**Тема: дидактические игры в развитии словарного запаса детей средней группы.**

**Цель:**пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Расширять представления о предметах, явлениях, событиях.

**Задачи:** упражнять использовать в речи прилагательные, глаголы, предлоги, наречия.

закреплять употребление существительных с обобщающим значением (овощи);

закреплятьправильноепроизношениезвука [С] вслогах, словахипредложениях;

продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета.

**Материал:** мультимедийное оборудование, презентация, изображения солнышко и тучки (на каждого ребенка), лучики.

**Ход занятия.**

Мальчики и девочки, подойдите поближе, посмотрите, расскажите, что вы видете…

(показать на слайде наседку с цыплятами) дети подходят и отвечают на вопросы: Какие цыплята? Какая курочка?Как пищат цыплята,кудахтает курочка?)

Однажды большая туча занавесила небо. Солнце три дня не показывалось.  
Заскучали цыплята без солнечного света.  
— Куда это солнышко девалось? — говорят. — Нужно его поскорее на небо вернуть.  
— Где же вы его найдете? — закудахтала наседка. — Разве вы знаете, где оно живет?  
— Знать-то мы не знаем, а кого встретим, того спросим, — ответили цыплята.

Хотите помочь цыплятам солнышко найти?

Тогда превращаемся в цыплят (повернитесь, повернитесь и в цыплят все превратитесь), и отправляемся в путь.

Шли цыплята шли – и видят: в огороде сидит… улитка (Слайд с огородом, овощами, улиткой)

Какая улитка? (*большая, рогатая, а на спине хатка стоит).*

А как вежливо попросить улитку показать нам дорогу к солнышку?

Дети: Улитка, улитка, покажи нам, пожалуйста, дорогу к солнышку.

Покажу, -ответила улитка,- если вы мне поможете понять, что на картинках лишнее.

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»…**  
Молодцы, - похвалила Улитка — Спасибо вам за помощь.

Идите по узенькой тропинке к лесу, там заяц живет! Он вам дальше дорогу покажет. (слайд).

(дети проходят по узенькой дорожке)

А вот и заяц (слайд).

Давайте и зайца вежливо попросим показать нам дорогу к солнышку.

— Заяц, заяц,покажи нам , пожалуйста, дорогу к солнышку? Мы его ищем. Покажу,-отвечает,- заяц, если поиграете со мной.

**Дидактическая игра «Доскажи слово»**

Пушистый и зеленый хвост  
На грядках горделиво рос.   
Ухватился Ваня ловко: —   
Вылезай на свет...(морковка).

Круглолица, белолица,   
Любит вдоволь пить водицы.   
У нее листочки с хрустом,   
А зовут ее...(капуста).   
  
Он из тыквенной родни,   
На боку лежит все дни,   
Как зеленый чурбачок   
Под названьем...(кабачок).   
  
А на этой грядке   
Разыгрались в прятки   
Зеленые хитрецы,   
Молодые...(огурцы).

Верите — не верите,   
Мы родом из Америки.   
В сказке мы синьоры,   
На грядке...(помидоры).   
  
Заставил плакать всех вокруг,   
Хоть он и не драчун, а... (лук).

Как можно назвать эти слова одним словом? (овощи)

Молодцы, - похвалил Заяц.

Идите к ручейку, аккуратно перепрыгните через него, там увидите мою соседку – Утку. Она вам дальше дорогу покажет.

(дети прыгают через ручеёк)  
А вот и утка.(Слайд).

Спросим у нее, где солнышко живет?

Дети: —Утка, уточка, покажи нам , пожалуйста, дорогу к солнышку?

Покажу,- ответила Утка,- если чистоговорки сможете за мной повторить…

Са – са – са – подсоснойсидитлиса *(слайд)*.  
Су – су – су – суп собакеянесу *(слайд)*.  
Сы – сы – сы – всталслонёнокнавесы *(слайд).*Со – со – со – сыплетснегнаколесо *(слайд)*.  
Ас – ас – ас – япьюквас *(слайд).*Ос – ос – ос – усобакинос *(слайд).*Ис – ис – ис – яемрис *(слайд).*

Молодцы, - похвалила Утка.

Идите в лес, сначала по ровненькой дорожке на одной ножке, потом по камешкам, потом переползите через бревно - там Ёжик живет! Он вам дальше дорогу покажет.

(дети идут по дорожке, прыгают по камешкам, перелезают через бревно)

А вот и Ёжик (слайд).

Давайте и Ежа вежливо попросим показать нам дорогу к солнышку.

— Ёжик, ёжик, покажи нам, пожалуйста, дорогу к солнышку?

Обязательно покажу, если расскажите что бывает зимой, потому что зимой я сплю и ничего не вижу.

**Игра «Что когда бывает»**

* Летом земля покрыта травой, а зимой... *(снегом)*
* Летом на деревьях листья, а зимой... *(деревья голые)*
* Летом вода в реках тёплая, а зимой... *(речка покрыта льдом)*

Сказал ёжик спасибо и рассказал, что за лесом есть большая гора. На горе — большое облако. Над облаком — серебристый месяц, а там и до солнца рукой подать! (слайд)  
А вот и гора про которую Ёжик рассказывал (перелезают через гору).

А вот и туча, которая закрыла наше солнышко. Давайте поиграем с тучкой и солнышком. Тучке понравится и отпустит она солнышко на небо синее.

Солнце с тучкою опять  
В прятки начали играть.  
Только солнце спрячется -  
Тучка вся расплачется.  
А как солнышко найдется -  
В небе радуга смеется.  
Берестов В.

Дети садятся на места и выполняют задание самостоятельно: две тучки и солнышко у каждого ребёнка(проверяют на слайдах).

Покажите как:

Солнышко светит над тучками *(слайд),*

Солнышко справа от тучек *(слайд),*

Солнышко между тучками *(слайд),*

Солнышко спряталось за тучками *(слайд),*

Солнышко засветило под тучками *(слайд),*

Солнышко слева от тучек *(слай),*

Вышло солнышко на небо, но что-то оно не весело, головушку повесило. (слайд)

Давайте развеселим солнышко?

Возьмите каждый по солнечному лучику и скажите солнышку ласковые, добрые слова. Солнышко, какое?

**Дидактическая игра «Придумай ласковое, доброе слово»**

От ваших слов солнышко засияло и полилось на землю тепло от его лучей. (Слайд)

Солнце встало высоко,(потянулись все)  
Стало на земле тепло.  
 Покружитесь, покружитесь и в ребяток превратитесь? Понравилось вам солнышко искать? Кого мы встретили на пути? Что мы делали в дороге? (ответы детей).

Молодцы девочки и мальчики. Спасибо всем.

ГБОУ школа №1375 с/п №6

Конспект

открытого занятия по теме:дидактические игры в развитии словарного запаса детей средней группы.

Составила воспитатель Починчук О.З.

Москва 2016г.