.

**Воспитатель:**

Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое у него лицо бывает в эту минуту?

**Дети:**

Незлое, приятное, с добрыми глазами, с улыбкой.

**Воспитатель:**

Сейчас подарите друг другу добро, улыбнитесь, посмотрите друг на друга ласковым взглядом. (Обратить внимание детей на демонстрационный материал).

**Воспитатель:**

Ребята, смотрите, как много здесь разных предметов- зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чаша. Скажите, какой добрый поступок можно совершить с их помощью?

**Дети:**

Зернышками накормить птичек, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть.

**Воспитатель:**

Молодцы ребята! Доброта это важное человеческое качество, которое имеет волшебные слова, вы знаете, ребята, что это за слова?

**Дети:**

Спасибо, пожалуйста, извините, простите, добрый день , доброе утро и т.д.

**Воспитатель:**

Ребята, а за что нужно извиняться?

**Дети:**

За плохой поступок, за обидные грубые слова.

**Воспитатель:**

Да ребята, нужно извиняться и просить прощения, чтобы тебя простили, не обижались. Надо помириться и тогда веселее будет играть.

Дорогие мои ребятушки, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, начинаем игру « Мы с тобой одна семья».

**Игра «Мы с тобой одна семья»**

Дети встают в круг, держась за руки, воспитатель предлагает повторять всем вместе текст и движения к нему.

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Потрогай нос соседа справа,

Потрогай нос соседа слева,

Мы с тобой - друзья!

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева,

Мы с тобой друзья!

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Поцелуй соседа справа,

Поцелуй соседа слева,

Мы с тобой друзья!

**Итог занятия:**

**Воспитатель:**

Детки, вы сегодня хорошо постарались, узнали об удивительном человеческом качестве-доброте. Давайте крепко возьмемся за руки и подарим друг другу добро, улыбнемся и с поклоном всем скажем волшебное доброе слово «Спасибо, до следующей встречи!»