**Литературный вечер, посвященный творчеству А.С.Пушкина.**

**/9-е классы/**

***Вечер открывается полонезом*** /

Вед 1.  
  
Пушкин - это возрожденье

Русской Музы,- воплощенье

Наших трезвых дум и чувств,

Это - незапечатленный

Ключ поэзии священный

В светлой области искусств.

Вед 2. Николай Полевой, современник Пушкина, гениально написал о поэте: "Пока

был он жив, пока он являлся между нами, мы забывали Пушкина настоящего, и смотрели в настоящем только на Пушкина будущего... Оглянитесь кругом: нет другого Пушкина среди ...нашего славного, умного русского народа...Это говорим мы, современники его, и это подтвердит потомство".

Вед 1. О Пушкин, Пушкин! Кто тебя

Учил пленять в стихах чудесных ?

Какой из кителей небесных,

Тебя младенцам полюбя,

Лелеял, баял в колыбели

Вед 2. И вырос ты, резвился вволю,

И взрос с тобою дар богов...

Судьбы и времени седого

Не бойся, молодой певец!

Следы исчезнут поколений,

Но жив талант, бессмертен гений!

Вед. 1. Добрый день, дорогие друзья! Мы рады вас приветствовать на празднике,

посвящённом А. С. Пушкину.

Вед 2. Сегодня у нас есть возможность вспомнить гениальные произведения

поэта, литературных героев его произведений.

Вед 1. Мы узнаем лучших знатоков творчества Пушкина, послушаем стихи поэта.

Вед 2. А поможет нам в этом жюри./представление членов жюри/

Вед 1. Итак, мы начинаем. Объявляется 1-й конкурс - ***разминка***. Командам предлагаются 15 вопросов.

Ответы команда записывает на листочках/.

***Вопросы разминки:***

1. Кто из исторических лиц является героем двух поэм Пушкина и каких именно?

2. Какая поэма Пушкина названа так же, как и повесть Л.Толстого и созданный в конце 20 века художественный фильм?

3. Почему в Москве в день рождения Пушкина целый день звонили церковные колокола и народ кричал "ура"?

4. Кто из писателей, посетив Пушкина в Лицее, сказал: "Пари, как орёл, но не останавливайся в полете".?

5. Как называлось литературное общество, в которое заочно, учась в лицее, был принят Пушкин?

6. Как звали детей А.С.Пушкина?

7. Назовите автора памятника Пушкину в Москве на Тверском бульваре.

8. Где находится могила А.С.Пушкина?

9. Кому из друзей Пушкина была посвящена поэма "Кавказский пленник"?

10. Назовите город, в котором происходит действие драмы "Каменный гость"?

11. Какой литературный журнал решил издавать Пушкин в 1835 году?

12. В каком году была знаменитая Болдинская осень?

13. Назовите имя летописца из драмы "Борис Годунов".

14. Сколько раз Пушкин выезжал за границу Российской империи?

15. Кто был секундантом на дуэли с Дантесом?

Вед 1. Пока жюри подводит итоги, мы приглашаем на ***конкурс капитанов.***

/выходят капитаны/

В предложенном вам тексте есть слова, которые встречаются в названиях или начальных строках известных вам произведений А.С.Пушкина или отрывков из них. Составьте и напишите эти названия.

***Текст.***

К вечеру значительно похолодало. Конечно, до Бориса и Евгения еще раньше доходили скупые сведения о том, что на этой планете ночи достаточно морозны. Об этом же во время последней инструкции на орбитальной станции ещё раз напомнил капитан.

Впрочем, братья и без этого хорошо понимали всю сложность создавшейся ситуации. Еще два дня назад транспортные корабли "Гавриил" и "Граф" опустились на каменную поверхность неведомого мира и исчезли. Через сутки история повторилась. На позывные перестал отзываться транспорт "Рыцарь". Возможно, все члены экипажа стали пленниками кровожадных аборигенов.

...Посадка прошла удачно. Корабль оказался в местности, удивительно напоминающей родной пейзаж. Среди разыгравшейся метели проступали очертания вполне земного крестьянского домика. Борис и Евгений, надев скафандры, вышли наружу. Было спокойно и мирно. Вдруг из глухой тишины щелкнул выстрел. Фонтан осколков отлетел от медной обшивки корабля. Братья упали в снег».

/В данном тексте спрятаны 24 произведения Пушкина/

Жюри подводит итоги разминки.

Вед 1. А сейчас - ***"Черный ящик"***. Командам предлагается определить, о каком предмете, упоминающемся в произведениях Пушкина, идет речь. Право ответить имеет любая команда. Принимается только 1 вариант ответа. За правильный ответ - 1 балл.

а/ Это повсеместно встречающийся, не имеющий особой ценности предмет, который однако, способствовал превращению обезьяны е человека, а Балда с его помощью сумел доказать бесенку свое превосходство.

