Утверждаю:Заведующий МАДОУ № 21

С.А.Никифорова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Перспективный план работы

инструктора по физической культуре

в рамках родительского клуба МАДОУ № 21 «Искорка»

«Всё в наших руках»

на 2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка**

Раньше при подтверждении психолого-медико-педагогической комиссии у ребёнка статуса лица с ОВЗ, его переводили в специализированный детский сад, либо в детский сад, имеющий коррекционную группу определённой направленности.

 Сегодня такие дети имеют право посещать детские сады общеразвивающей направленности, согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации":

* *Глава 1, статья 2, пункт 27*: «Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей»;
* *Статья 5, пункт 5*: «…создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Нашедошкольное учреждениене является исключением. В нашем детском саду есть воспитанники с задержкой психического развития (далее по тексту ЗПР), которые нуждаются в определённых условиях и индивидуальном подходе к обучению.

Важнейшую роль в воспитании, социализации, удовлетворении потребностей, обучении детей с ОВЗ выполняет его семья.Эффективной формой работы воспитателей и специалистов дошкольных учреждений с родителями детей с ОВЗ является клубная деятельность. Здесь родители смогут получить помощь правовой, психолого-педагогической направленности.

 Каждый из специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и.т.д.), работающий с детьми с ОВЗ пишет свой тематический план в рамках работы родительского клуба.

**Цель родительского клуба** – обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ, привлечение родителей к коррекционно-реабилитационному и воспитательному процессу.

**Задачи:**

1. Оказание помощи правовой, психолого-педагогической направленности.
2. Повышение у родителей чувства собственной компетентности.
3. Преодоление состояния кризиса у родителей.

Перспективный план работы инструктора по физической культуре

В рамках работы родительского клуба «Всё в наших руках»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Тема** | **Вид деятельности** | **Цель** |
| Каждый четверг 17.00 - 18.00 | Личные вопросы | консультации | Разрешение вопросов, волнующих родителей. |
| **Сентябрь** | 1 | Факторы, влияющие на формирование опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста | Консультация с мультимедийной презентацией | Повышение родительской компетенции в понимании того, что именно в дошкольном возрасте происходит интенсивное формирование опорно-двигательного аппарата и формируются привычки здорового образа жизни. |
| **Октябрь** | 2 | «Птицы –путешественницы» | Открытая образовательная деятельность по физической культуре | Формирование у родителей представлений о возможностях ребёнка в области «Физическая культура» в данный момент времени» |
| «Вестибулярный аппарат – орган равновесия» | Консультация с мультимедийной презентациейПредоставление практического материала по развитию функции равновесия и координационных способностей в домашних условиях посредством физических упражнений. | Повышение родительской компетенции в понимании того, что* Упражнения на развитие равновесия и координационных способностей обеспечивают общеоздоровительный эффект, стимулирует деятельность ЦНС, сохраняют гибкость суставов, укрепляют мышцы, способствует развитию речи, таких качеств как, устойчивость, внутреннее спокойствие, сосредоточенность.
* С помощью физических упражнений достигается и восстановление психического равновесия.
 |
| **Ноябрь** | 3 | «Вместе с папой, вместе с мамой!» | Мастер-класс воспитанников для родителей в форме образовательной деятельности по физической культуре | Формирование у родителей представлений о возможностях ребёнка в образовательной области «Физическая культура» в данный момент времени» |
| Методические рекомендации по занятиям разными формами физической культуры в домашних условиях с учётом возможностей ребёнка | Консультация с мультимедийной презентацией | Повышение родительской компетенции в организации занятий физической культурой в домашних условиях. |
| **Декабрь** | 4 | «Лыжные прогулки – залог здоровья!» | Консультация с мультимедийной презентацией | Понимание родителями пользы лыжных прогулок для детей с ЗПР.Повышение родительской компетенции в организации совместных лыжных прогулок с детьми. |
| **Январь** | 5 | «Здравствуй зимушка-зима!» | Открытая образовательная деятельность по физической культуре | Формирование у родителей представлений о возможностях ребёнка в области «Физическая культура» в данный момент времени» |
| Развитие речи в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста с ЗПР. | Консультация с предоставлением практического материала по развитию речи посредством подвижных и малоподвижных игр, комплексов дыхательной гимнастики и.т.д. | Повышение родительской компетенции в образовательной области «Развитие речи» |
| 6 | «Движение – это, когда изменяешься сам и изменяешь то, что вокруг». ([Александр Конопатский](http://www.aphorism.ru/authors/aleksandr-konopatskijj.html)) | Круглый стол | Подведение промежуточных итоговродителями воспитанников с ЗПР по темам:1. Что поменялось в моём мировоззрении по отношению к проблеме воспитания ребёнка с ЗПР.
2. Достижения моего ребёнка в области физической культуры и не только.
 |
| **Февраль** | 7 | «День защитника отечества» | Физкультурно-музыкальный праздник с непосредственным участием пап, дедушек, старших братьев и.т.д. | Укрепление доверительных и уважительных взаимоотношений между ребёнком и членами его семьи.Повышение самооценки воспитанников посредством демонстрация приобретённых умений и навыков перед своими близкими. |
| **Март** | 8 | Семейные олимпийские игры: «Ни шагу назад, ни шагу на месте, только вперед и только все вместе!» | Совместный физкультурно-музыкальный праздник детей с родителями и близкими родственниками |
| **Апрель** | 9 | «Мы – туристы» | Совместный туристический поход детей с родителями, инструктором по физической культуре и логопедом. | Укрепление доверительных и уважительных взаимоотношений между ребёнком, членами его семьи и педагогами.Демонстрация приобретённых умений и навыков в образовательных областях «Физическая культура» и «Развитие речи»  |
| **Май** | 10 | «Физкультура, обруч, я – лучшие друзья!» | Физкультурный досуг на свежем воздухе | Демонстрация детьми перед своими родителями успехов в развитии функции равновесия и координационных способностей и других физических качеств.Подведение итогов работы родительского клуба.Внесение родителями конструктивных пожеланий и предложений по работе родительского клуба на следующий год. |
| «Всё в наших руках!» | Круглый стол |

**Предполагаемый ожидаемый результат**

1. Осознанное участие родителей в коррекционно-образовательном процессе их ребёнка.
2. Изменение мировоззрения родителей от «У меня больной ребёнок» до «У меня ребёнок с особенностями в развитии, и я знаю, что с этим делать»
3. Чувство удовлетворения у родителей от успешного применения своих знаний, полученных в родительском клубе «Всё в наших руках!» в процессе воспитания и развития ребёнка.
4. Готовность оказывать различного рода помощь другим родителям, имеющим детей с ОВЗ.