Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

комбинированного вида №4 «Калинка» г. Волжска РМЭ

**Конспект открытого занятия по ознакомлению с окружающим и развитию речи в подготовительной коррекционной группе**

**ТЕМА: «ВЕСЕННЯЯ КАРУСЕЛЬ»**

Провела: Смирнова

Елена Владимировна,

воспитатель коррекционной

группы, 1категории.

г. Волжск

2015г.

**Цель:** Выявление уровня сформированности знаний у детей по теме «Весна» на основе систематизации и обобщения ранее полученных знаний.

**Задачи:** 1. **Коррекционно – образовательные:**

* 1. Уточнить и активизировать словарь по теме: «Весна».
  2. Совершенствовать грамматический строй речи.

2. **Коррекционно – развивающие:**

2.1. развивать зрительное внимание, восприятие, речевой слух, координацию речи с движением.

3. **Воспитательные:**

3.1. Формировать навыки сотрудничества, взаимовыручки, самостоятельности, инициативности.

**Материал:** картинки с изображением признаков весенней природы; карточки-лепестки с набором слов; кроссворды; мяч; карандаши; зонт-карусель; музыкальное сопровождение; маленькие карусели.

**Предварительная работа:** Знакомство с признаками весны; рассматривание альбома «Весна»; заучивание стихотворений: З.Александровой «Салют весне», Н. Найденовой «О весне», скороговорок. Разучивание игры «Замечательный сосед»; игровые упражнения «Подбери словечко», «Назови одним словом»; загадывание загадок.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу, держась ладошками друг с другом. Здороваются, затем перестраиваются в круг.

**Воспитатель:** Ребята, я хочу поиграть с вами в игру «Замечательный сосед». Согласны? Но вы помните, отвечает тот, кто стоит справа и полным предложением.

ВОПРОСЫ:

1. назови сегодняшний день недели, число и месяц (*ответ ребенка*);
2. к какому времени года относится месяц апрель? (*к весне*);
3. сколько у весны братьев-месяцев? (*три*). Назови их (*март, апрель, май*).
4. с чего начинается весна? (*солнышко пригревает сильнее, тает снег, появляются проталины, первоцветы, подснежники, начинается капель*);
5. изменились ли деревья? (*деревья стоят голые, но можно заметить набухающие почки; начинается сокодвижение*);
6. что можно сказать о птицах? (*на родину возвращаются перелетные птицы:…, они громко поют, стоят гнезда*);
7. что происходит на реке? (*весенние ручьи стекают к реке, вода подо льдом прибавляется, лёд трескается, ломается. Начинается ледоход*).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Правильно ответили на все вопросы. Даже назвали такие сложные слова, которые можно разделить на два слова. Давайте еще раз скажем их: первоцветы, подснежники, сокодвижение, ледоход (*дети называют слова и объясняют, из каких двух слов они состоят*).

**Воспитатель:** Умницы. Ребята, посмотрите, отвечая на вопросы, у нас получилась красивая весенняя картина. А мы с вами знаем стихотворение о весне. Паша, расскажи, пожалуйста, нам это стихотворение.

*Мальчик читает стихотворение З. Александровой «Салют весне».*

**Воспитатель:** Спасибо, Пашенька. Ребята, а как можно назвать весну? Какая она?

*Дети называют слова-признаки к слову «Весна»: буйная, цветущая, радостная, смелая, звонкая, теплая,* долгожданная*, дружная, ранняя, поздняя, красивая, веселая, робкая, несмелая.*

**Надя:** Ребята, я хочу вам загадать загадку, а вы добавьте в конце слово-отгадку:

Не спеша огонь тут ходит,

Землю – матушку обходит,

Светит весело в оконце –

Ну, конечно – это … (*солнце*).

**Воспитатель:**  А теперь подберите слова-признаки к слову «Солнце». Какое оно?

*Дети выполняют аналогичное задание.*

**Воспитатель:** А теперь, я предлагаю вам послушать другую загадку:

Серебристый чей-то хвостик,

Целый день в лесу петлял.

А попал он к речке в гости

Растворился и пропал. (*ручей*).

**Воспитатель:** Конечно, ручей. Ребята, если ручей бежит, то он какой значит? (*бегущий*). Правильно, а если – журчит? (*журчащий*), а если – звенит? (*звенящий*), а искрится на солнце? (*искрящийся*). Молодцы, продолжайте, какой он еще бывает?

*Дети: быстрый, смелый, весенний, веселый, лесной, звонкий, полевой, городской, озорной.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, как много слов подобрали. Слова-то все весенние, но не только мы можем говорить о весне.