б/ Это деталь предмета, который князь Гвидон получил при крещении. Умело используя её, он сумел погубить Чародея и освободить царевну-лебедь.   
в/ Это любимая всем населением печатная продукция, которая умными правителями применяется .для управления народом наряду с другими подручными средствами, а старуха из "Сказки о золотой рыбке" употребляла её, будучи царицей.

/Подведение итогов конкурсов/   
  
Ведущий объявляет следующий конкурс - ***Защита костюма из литературных произведений Пушкина.***

9 «А» - защищает костюм шамаханской царицы   
9 «Б» защищает костюм цыганки Земфиры.   
9 «В» - защищает костюм русалки.

Вед 2. "Рядиться никогда не лень!" - заметил Пушкин в своем первом крупном произведении - поэме "Руслан и Людмила". Поэтому темой следующего конкурса мы взяли: ***«Одежда и аксессуары в жизни пушкинских героев»***. Командам предлагается возможность с трёх попыток угадать героя и произведение. Если команда сразу же с первой реплики называет персонаж, о котором идет речь, приобретает максимальное количество баллов - 3. Если команда угадывает со второй попытки, то получает 2 балла, а если с 3-й, то 1 балл. Задание команде 9 А.

***Этот герой:***

1/ Появляется как в "оборванном армяке и татарских шароварах", так и "в красном кафтане" на белом коне». 2/ Получил в подарок "заячий тулупчик совсем хорошенький..., бестия, его так и распорол, напяливая на себя».

3/ Отблагодарил дарителя, пожаловав "шубу со своего плеча". Задание команде 9 Б.

***Эта героиня:***   
  
1/ И в старости "строго следовала модам и одевалась так же долго, так же старательно, как и 60 лет тому назад».

2/ Свидетелем «отвратительных таинств ее туалета» при раздевании стал молодой человек.   
3/ После своей смерти явилась молодому человеку "в белом платье", шаркая туфлями".  
Задание команде 9 В.

***Эта героиня:***  
  
1/ В экстремальных обстоятельствах получила от отца совет переодеться в крестьянский сарафан.   
2/ По словам одного из персонажей произведения, за пару сережек готова ходить на свидание в   
сумерки.   
3/ По прошествии трагических событий "оставила своё крестьянское платье и одета была по-прежнему просто и мило".   
  
Задание командам /на скорость/:

***Этот герой:***

1/ Отправляясь на бал, напоминает античную богиню в мужском костюме.   
2/ Наряжаясь, проводит 3 часа перед зеркалом.   
З/ Одевается, как "денди лондонский".

***Эта героиня:***

1/ Шокировала присутствующих, надев платье с рукавами, как у мадам де Помпадур, и парик, как у Людовика 14.

2/ Была удостоена комплимента со стороны автора: "Во всех ты, Душенька, нарядах, хороша!"

3/ С легкостью меняла имидж с дворянского на крестьянский• /подведение итогов/

Вед 1. Следующий ***конкурс - "Стихотворные посвящения"***.  
  
Задание: Определить, кому посвящены строки стихотворений Пушкина /если команда не отвечает, право ответа предоставляется другой команде/.   
  
1/ 0н вышней волею небес

Рождён в оковах службы царской;

Он в Риме был бы Брут, в Афинах Периклес,

А здесь он - офицер гусарской.   
  
2/ Его стихов пленительная сладость

Пройдет веков завистливую даль,

И, внемля им, вздохнёт о славе младость,

Утешится безмолвная печаль

И резвая задумается радость.   
  
3/ Властитель слабый и лукавый,

Плешивый щеголь, враг труда.

Нечаянно пригретый славой

Над нами царствовал тогда.   
  
4/ То академик, то герой,

То мореплаватель, то плотник,

Он всеобъемлющей душой'

На троне вечный был работник.  
  
5/ Певец-гусар, ты пел биваки,

Раздолье ухарских пиров

И грозную потеху драки

И завитки своих усов.

6/ Храни меня, мой талисман,  
 Храни меня во дни гоненья,   
Во дни раскаянья, волненья  
Ты в день печали был мне дан.  
  
7/ И мнится, очередь за мной,   
Зовет меня.,...,товарищ милый,  
Товарищ юности живой,  
Товарищ юности унылой,  
Пиров и чистых помышлений,   
Туда, в толпу теней родных,  
Навек от нас утекший гений.  
  
8 .Я помню море пред грозою;

Как я завидовал волнам,

Бегущим бурной чередою  
С любовью лечь к её ногам.  
  
9/ Мой первый друг, мой друг бесценный!  
И я судьбу благословил,  
Когда мой двор уединенный  
Печальным снегом занесенный,  
Мой колокольчик огласил.

/Подведение итогов/

Вед 1. А сейчас - ***творческий конкурс /домашнее задание/. Все классы получили задание подготовить отрывок из произведения Пушкина.***

/Выступают команды, представляют отрывки/

Вед 2. Пока жюри подводит итоги, прошу представителей команды подойти к столу и по жребию вытянуть имя литературного героя из романа "Евгений Онегин». ***Конкурс называется "Анкета литературного героя"***.  
 Пока команды готовятся, мы проведём конкурс болельщиков.

