Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска

Муниципальное бюджетное общеобразовательная учреждение г. Иркутска средняя общеобразовательная школа №15

Программа кружка

Для обучающихся 6-7 класса

«Букеты из конфет»

Автор: Абашидзе Шорена Ревазовна

учитель технологии

Иркутск, 2016г.

**Пояснительная записка**

Одно из направлений в решении задач трудового и эстетического воспитания обучающихся, неразрывно связанных с проблемой рационального использования свободного от школьных занятий времени – расширение сети кружков эстетического цикла, привлечение к занятиям возможно большего числа школьников с целью развития познавательного интереса не только к изобразительному искусству, но и к биологии, экологии, истории.

Программой предполагаются индивидуальные и коллективные формы работы при выполнении обучающимися творческих заданий. Предусмотрено изучение теоретических вопросов и практические занятия.

Практическая работа включает в себя овладение навыками изготовления букетов из конфет и индивидуальная работа над композицией.

Постоянно развивая интерес обучающихся к занятиям, руководитель кружка должен стремиться выбрать такую форму их проведения, при которой предоставляется возможность самостоятельного творческого подхода в создании новых композиций. Следует поощрять смелость в поисках новых форм и декоративных средств выражения образа, проявления фантазии в разработке композиции.

Важным этапом в работе кружка является выставка работ его членов и проведение итоговых занятий. Руководитель и вся группа подводит итоги работы каждого кружковца и всего кружка в целом, отмечает, какие знания приобрели и чему научились учащиеся, посещая кружок. Выставка - одно из самых действенных средств пропаганды детского художественного творчества. Следует тщательно продумать размещение экспонатов, сделать надписи с указанием возраста, фамилии исполнителя. Желательно, что бы выставку посетили специалисты, дали оценку работ, делали конкретные замечания, поговорили с юными дизайнерами об их изделиях.

Программа занятий рассчитана на 34 часа. Рекомендуется заниматься 2 часа 1 раз в неделю.

Группу желательно комплектовать из обучающихся примерно одного возраста 13-14 лет (6-7 классы).

Состав группы 15 человек.

Цель: эстетическое воспитание учащихся подросткового возраста.

Задачи:

1. Формирование знаний об основах композиции и технологии изготовления букетов из конфет;
2. Развитие эстетического вкуса, фантазии, чувства ритма.
3. Воспитание стремления к самостоятельному творчеству

Учащиеся должны знать:

1. Применяемые материалы и инструменты;
2. Технологию изготовления цветов с конфетами;
3. Правила безопасности труда, требования и организацию рабочего места.

Учащиеся должны уметь:

1. Владеть инструментом и технологией изготовления цветов;
2. Выполнять композиции из различных материалов.
3. Использовать знания по цветоведению и композиции в практических заданиях.
4. Организовать рабочее место.

Формы контроля: участие в итоговой выставке творческих работ учащихся.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер темы | Наименование тем, разделов | Количество часов | | |
| теория | практика | всего |
| 1. | Вводное занятие. | 1 | - | 1 |
| 2. | Основы композиции. | 1 | 3 | 4 |
| 3. | Основы цветоведения. | 1 | 3 | 4 |
| 4. | Ассортимент букетов из конфет.  Материалы, инструменты и приспособления. | 1 | 2 | 3 |
| 5.  5.1  5.2  5.3  5.4 | Технология изготовления букетов с конфетами.  Способы крепления конфет на черенке.  Технология изготовления цветов с конфетами из гофрированной бумаги.  Технология изготовления вспомогательного декоративного материала  Сборка композиции | 4  1  1  1  1 | 12  3  3  3  3 | 16  4  4  4  4 |
| 6. | Искусство оформления работ. | 1 | 2 | 3 |
| 7. | Итоговое занятие. |  | 3 | 3 |
|  | Итого | 9 | 25 | 34 |

**Содержание курса**

1. Вводное занятие – 1ч.

Цель и задачи кружка «Букеты из конфет». План занятий на учебный год. Тестирование на выявление уровня развития эстетического вкуса учащихся.

1. Основы композиции – 4ч.

Основы художественной композиции: симметрия, асимметрия. Пропорции, фон, ритм.

Практическая работа: выполнение эскиза композиции.

1. Основы цветоведения - 4ч.

Гармоничные цветовые сочетания. Цветовой круг. Цветовые сочетания: монохроматические, контрастные, полихроматические, аналогичные. Практическая работа: подбор цветовой гаммы композиции.

1. Ассортимент букетов из конфет. Материалы, инструменты и приспособления – 3ч.

Знакомство с ассортиментом букетов из конфет. Инструменты, материалы, приспособления, дополнительный материал для декорирования композиций.

Практическая работа: подбор материала для композиции.

1. Технология изготовления букетов с конфетами – 16ч.

5.1 Способы крепления конфет на черенке – 4ч.

Практическая работа: выполнение разных креплений конфет на черенках - «Трюфель» на черенке, «Трюфель» в цилиндре, «Трюфель» в конусе, «Вечерний звон» на черенке.

5.2 Способы изготовления цветов с конфетами – 4ч.

Практическая работа: выполнить розу из гофрированной бумаги, гиацинт из карамелей.

5.3 Изготовление вспомогательного декоративного материала – 4ч.

Практическая работа: выполнить вспомогательный декоративный материал для композиции.

5.4 Сборка композиции – 4ч.

Практическая работа: изготовление нужное количество дополнительных элементов для композиции. Сборка композиции.

1. Искусство оформления работ – 3ч.

Заключительное декорирование композиции. Технологический процесс упаковывания композиции.

Практическая работа: Создание упаковки для композиции. Выполнить бант для упаковки композиции.

1. Итоговое занятие – 3ч.

Конечное тестирование на выявление уровня развития эстетического вкуса.

Выставка композиций с конфетами. Представление творческих работ учащихся. Их обсуждение и анализ.

**Литература для руководителя**

1. Асеев В.Г. Возрастная психология: учебное пособие. Иркутский Государственный Педагогический Университет [Текст]/ В.Г. Асеев. – Иркутск: ИГПУ, 1989.-196с.
2. Рогалева Е.В. Внеклассная работа по технологии/ Е.В. Рогалева.- Изд.2-е, испр. и доп.- Иркутск: изд-во Иркутский государственный педагогический университета, 2008.- 160с.
3. Страна Мастеров: свит-дизайн [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1707>. - Заглавие с экрана.
4. Суханова Н.П. 1000 способов как украсить дом цветами.- М.: ОЛМА-РЕСС, 2001.- 272с.: ил.
5. Тест [Электронный ресурс]: Обладаете ли вы чувством прекрасного? – Режим доступа: <http://testmix.ru/t_w_pre.html.-> Заглавие с экрана.

**Литература для обучающихся**

1. Богатова И.В. Оригами цветы.- М.: Мартин, 2009.- 144с.:ил.
2. Проснякова Т.Н. Цветы: энциклопедия технологий прикладного творчества.- Самара: Издательский дом «Федоров», 2007.- 48с.: ил.
3. Шипилова, Е.М. Букеты из конфет/ Е.М. Шипилова.- М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011.- 32.: ил.