**Дети:** *читают стихотворение Н.Найденовой «О весне»:*

О весне сказали нам

Песни из скворечника

И сережки желтые

На ветвях орешника.

О весне сказали нам

Воробьи драчливые,

Вербочки мохнатые,

Ручейки шумливые.

Бабочка-крапивница

На лесной проталинке.

Синие подснежники

Нежные и маленькие.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, и в нашей группе появилась волшебная поляна с подснежниками. Какие они маленькие, нежные. Но, посмотрите, один подснежник какой-то особенный, я возьму его. И листочки у него не простые, а со словами. Можно я один листочек оторву? (*отрываю листок, читаю слова, составляю предложение*).

**Воспитатель:** Теперь я предлагаю вам объединиться парами, взять по одному листочку и составить предложения из запутавшихся слов. А чтобы вы не мешали друг другу составлять предложения, разойдитесь по группе.

*Дети самостоятельно выполняют задание. Затем вслух читают предложение.*

**Воспитатель:**  Вы просто молодцы, ребята, умницы! Какие правильные и красивые предложения составили.

Ну что ж, а сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и покататься на карусели. Только карусель у нас необычная, прежде чем сесть на карусель, мы должны назвать слово-родственник в семейку слова «ВЕСНА».

*Дети называют однокоренные слова: весна – веснянка, веснушки, веснушчатый, весенний, весною, веснушчатость, вешние воды, весенняя.*

Подвижная игра «ВЕСЕННЯЯ КАРУСЕЛЬ».

**Воспитатель:**  Как весело мы покатались, правда, ребята! С приходом весны у нас и настроение поднимается, и игр больше становится. А праздников-то сколько весной бывает. Ребят, а какие весенние праздники вы знаете?

(*8 марта, день смеха, день космонавтики, день победы, Пасха*).

**Воспитатель:** А еще, ребята, весной в апреле бывает праздник – Всемирный день земли. Как вы думаете, почему даже у земли есть свой праздник?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, нужно беречь нашу землю, ведь все мы с вами живем на земле, а она нас кормит. С древних времен люди оберегают землю и называют её ласково «земля-матушка», «земля-кормилица».

Я хочу предложить вам, ребята, подобрать родственные слова в семейку слова «ЗЕМЛЯ».

**Дети:** *земелюшка, землица, земледелец, землянка, земляника, земляк, земной, земельный, наземный, подземный, землекоп, землетрясение, приземляться.*

**Воспитатель:** Посмотрите, у нас в группе есть несколько веточек с разных деревьев. Эта веточка с березы – значит она какая? (березовая); с тополя – тополиная, с клена – кленовая, с сирени – сиреневая.

Ребята, а что весной на деревьях появляются? (*почки*). А почки появляются на каких деревьях: на лиственных или хвойных? (*ответы детей*).

**Саша:**  А я знаю скороговорку про деревья и почки: (*читает спокойно, а затем темп увеличивается*).

НА ДЕРЕВЕ – ПОЧКИ, ПОД ДЕРЕВОМ – БОЧКИ.

**Воспитатель:** Молодец, Саша! Я тоже хочу попробовать проговорить скороговорку (*проговаривает*). Дети, а теперь вы попробуйте.

(*дети проговаривают по очереди скороговорку*).

Ребята, раз мы с вами заговорили о почках, давайте их сосчитаем.

*Дети считают и называют*: на моей берёзовой ветке – четыре почки; на моей тополиной ветке – семь почек и т.д.

**Воспитатель:** Вот какие вы молодцы, со всем справляетесь быстро и умело. Ну а сейчас я предлагаю вам разделиться на тройки, потому что хочу вам предложить более сложное задание – КРОССВОРД.

Он состоит из нескольких слов, но в нем есть главное слово, которое вы должны найти. А подсказкой вам будут зашифрованные слова, читайте их и вписывайте в пустые клеточки. Когда вы разгадаете кроссворд, то увидите ключевое слово. Приступайте.

*Дети выполняют работу с кроссвордами за столами.*

**Воспитатель:** Какое слово у вас получилось? ВЕСНА. Молодцы, ребята, умницы! О чем мы сегодня с вами разговаривали? О ВЕСНЕ. Как вы считаете, хорошо мы с вами сегодня потрудились и почему?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**  Я очень рада за вас, ребята, потому что вы такие молодцы, так хорошо справлялись со всеми заданиями, что я хочу вам подарить на память о нашей весенней карусели маленькие сувенирчики – карусельки. Спасибо!