***Анкета литературного героя.***

***/Евгений Онегин/***

1. Назовите место вашего рождения.  
2 Насколько состоятельны ваши родители?  
3. Какое образование вы получили?  
4. Ваше любимое место прогулок в детстве?  
5. Какой иностранный язык вы знаете? Укажите степень владения языком: свободно

Разговариваете, читаете и переводите со словарём и т.п.  
б. Любите ли вы поэзию?

7. Какая из наук вам дается лучше других?

8. В котором часу вы обычно просыпались, живя в Петербурге? А в деревне?  
9. В какую игру вы играли в деревне с утра до вечера?  
10. Как долго вы путешествовали? Где побывали?

***Анкета литературного героя.***

***/Татьяна Ларина.***

1. Назовите вашу фамилию, имя, отчество.  
2. Каков чин вашего отца согласно "Табели о рангах"?  
З. Как звали вашу няню?  
4. Ваше обыкновенное занятие в течение дня?  
5. Кто ваша "подруга от самых колыбельных дней"?  
6. Какое имя бы дали своей любимой кукле в детстве?  
7. Укажите время вашего обыкновенного утреннего пробуждения.  
8. Назовите книгу, с которой вы неразлучны даже во время сна.  
9. Каким иностранным языком владеете и в какой мере?  
10. Какое время года вы больше всего любите?

***Анкета литературного героя.***

***Владимир Ленский.***

1. Укажите ваш возраст.

2. Где вы учились?

3. Поклонником какого философа вы являетесь?

4. Кто ваши любимые писателя?

5. Назовите ваш излюбленный стихотворный жанр.

6.В какую игру вы часто играли с Ольгой?

7. Какой временной промежуток отделял день дуэли от предполагаемой свадьбы?

8. Как долго вы знакомы с нашей невестой?  
9. Какой цвет глаз у вашей невесты?  
10. Где находится ваш последний приют?

***Конкурс болельщиков.***

1/ У какого пушкинского героя «профиль Наполеона, а .душа Мефистофеля"?  
2/В каком произведения разыскивали преступника по следующим приметам:"От

роду 23 года, роста середнего, лицом чист, бороду бреет, глаза имеет карие,

волосы русые, нос прямой. Приметы особые: таковых не оказалосъ"? Кто этот

разыскиваемый полицией человек?  
З Ещё одно, последнее сказанье,-

И летопись окончена моя.

Кому из пушкинских героев принадлежит сия сакраментальная фраза? 0 чём он собирался поведать миру в своем "последнем" сказанье?  
4/ Герой какого произведения боролся с насекомыми с помощью огнестрельного

Оружия: «Бывало, увидит муху и кричит: «Кузька, пистолет! Кузька и несет ему

заряженный пистолет. Он хлоп, и вдавит муху в стену!"  
5/ Кто из персонажей пушкинских произведений был героем Бородинского сражения?

б/ "В сенях я остановился и просил у ней позволения её поцеловать… .Много

могу я насчитать поцелуев, с тех пор как этим занимаюсь, но ни один не

оставил во мне столь долгого, столь приятного воспоминания". В каком из

произведений Пушкина говорится об этом поцелуе?  
7/ "Я женат четвертый год и не знаю, кто моя жена", - признается герой одной

из повестей Пушкина. Помним ли вы, кто сей странный человек?  
8/ "Во всех ты, душенька, нарядах хороша! "К какой героине относятся эти слова?

Сколько же у нее было "нарядов"? Сколько "ролей" она сыграла с успехом?

Вед 1. Следующий конкурс для команд: ***Команды по очереди называют поэтов пушкинской поры*** /побеждает команда, которая последней называет имя поэта/

Вед 2. Пока жюри ведет подсчёт, объявляется ***конкурс чтецов*** /по очереди

выходят представители команды и читают по 1 произведению Пушкина/

Вед.1 «Пока подводится общий итог игры, мы проведем последний ***конкурс под девизом "Не знаю, как перевести"***. В ходе конкурса командам предлагается «перевести» названия произведений Пушкина с языка официально-делового на "пушкинский», а также сделатъ обратный перевод.

Задание команде 1.

1/ "Торжественное угощение» с приглашением многих гостей в период острой

эпидемической болезни".

2/ "Тёмное время суток в одном из государств на севере Африканского континента".  
  
Задание команде 2.

1/ "Избегающий расходов феодал, находящийся в вассальной зависимости

от своего сюзерена".  
2/ "Частный предприниматель, занимающийся изготовлением и сбытом специальных ящиков с крышкой, в которых закапывают в землю умерших".  
  
  
Задание команде 3.

1/ Лицо негроидной расы в ближайшем окружении главы государства".  
2/ Сыновья одних и тех же родителей, избравшие профессию рэкетиров".

Жюри подводит итоги. Вручаются грамоты и дипломы:

за лучший костюм;  
 лучшему чтецу,  
за лучшую инсценировку,

лучшему капитану,

самым активным болельщикам.