**Технологическая карта по математике 5 класс по ФГОС**

ФИО учителя: Мункина Анна Гавриловна

Место работы: РХ Ширинский район с.Шира МБОУ Ширинская СОШ №18

Предмет: математика

УМК: Математика. 5 класс И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович

Тема урока: **«Сложение и вычитание десятичных дробей»**

Класс: 5

Цель урока:

*Создать условия:*

для формирования правила сложения и вычитания десятичных дробей

формирования понимания возможности использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;

формирования умений для интегрирования в личный опыт новой, в том числе самостоятельно полученной информации.

Планируемые результаты:

***Предметные:***

*Ученик научится:*

складывать и вычитать десятичные дроби,

 точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику.

*Ученик получит возможность научиться:*

 решать текстовые задачи на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями

*Личностные:*

 1. Формирование мотивации к изучению темы. Умение проявлять интерес к информации и действиям (своим и чужим).

2.Развитие логического и критического мышления, культуры речи

3.Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе

4.Формирование ответственного отношения к учебному процессу.

***Метапредметные:***

*Коммуникативные:*

 Умение слушать, воспринимать устную и письменную речь, умение адекватно оценивать и присваивать совместный результат.

*Познавательные:*

1.Умение применять полученные знания на практике. и повседневной жизни.

*Регулятивные:*

1. Восприятие образца, правил, на которые следует ориентироваться при выполнении действия.

2.Поставить проблему и находить пути ее решения;

Тип урока: урок открытия нового знания

Оборудование: мультимедиа-проектор, презентация.

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы организации учебной деятельности. | Формы и методы работы | Содержание | Деятельность учителя. | Деятельность учащихся. | Формируемые универсальные учебные действия (УУД) |
| 1. | Организационный момент(1 мин) | Фронтальная | Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания детей. | Ребята, девизом сегодняшнего урока будет: ***«Математика уступает свои крепости лишь сильным и смелым». А.П.Конфорович*** (Слайд №1)*Давайте запишем число в рабочей тетради.* | Учащиеся проверяют подготовку к занятию, записывают в тетрадях «Классная работа», и число. Настраиваются на деловой ритм работы. | *Личностные:* Ответственно относиться к учению;***Метапредметные:*** *Коммуникативные:* Умение слушать, воспринимать устную и письменную речь;*Регулятивные:* целеполагание |
| 2. | Актуализация знаний и умений (3мин) | Фронтальная, индивидуальная, парная. | Вычислите и сравните результаты сложения каждой пары (слагаемые можно внести в таблицу разрядов)(слайд 3.)1) 24 + 32 и 2,4 + 3,2;2) 452 + 231 и 4,52 + 2,31;3) 204 + 378 и 0,204 + 0,378. | 1. Предлагает проверить домашнюю работу. Задает вопросы на повторение понятия десятичной дроби, чтение и запись десятичных дробей. 2.Даёт задание.Постановка проблемы.Подумайте, отличается ли правило сложения десятичных дробей от правила сложения натуральных чисел. Сравните(Фиксация затруднений) | Проверяют домашнюю работу по образцу.Отвечают на вопросы, сопоставляя с таблицей разрядовСамостоятельное выполнение задания | *Познавательные*.Повторяют ранее изученные способы действийв устной речи*Личностные:*Сформировать мотивацию к изучению темы*Метапредметные:* Осуществлять контроль своей деятельности по эталону(образцу);Строить логические рассуждения |
| 3. | Проблемное объяснение нового материала. Определение темы и постановка целей урока(5 мин) | Фронтальная,  | Устная работа.Вычислить:(слайд 4)а) 0,1 + 0,2; б) 0,01 + 0,02; в) 0,15 + 0,23; г) 0,29 + 0,61.Вопрос. Как вы думаете, какая тема нашего урока? | Учитель дает заданиеПравильно  Тема сегодняшнего урока – **«Сложение и вычитание десятичных дробей».** | Выполняют задание. Ученики решают устно примеры, отвечают на поставленный вопрос и делают соответствующий вывод.Формулируют тему.Формулируют цели урока. | *Предметные:* точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику.*Регулятивные:*Постановка цели для получения результата. Согласование темы урока*Познавательные:*умение перерабатывать информацию |
| 4. | Этап Изучения нового материала(7 мин) | Фронтальная, индивидуальная | Подумайте, какой должна быть запись при выполнении письменных вычисленийЗапишите в столбик сумму чисел (слайд 5)38,321 + 1,56 и найдите её значение. Если вы выполнили верно, то ваша запись должна быть такой (слайд 6) 38,321 1,56 39,881 | 1.Учитель задает вопросы.Учитель предлагает сделать вывод: как складывают десятичные дроби.  | Учащиеся высказывают свои предположенияУчащиеся делают вывод, соотносят с правилом в учебнике (стр. 195) | *Предметные:* складывать и вычитать десятичные дроби,*Познавательные:* уметь воспринимать информацию.Умение применять знания на практике*Регулятивные:*соотнесение с ориентиром в процессе выполнения действия*Коммуникатив-ные:*Умения выстраивать устную речь, умение слушать и уважать мнение других.. |
| 5. | ***Физкультминутка (2мин)*** |
| 6. | Этап первичногозакрепления.(15 мин.) | Фронтальная, индивидуальная, парная | Работа с учебником:№705(а-г)№710(а-г)№712(а)№717(а,б)№719Запас: № 716(а,б), 724 | Формулирует задание. Организует работу в парах, повторяет приемы запоминания. Проверяет.Контролирует включение учащихся в деятельность, консультирует. | Выполняют задание в тетрадях, на доске, сравнивают, осуществляют самопроверку и взаимопроверку.Задания из учебника:№705, 710 (а-г): учащиеся решают по очереди (2 чел) на закрытой доске, Остальные учащиеся осуществляют самопроверку №712(а) решает ученик возле доски, остальные проверяют.№ 717(а,б) самостоятельно решают в тетрадях, перед этим вспоминают с учителем сочетательный и переместительный закон сложения. Проверяют по цепочке. №719 решают в парах, затем проверяют по образцу. | *Предметные:* складывать и вычитать десятичные дроби,*Личностные:* Формирование мотивации к изучению темы. Умение проявлять интерес к информации и действиям (своим и чужим).Развитие логического и критического мышления, культуры речи*Познавательные:*1.Умение применять полученные знания на практике. *Коммуникатив-ные*:Умение слушать, воспринимать письменную и устную речь.*Регулятивные:*Восприятие образца, правила сложения дробей |
| 7 | Самостоятельная работа (7мин) | парная | Вычислите. Зашифрованное слово – название  [горы, возвышающейся на территории природного заповедника государственного значения «Хакасский», что в Ширинском районе Республики Хакасия. Находится рядом с водоемом Белё, прямо на перешейке - естественном разделители пресной и соленой частей озера](http://turizm.ngs.ru/khakasia/sights/gora-gora-chalpan-1394/) (слайд 10)**Ч.** 1,28 + 3,4 + 1,72 – 2,4;**Л.** 3,72 + 6,41 + 0,59 – 1,72;**А.** 6,35 – 1,13 – 2,87 + 0,65;**П.** 0,58 + 1,36 + 2,42 +0,64;**Н.** 5,51 – 2,49 – 1,51 + 0,49;Таблица помещена на доске:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 3 | 9 | 5 | 3 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |

