**ФЦКМ в подготовительной к школе группе**

**«Такой разный транспорт».**

**Цель:** уточнить и закрепить знания, представления детей о транспорте.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

1.Учить рассказывать о видах транспорта (воздушный, наземный, водный, подземный).

2.Учить отвечать полным ответом на вопросы, называть профессии людей, связанных с транспортом (машинист, водитель, шофер, летчик…).

3.Обогащение словаря по данной теме (ангар, порт, ДЕПО).

4.Совершенствовать грамматический строй речи: употребление в роде, числе, падеже, использование предлогов.

**Развивающиезадачи:**

1.Развивать у детей фонематический слух, мелкую моторику рук.

2.Развивать связную речь, добиваться полных ответов на вопросы.

3.Развивать память, словесно-логическое мышление, произвольное внимание.

**Воспитательные задачи:**

1.Формировать     навыки сотрудничества  на   занятии.

2.Создавать  положительный   эмоциональный   фон.

3.Воспитывать   самостоятельность,   активность,   культуру   общения   и   чувство коллективизма.

**Оборудование**: картинки с изображением разного вида машин, людей, чьи профессии связаны с транспортом; гудок поезда; игрушечные машинки.

**Ход**.

* 1. **Орг. момент - путешествие на поезде.**

Раздается гудок поезда.

В: - Ребята, вы слышите, что это за гудки? Ах, я ведь совсем забыла, что этот поезд ждет нас для путешествия, а вот куда я тоже не помню. Скорее занимайте места в поезде, а не то он уедет без нас.

Во время движения читается стих **А. Тесленко** про поезд.

Стучат, стучат колеса,
Наш **поезд** мчится вдаль,
А дым от паровоза-
Белесая вуаль.
Закрыл от нас пол неба,
А паровоз"Ту-ту,-
Гудит,-"Я до обеда
Детишек привезу.
На станцию приеду,
Без опозданья,в срок,
Потом в депо заеду,
И там посплю часок"

* 1. **Основная часть.**

Раздается опять гудок. Поезд останавливается.

В: - ну вот, наш поезд прибыл на первую стоянку. Выходите из вагонов (дети становятся вокруг стола, на котором разбросаны картинки с изображением транспорта).

В: - Какой-то здесь беспорядок. Самолет летит, а за ним едет мотоцикл. Странно. А вот еще, лодка, а возле нее едет автомобиль. Разве такое может быть? Давайте-ка, мы с вами попробуем весь этот транспорт разделить на группы. Но сначала, надо вспомнить все виды транспорта (дети по-очереди называют виды: водный, воздушный, наземный, подземный).

- Самой первым положим картинку подземного вида транспорта. Что относится к подземному виду транспорта? (метро). Правильно, клади картинку с краю стола.

- Следующим положим картинку водного транспорта. Какие машины относятся к этому виду? (лодка, теплоход, катер, парусник, пароход).

- Далее расположим наземный вид транспорта. Какие машины относятся к этому виду? (автомобили, грузовик, автобус, трамвай..).

Раздается гудок.

- Ну вот, и нас опять поезд зовет на посадку. Садимся в вагоны.

**III. Обогащение словаря.**

- Мы с вами приехали на автостоянку. Что обозначает данное слово?

*- Автостоянка – это площадка, приспособленная для стоянки автомобилей.*

- Посмотрите и назовите, пожалуйста, какие машины стоят на нашей автостоянке. *(Автобус, легковая машина, машина скорой помощи, пожарная машина, грузовая машина-фура, грузовая машина с надписью «Хлеб».)*

- На какие группы можно разделены данные машины? *(Пассажирский транспорт, грузовые машины, специальный транспорт.)*

*В:- Первая группа машин – это какой транспорт?*

- Почему эти машины относят к данной группе?

-Какие еще машины можно отнести к пассажирскому транспорту?

- На каком из данных видов транспорта можно добираться до дома?

*В: - Вторая группа – это..?*

- Почему самосвал, грузовик относят к грузовому транспорту?

- Какие грузы могут перевозить?

- Какие еще машины можно отнести к данной группе?

- Грузовые машины перевозят различные грузы: маленькие и большие, жидкие и твердые. От этого зависит и форма кузова, в котором перевозят грузы, и размер машины.

- Какие машины относятся к данной группе?

- Почему все эти машины называют специальным транспортом?

- Действительно так, если вы заболели, то вы набираете номер 03 и к вам приезжает машина скорой помощи, если у вас случился пожар, то вы набираете номер 01 и к вам приезжает пожарная машина, а если к вам забрались воры, то вы набираете номер 02 и к вам спешит на помощь полицейская машина.

- Когда транспортом не пользуются, его ставят в специально отведенные места. Ребята, скажите, как называется место стоянки машин? (автостоянка). Кто знает, как называется место, где стоят самолеты? В аэропорту есть специально отведенное помещение, где стоят самолеты – оно называется ангар. *Ангар – это специальное помещение, сооружение для стоянки, технического обслуживания и ремонта самолетов и других летательных аппаратов.* Именно в нем и готовят самолеты к полету, и здесь он отдыхает после работы (показ картинки).

- А место, где стоит поезд или трамвай, как называется? *ДЕПО – это помещение  для стоянки, чистки и ремонта железнодорожного транспорта.*

Кто знает, как называется место, где стоят большие корабли? Это место называется порт. *Порт – это участок берега моря для стоянки судов.*

- Давайте еще раз вспомним и повторим названия мест, где стоит разный транспорт (ДЕПО, ангар, порт).

***Физминутка «О каком виде транспорта идет речь?».***

*Я вам буду называть транспорт, если это водный вид, вы показываете, что плывете, если воздушный – летаете, наземный – держите в руках руль.*

*Самолет, поезд, трамвай, лодка, вертолет, автомобиль, трактор, парусник, воздушный шар.*

В: - Садимся в поезд едим дальше.

— Мы прибыли с вами на последнюю станцию (картинки транспорта с людьми, управляющими данным видом транспорта). Кто же все эти люди, как вы думаете? (Это люди, которые управляют транспортом). Действительно, ведь ни одна машина не может передвигаться без помощи человека.

**IV. Формирование грамматического строя речи.**

Давай те поиграем в игру *«Кто управляет этим видом транспорта?»* я буду вам показывать на транспортное средство, а вы называете профессии человека, который управляют этим видом транспорта.

*Пример ответа: Автобусом управляет водитель.*

Автобус - водитель автобуса.

Велосипед - велосипедист.

Мотоцикл - мотоциклист.

Скорая помощь - водитель скорой помощи.

Поезд - машинист.

Самолет - летчик.

Трактор - тракторист.

Подъемный кран — крановщик.

Трамвай - вагоновожатый.

Гудок поезда.

В: - Ну вот, ребята, нас опять поезд зовет в путь. Садитесь в вагоны и поедим.

**V. Итог занятия.**

 - Вот наше путешествие и закончилось. Мы опять в нашей группе.

- Ребята, в начале нашей поездки я забыла тему путешествия. Кто догадался, какая был тема путешествия? (Транспорт). Совершенно верно.

- Что особенно вам запомнилось из нашего путешествия?

- Что нового вы узнали?

- Какие виды транспорта видели?

Словарная работа:

- Ребята, а что означает слово ДЕПО? Ангар? Порт?