Ответ: «Чалпан» (слайд 11) | Определяет пары и выдает задания.Оказывает помощь при выполнении заданий.Оценивает работу в группах.Учитель предлагает встать всем тем учащимся, которые получили отметку «5». Учитель поздравляет их. Затем поднимаются ученики, получившие оценку «4». | Распределяются на группы.Решают задачи.Защищают решения своих задач. | *Предметные:* складывать и вычитать десятичные дроби,*Личностные:*Умение самостоятельнонаходить решение задачРазвитие логического и критического мышления, культуры речи*Коммуникатив-ные:*Умение отнестись к информации, расходящейся с собственным мнением, умение уважать мнение окружающих. |
| 8. | Рефлексия.(3 мин.) | Фронтальная, индивидуальная. | Учитель задает вопросыПодводит итог урока | 1).Какие трудности вы испытали при выполнении задания?2).Каким образом нашли выход из создавшейся ситуации?3).Остались ли еще невыясненные вопросы? | Ученики отвечают на вопросы  | *Личностные:* умение формулировать проблемы.***Предметные:***точно и грамотно выражать свои мысли в устной и речи*Коммуникативные:* Умение слушать, воспринимать устную и речь, умение адекватно оценивать и присваивать совместный результат.*Регулятивные:*Поставить проблему и находить пути ее решения |
| 9. | Домашнее задание.(2 мин.) | Фронтальная | Работа с учебником с.195-198 | Дает комментарий к домашнему заданию.1). п. 42, формулировать правило сложения десятичных дробей2). № 705 и 710 (д,е) стр. 196 -197, задача №720, стр. 198 | Слушают комментарий, просматривают и записывают домашнее задание. | ***Личностные****:* развитие ответственности.***Регулятивные****:*волевая саморегуляция.***Познавательные****:* умение выбрать наиболее эффективные способы решения***Коммуникативные****:* умение слушать. |